



**КОЛЛЕДЖ  
БИЗНЕСА,  
УПРАВЛЕНИЯ И  
ТЕХНОЛОГИИ  
КРАСОТЫ**

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И  
ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА КОЛЛЕДЖА  
ПО ОГРАНИЧЕНИЮ ТАБАКОКУРЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ «БУДЬ СВОБОДЕН!»**

Екатеринбург, 2015

## **Пояснительная записка**

Распространенность употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

Система образования является активным участником профилактики табакокурения в Российской Федерации. Профессиональный, организационный ресурс системы и сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, внести существенный вклад в формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

В сентябре 2012 г. в колледже было проведено анкетирование студентов «Твое отношение к курению» (Приложение 1). Результаты представлены в Приложении 2. В опросе приняли участие студенты с первого по четвертый курс в количестве 521 человека.

По результатам анкетирования 38% студентов курят. Основная причина начала курения – за компанию - 17% учащихся. Пробовали бросить курить – 25% ребят. Причина того, что студенты не смогли это сделать в том, что друзья, которые находятся рядом – курят, поэтому бросить курить не удастся (16%). 32% учащихся считают, что курение опасно для их здоровья. 33% ребят хотели бы стать некурящими, если бы бросить курить, не было так сложно для них. 29% студентов не начали бы курить, если бы знали о курении все то, что знают сейчас.

По результатам анкетирования, можно выделить целевые группы, с которыми следует проводить профилактическую работу:

- курящие студенты (вторичная профилактика);
- некурящие студенты (первичная профилактика);
- студенты, которые хотят бросить курить (самооценка, самопознание, уверенность, умение сказать «нет»).

### **Участники:**

Студенты, а также условия и факторы жизни обучающихся, связанные с риском табакокурения, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

### **Цели и задачи:**

**Цель** - минимизировать уровень вовлеченности студентов колледжа в употребление табака.

### **Задачи:**

1. формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
2. мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением табакокурения среди студентов колледжа;
3. исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в курение студентов;
4. развитие ресурсов (личностных, социальных, правовых), обеспечивающих снижение риска табакокурения среди обучающихся.

### **Принципы программы:**

*Принцип системности* определяет межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных социальных практик (педагог, психолог, медицинский специалист, инспектор по делам несовершеннолетних и т.д.).

*Принцип стратегической целостности* обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

*Принцип динамичности* предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

*Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики* предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

*Принцип легитимности* определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны.

### **Виды профилактики, направленной на различные целевые группы:**

*Первичная профилактика* направлена на предупреждение приобщения к курению. Эта работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению табака. К группам риска относятся несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители табака, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

*Вторичная профилактика* - система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на курящих лиц.

Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде. Основой содержания является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на учебный год.

**Этапы реализации программы:**

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь)

- Анализ состояния профилактической работы за уч. год.
- Диагностика отношения студентов к курению.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь.- май)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.

III. Обобщающий (июнь.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование модели системы профилактической работы.

**План реализации программы:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Анализ состояния нормативно-правовой базы в области табакокурения.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Анализ опыта работы ОУ Свердловской области.	Сентябрь	Социально-педагогический отдел
Разработка рекомендаций и проведение социально-психологического мониторинга «Твое отношение к курению»	Сентябрь, май	Педагог-психолог
Обработка и анализ результатов анкетирования «Твое отношение к курению»	Октябрь, июнь	Педагог-психолог
Обеспечение эффективного выполнения	В течение	Администрация

требований нормативных правовых документов по недопущению курения среди учащейся молодежи и работников учреждения (Приказ «О запрете курения» №317 ОД, «Правила учебного распорядка»)	года	колледжа
Участие специалистов и студентов колледжа в тематических научно-практических конференциях, семинарах, обучающих программах, тренингах.	В течение года	Педагог-психолог Социальные педагоги Кураторы
Участие в работе Ассоциации волонтерских отрядов УСПО г. Екатеринбурга (акции, конференции, КВН)	В течение года	Педагог-психолог Социальные педагоги
<b>Информационная работа</b>		
Выпуск и распространение тематических буклетов, брошюр, плакатов.	В течение года	Социально-педагогический отдел
Размещение статей, интервью, результатов мониторинга на сайте колледжа.	В течение года	Социально-педагогический отдел
<b>Профилактическая работа</b>		
Выявление студентов группы «риска»	Сентябрь-ноябрь	Кураторы, педагог-психолог
Профилактические беседы врача-нарколога со студентами	Ноябрь, апрель	Социально-педагогический отдел
Проведение кураторских часов «Дань сигарете – здоровье на ветер»	Декабрь	Кураторы
Организация и проведение тренинга «Научись говорить нет!»	Март	Педагог-психолог, кураторы
Организация и проведение круглого стола «Студенту курить – здоровью вредить!»	Март	Педагог-психолог
Организация и проведения акции «Меняем сигарету на конфету!»	Май	Волонтерский отряд «Смайл», социальные педагоги, педагог-психолог
Внедрение элементов профилактики курения через преподавание общепрофессиональных (история, обществознание, ОБЖ)	В соответствии с программой	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин

Разработка и внедрение лекций по истории возникновения курения	Один раз в семестр	Сотрудники информационно-библиотечного центра
Индивидуальное психологическое консультирование студентов, родителей, педагогов по вопросам табакокурения	По запросу в течение года	Педагог-психолог
<b>Культурно-просветительная работа</b>		
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальные педагоги, кураторы, руководители секций
Организация досуговой деятельности в общежитии	В течение всего года	Воспитатели
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>		
Проведение медицинского осмотра студентов	Сентябрь	Медицинский работник
Организация и проведения спортивных игр и занятий физическими упражнениями на большой перемене.	Ежедневно	Преподаватели физической культуры
Проведение занятий в спортивных секциях по бодибилдингу, фитнесу, волейболу	В течение года по расписанию	Преподаватели физической культуры

**Ожидаемые результаты:**

- снижение числа курящих студентов;
- улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации студентов;
- активное участие студентов в мероприятиях по профилактике табакокурения (волонтерство);
- сотрудничество с районными, городскими, областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой табакокурения.

**Результаты профилактики табакокурения** за 2011-2012 учебный год представлены в Приложении 3.

**АНКЕТА «ТВОЁ ОТНОШЕНИЕ К КУРЕНИЮ»**

Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

**1. Вы курите?**

- А. да
- Б. нет

**2. Если Вы курите, то, как часто?**

- А. сигарету в день
- Б. 2-5 сигарет в день
- В. пачку в день

**3. Почему Вы начали курить?**

- А. за компанию
- Б. родители или родственники курили
- В. чтобы изменить свой имидж
- Г. чтобы выглядеть старше
- Д. другое \_\_\_\_\_

**4. Пытались ли вы когда-нибудь бросить курить?**

- А. да (сколько раз \_\_\_\_\_)
- Б. нет
- В. хочу попробовать

**5. Если Вы пытались бросить курить, но не смогли, что помешало этому?**

- А. тяжело отвыкнуть
- Б. друзья рядом курят и мне хочется
- В. все выходят покурить, общаются, а я остаюсь один
- Г. свой вариант \_\_\_\_\_

**6. Считаете ли вы, что курение опасно для вашего здоровья?**

- А. да
- Б. нет

**7. Если бы Вы знали о курении все, что знаете сейчас, до того, как пристрастились к сигарете, начали бы Вы курить?**

- А. да
- Б. нет

**8. Хотели бы Вы быть некурящим, если бы бросить курить не было так трудно?**

- А. да
- Б. нет

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Результаты анкетирования «Твое отношение к курению»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответы (проценты)
1	Вы курите?	Да	38%
		Нет	62%
2	Если Вы курите, то как часто?	Сигарету в день	3%
		2-5 сигарет в день	23%
		Пачку в день	12%
3	Почему Вы начали курить?	За компанию	17%
		Родители или родственники курили	3%
		Чтобы изменить имидж	1%
		Чтобы выглядеть старше	1%
		Другое	15%
4	Пытались ли Вы когда-нибудь бросить курить?	Да	25%
		Нет	6%
		Хочу попробовать	7%
5	Если Вы пытались бросить курить, но не смогли, что помешало этому?	Тяжело отвыкнуть	11%
		Друзья рядом курят и мне хочется	16%
		Все выходят покурить, общаются, а я остаюсь один	2%
		Свой вариант	5%
6	Считаете ли Вы, что курение опасно для Вашего здоровья?	Да	32%
		Нет	5%
7	Если бы Вы знали о курении все, что знаете сейчас, до того, как пристрастились к сигарете, начали бы Вы курить?	Да	8%
		Нет	29%
8	Хотели бы Вы быть некурящим, если бы бросить курить не было так трудно?	Да	33%
		Нет	4%

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Результаты профилактики табакокурения за 2011-2012 учебный год

Мероприятия	Сроки выполнения	Участники
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Анализ состояния нормативно-правовой базы в области табакокурения.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов по недопущению курения среди учащейся молодежи и работников учреждения (Приказ «О запрете курения» №317 ОД, «Правила учебного распорядка»)	В течение года	Администрация колледжа
Создание волонтерского отряда «Смайл»	Ноябрь	Социальные педагоги, 30 студентов
<b>Информационная работа</b>		
Конкурс стенгазет «Курению – НЕТ!»	Ноябрь	57 человек
Выставка информационных материалов «Скажи зависимости – НЕТ!»	Декабрь	231 человек
<b>Профилактическая работа</b>		
Классный час «Я выбираю жизнь!»	Октябрь	Все группы колледжа
Лекция «Профилактика здоровья»	Ноябрь, апрель	Студенты, проживающие в общежитии
Акция «Конфета вместо сигареты!»	Март	Волонтерский отряд «Смайл», 47 человек
Социальная акция против табакокурения (Совместно с институтом социального образования УрГПУ)	Ноябрь	34 человека
Внедрение элементов профилактики курения через преподавание общепрофессиональных (история, обществознание, ОБЖ)	В соответствии с программой	Преподаватели общепрофессиональ ных дисциплин
Индивидуальное психологическое консультирование студентов, родителей, педагогов по вопросам табакокурения	По запросу в течение года	Педагог-психолог

<b>Культурно-просветительная работа</b>		
Просмотр фильма «Реквием по мечте»	Февраль	Студенты, проживающие в общежитии
Электронная презентация «Социальная реклама»	В течение всего года	Студенты группы 313 Т
Конкурс и выставка творческих работ студентов в рамках акции «Молодежь против табака»	Ноябрь	65 студентов
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>		
Проведение медицинского осмотра студентов	Сентябрь	Медицинский работник
Организация и проведения спортивных игр и занятий физическими упражнениями	Ежедневно	Студенты колледжа
Проведение занятий в спортивных секциях по бодибилдингу, фитнесу, волейболу	В течение года по расписанию	Студенты колледжа
Эстафета между студентами и сотрудниками «Мы – за здоровый образ жизни!»	Май	25 человек

**Ожидаемые результаты программы:**

- установление социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ и обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики видов зависимостей среди студентов;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- развитие комплексного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.