



**КОЛЛЕДЖ
БИЗНЕСА,
УПРАВЛЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ
КРАСОТЫ**

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА КОЛЛЕДЖА
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ
«КОМПАС»**

Екатеринбург, 2015

Целевая программа колледжа по предупреждению и профилактике правонарушений / сост. Бобрович И.Р.,- Екатеринбург: ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», 2015г. –11 стр.

Данные о составителе:

Бобрович И.Р., социальный педагог ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», первая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Во все времена предметом заботы педагогов являются не только знания обучающихся, но и их нравственный облик, культура поведения.

В настоящее время, когда идут быстрые процессы социально-экономических и политических изменений в обществе, особенно трудно приходится молодым с их ещё не устойчивым мировоззрением, подвижной системой ценностей.

В последние годы в России обостряются общественные противоречия, что сразу же сказывается на противоправных поступках несовершеннолетних.

Социальная незащищённость подростка часто становится причиной срывов и конфликтов в среде учёбы и труда, может породить у подростка чувство аутсайдерства, влиять на желание любым способом компенсировать неудовлетворённость. Компенсация неудовлетворённости для трудных подростков – это чаще всего сфера досуга. Не добившись успеха в учёбе, в результате чего не получив возможности заниматься престижным трудом, подросток пытается найти удовлетворение в общении со сверстниками, причём не всегда приемлемыми для общества способами.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсальный социально-экономический характер:

- Низкий социальный статус многих семей
- Недостаточный уровень материального обеспечения
- Жилищная проблема
- Отсутствие мотивации к труду
- Отчужденность от результатов труда

Воздействие этих явлений на молодежь объективно усиливается, на такую ситуацию прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- Отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей
- Педагогическая безграмотность родителей
- Отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между взрослыми и детьми.
- Неумение считаться с интересами и потребностями подростка, его индивидуальными возможностями.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения подростков. Поэтому совершенно очевидной представляется задача

государства по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений и других социальных отклонений среди подростков.

В связи с актуальностью проблемы в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» разработана целевая воспитательная программа по профилактике правонарушений, применимая среди студентов колледжа.

Вся программа является предельно конкретной: включает перечень мероприятий и содержание действий колледжа по профилактике правонарушений среди студентов с применением учебных, методических пособий, которые объединены единым подходом к содержанию профилактической работы.

Реализация данной программы поможет подростку найти своё место в жизни, понять его стремления, интересы, даст возможность развиваться его индивидуальности, значит, во многом предотвратит противоправные поступки. Позволит сформировать у студентов колледжа гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.

Данная программа рассчитана на 3года.

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Семейный кодекс РФ с изменениями, 1-е изд., 2004г.
4. Устав колледжа

Федеральные законы Российской Федерации:

5. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании» (ред. от 13.07.2015)
6. ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. ФЗ № 124 от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
8. ФЗ № 114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности»
9. ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»
10. Постановление Правительства Рос. Федерации № 272 от 06.03.2006 г. «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»)

Законы и Постановления Свердловской области:

- 11.ОЗ № 28 от 23.10.1995 г. «О защите прав ребенка»;
- 12.ОЗ № 58 от 28.11.2001 г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- 13.ОЗ № 78 от 15.07. 2013 г. «Об образовании в Свердловской области»;
- 14.ПП № 1522 от 20.10.2009 г. «О Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года»;

Основные цели и задачи программы

Цель:

- ✚ *Снижение уровня правонарушений среди студентов колледжа, путем проведения профилактических мероприятий по данной проблеме*

Задачи программы:

- ✚ *Проведение комплексных профилактических мероприятий;*
- ✚ *Обучение студентов мерам и правилам обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.*
- ✚ *Создание благоприятного микроклимата для обучающихся;*
- ✚ *Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;*
- ✚ *Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в колледже;*
- ✚ *Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;*
- ✚ *Организация досуга и отдыха подростков «группы риска»;*
- ✚ *Создание банка данных по подросткам группы риска.*

Принципы организации педагогической деятельности:

- ✚ *Системность и планомерность деятельности.*
- ✚ *Единый для колледжа подход к планированию воспитательного процесса в целом.*
- ✚ *Сотрудничество педагога с обучающимися и их родителями в достижении воспитательных результатов.*
- ✚ *Ориентация педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребёнка.*

Ресурсное обеспечение программы:

- ✚ *Кадровый состав: администрация, преподаватели, обучающиеся, родители, инспектора ПДН.*
- ✚ *Материально - техническая база.*

Содержание педагогического руководства:

- ✚ *Диагностика.*
- ✚ *Организация коллективного планирования деятельности.*
- ✚ *Сотрудничество с родителями в достижении воспитательных результатов.*
- ✚ *Сотрудничество с учреждениями и организациями, способными помочь в достижении воспитательных результатов.*
- ✚ *Отслеживание, анализ и обобщение воспитательных результатов.*

Факторы попадания студентов в «группу риска»:

- ✚ *Дисгармоничная семья;*
- ✚ *Соматические заболевания;*
- ✚ *Неблагоприятные ситуации в отношениях со сверстниками;*
- ✚ *Нарушения в эмоциональной сфере (обидчивость, раздражительность, агрессивность, замкнутость и т.д.);*
- ✚ *Средовая адаптация;*
- ✚ *Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины*
- ✚ *Неуспевающие по неуважительным причинам.*

Основные направления реализации программы:

- ✚ *Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, психологической службой колледжа;*
- ✚ *Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» подростков;*
- ✚ *Использование возможностей системы дополнительного образования, социума в работе с подростками;*
- ✚ *Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.*

Работа с обучающимися:

- ✚ *Изучение Устава колледжа, Конвенции ООН о правах ребёнка и соблюдение этих прав всеми обучающимися;*
- ✚ *Организация труда и отдыха подростков «группы риска» и интересного досуга в течение года;*
- ✚ *Организация занятий для подростков по развитию способности правильно выражать свои эмоции;*
- ✚ *Активизация досуговой деятельности: дискотек, волонтерского движения, экскурсий и т.д.*

Работа с семьёй:

- ✚ *Выявление неблагополучных семей. Организация работы с ними;*
- ✚ *Организация консультаций: администрации, педагогов, психологов, медработников для родителей;*
- ✚ *Организация встреч родителей со специалистами различных служб*

Правовое всеобучение (для обучающихся):

- ✚ *Правовое информирование обучающихся (беседы, кураторские часы);*
- ✚ *Привлечение специалистов по праву для проведения тематических бесед на правовую тематику;*
- ✚ *Изучение государственных и международных документов о правах человека.*

Формы работы

- ✚ *Семинары*
- ✚ *Лекции*
- ✚ *Малые педсоветы*
- ✚ *Совет по профилактике правонарушений*
- ✚ *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса*

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Профилактика правонарушений			
1.	Анализ состояния нормативно-правовой базы. Анализ опыта работы ОУ Свердловской области.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Начальник СПО
2.	Приобретение методической литературы, тематических журналов по вопросам профилактики отклоняющегося поведения.	Январь-декабрь	Начальник ИБЦ
3.	Беседы о правилах поведения в колледже, учебных кабинетах, общежитии, общественных местах	Сентябрь	Социальные педагоги, Кураторы, Воспитатели
4.	Проведение бесед по профилактике девиантного поведения на отделениях.	В течение года	Социальные педагоги Психолог
5.	Принятие мер по предупреждению правонарушений и защите студентов и сотрудников от преступных посягательств путем реализации дополнительных мер защиты.	В течение года	Юрист
6.	Организация информирования студентов о действиях при угрозе возникновения террористических актов в местах массового пребывания.	В течение года	Юрист
7.	Разработать план совместных мероприятий по профилактической работе с отделом полиции № 13 УМВД России по г. Екатеринбург. Проведение информационных встреч со студентами совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних ОВД Чкаловского района г. Екатеринбурга.	Октябрь	Зам. директора по УВР Начальник СПО
8.	Организация взаимодействия с представителями отдела по делам несовершеннолетних ОВД Чкаловского района г. Екатеринбурга.	Сентябрь, ноябрь Январь, март, июнь	Зам. директора по УВР Начальник СПО
9.	Информационная встреча студентов с	Октябрь	Начальник

	инспектором ПДН. «Моральная, юридическая ответственность»		СПО, Социальные педагоги,
10.	Организация и проведение совместно с ГУВД по Свердловской области совместных мероприятий в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, формирования правовых знаний и практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.	В течение года	Начальник СПО, Социальные педагоги,
11.	Организация тематических выставок литературы из фонда ИБЦ по данной проблематике. Просмотр видео-, документальных фильмов.	Декабрь Февраль	Начальник СПО Начальник ИБЦ
12.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями).	Декабрь	Начальник СПО Психолог, Социальные педагоги, Кураторы
13.	Выявление семей уклоняющихся, от воспитания детей, неблагополучных семей	В течение года	Начальник СПО Психолог, Социальные педагоги, Кураторы
14.	Рейды в семьи “трудных” обучающихся и неблагополучные семьи.	По плану	Соц. педагог, Куратор
15.	Оформление информационного стенда	Октябрь	Начальник СПО Соц. педагоги Психолог, Воспитатели общеежития Кураторы
16.	Распространение памяток, брошюр на социально- значимые темы среди студентов.	Март	Начальник СПО Психолог, Социальные педагоги, Преподаватели,

			Кураторы
17.	Размещение статей, интервью, данных социологического исследования на сайте колледжа.	Апрель	Зам. директора по УВР, Начальник СПО, Психолог, Соц. педагог
18.	Разбор конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Соц. педагог, Психолог, Куратор
19.	Организация работы Конфликтной комиссии	В течение года	Начальник СПО, Психолог, Соц.педагоги, Зав. общежитием
20.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Зав. отделением, Социальный педагог отделения
21.	Организация взаимодействия с территориальным отделом государственного пожарного надзора, роспотребнадзора, и МЧС.	В течение года	Начальник СПО,
22.	Организация при колледже пожарной дружины	Ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ
23.	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года	Социальные педагоги Кураторы, Психолог
24.	Подготовка и проведение родительских собраний на тему: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Роль семьи в формировании личности подростка»	Декабрь	Зав. отделением, Социальный педагог отделения
25.	Учет студентов, совершивших правонарушения	В течение года	Зам. Директора по УВР Начальник СПО Социальные педагоги

			Кураторы
26.	Организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований по профессионально-прикладной подготовке и т.д.)	В течение года	Руководители физ.воспитания Социальные педагоги Кураторы Студ. совет
27.	Участие в молодежных форумах, конференциях, круглых столах, акциях, организуемых в г. Екатеринбурге министерствами, ведомствами, общественными организациями. Обмен опытом, обсуждение инновационных технологий.	В течение года	Зам. директора по УВР Начальник СПО, Психолог Социальные педагоги Кураторы
28.	Участие в работе Ассоциации волонтерских отрядов УСПО г. Екатеринбурга (акции, конференции, КВН)	Ноябрь-июнь	Начальник СПО, Руководитель волонтерского отряда
Организация досуговой деятельности			
1.	Проведение экскурсий, посещение театров, выставок музеев.	В течение года	Кураторы, Социальные педагоги
2.	Участие в праздничных концертах, конкурсах	Сентябрь - Май	Начальник СПО, Кураторы, Социальные педагоги
3.	Посещение кружков, секций, школы «Имиджа и стиля»	В течение года	Зам. директора по ДО Начальник СПО, Преподаватели физкультуры

Предполагаемые результаты программы:

- установление социальных связей с органами системы профилактики правонарушений и обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики правонарушений среди студентов;

- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;

- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;

Литература:

1. Хасан Б.И. и др. Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций. Организационно-методическое пособие. М., 2003.
2. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М., Интерпракс, 1994.
3. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. – М.: Знание, 1979.
4. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде). – М., 1975.
5. Калмыкова З. Проблемы преодоления неуспеваемости глазами психолога. 1982.
6. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. – М., 1994.
7. Сукало А.А. Педагогические основы профилактики правонарушений в сфере подростково-молодежного досуга/Сукало А.А.-СПб, 1996г.