



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Отчёт о самообследовании

Екатеринбург, 2015 г.

Содержание

Введение	стр.3
1. Образовательная деятельность	стр.4
2. Система управления колледжа	стр.5
3. Организация учебного процесса	стр.8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.12
5. Практическое обучение	стр.13
6. Учебно исследовательская деятельность обучающихся	стр.17
7. Научно – методическая работа	стр.28
8. Характеристика воспитательной работы в колледже	стр. 37
9. Состояние кадрового потенциала	стр. 42
10. Состояние информационного программного и учебно – методического обеспечения образовательного процесса	стр.45
11. Восстребованность выпускников колледжа	стр. 51
12. Материально – техническая база	стр.52
13. Финансово – хозяйственная деятельность	стр.56
14 Выводы и предложения	стр.56

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора колледжа «О самообследовании колледжа» 21 – од от 27.01 2015 г, было проведено самообследование колледжа.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование самообследования Колледжа – с 01.11.14 г. по 30.12.14 г.;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 27 .01.15 г. по 28.02.15 г.;
3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета с 28.02.15г. по 30.03.15г.

Задачи самообследования Колледжа.

Основными задачами самообследования колледжа являлись анализ, оценка его образовательной деятельности и определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым колледжем программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачами самоанализа и оценки образовательной деятельности колледжа также были:

- выявление проблем и прогноз основных тенденций развития образовательной системы колледжа;

- обеспечение руководителей и специалистов аналитической информацией для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной системы колледжа.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- Системы управления колледжа;
- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- Состояния материально-технической базы.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 66 № 003486, рег. номер 15881, дата выдачи 13.04.2012 г. (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации, серия 66 № 000034, рег. номер 5578, дата выдачи 14 марта 2011 года, срок действия 14 марта 2016 г.;
- Устава колледжа;
- локальных актов колледжа.

1.1 Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и форм обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация специалиста
43.02.10	Туризм	базовый	Специалист по туризму
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	Менеджер
38.02.07	Банковское дело	базовый	Специалист банковского дела
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Базовый	Менеджер по продажам
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Базовый и углублённый	Бухгалтер, бухгалтер, специалист по налогообложению
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	Базовый	Специалист по земельно – имущественным отношениям
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	Дизайнер
54.02.02	Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	базовый	Художник народных художественных промыслов
43.02.02	Парикмахерское искусство	Базовый и углублённый	Модельер - художник

43.02.03	Стилистика и искусство визажа	углублённый	Визажист - стилист
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	Технолог - конструктор
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Техник по информационным системам
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Базовый	Специалист страхового дела
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям),	углублённый	Мастер производственного обучения, технолог

В 2014 – 2015 учебном году на основании положительного лицензионного заключения в колледже впервые осуществлён приём одной группы на базе основного общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

1.2 Дополнительные образовательные программы по направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные образовательные программы.

В колледже реализуются 6 программ профессиональной подготовки по профессиям:

- Горничная;
- Швея,
- Косметик;
- Маникюрша;
- Педикюрша;
- Парикмахер.

1.3 Колледж принимает активное участие в аукционах на право оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Осуществление интеграции основного и дополнительного образования в образовательном процессе позволяет коллежу реализовывать широкий спектр профессиональных образовательных программ, оперативно и гибко реагировать на запросы общества, государства, личности.

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

2. Система управления колледжа.

Система управления колледжа направлена на осуществление образовательного процесса в соответствии с существующими законодательными нормами, реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее оперативное руководство Колледжем осуществляет директор, Глебова Наталья Борисовна, почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации. Директор несет персональную ответственность за состояние образовательной системы колледжа и результаты деятельности педагогического коллектива. В пределах своих полномочий директор издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными

ми актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательной организации. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и уставом.

Колледж имеет следующие структурные подразделения:

- Отделение бизнеса и управления;
- Отделение сервиса и прикладных видов искусств;
- Заочное отделение;
- Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.
- Общежитие.

В структуре колледжа имеются учебные, административно-хозяйственные и вспомогательные подразделения: учебный отдел, информационно – методический центр, социально – педагогический отдел, отдел кадров, столовая и др. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и работодателями.

2.1 Органы соуправления колледжа.

Обеспечение качества образования в ГБОУ СПО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» осуществляется системой управления, функционированием научно – методической службы, действующей системой контроля. Органами управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности в колледже являются: Совет колледжа, Педагогический и научно – методический советы, аппаратное совещание при директоре и предметно – методические объединения преподавателей.

Вопросы оперативного управления решаются на аппаратном совещании при директоре, которое объединяет в своём составе заместителей директора по всем направлениям деятельности, главного бухгалтера, заведующих отделениями, заведующего практикой и других руководителей структурных подразделений и собирается еженедельно. Оперативное совещание при директоре является коллегиальным органом, решения которого после утверждения директором обязательны для исполнения всеми работниками. Оперативные совещания проводятся в целях систематического контроля деятельности структурных подразделений колледжа и выработки управленческих решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности колледжа: выполнение учебных планов и программ, кадровое обеспечение образовательного процесса, анализ движения контингента обучающихся, состояние успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, программное и научно – методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ, состояние практического обучения, информационное обеспечение образовательного процесса, готовность к началу учебного года, и др.

Высшим коллегиальным органом руководства колледжем является Совет колледжа. В состав Совета колледжа, действующего на основании существующего Положения, входят представители от всех структурных подразделений колледжа. Возглавляет работу Совета директор. На заседаниях Совета рассматриваются и принимаются локальные акты, касающиеся жизнедеятельности учебного заведения рассматриваются вопросы совершенствования организации и содержания образовательного процесса, материально-технического обеспечения, итоги контроля успеваемости и посещаемости, итоги персонального контроля деятельности преподавателей и сотрудников.

Органом, координирующим учебно-методическую и воспитательную работу, является Педагогический совет. Педагогический совет работает по утвержденному плану деятельности колледжа, обобщает педагогический опыт по обучению и воспитанию специалистов, решает проблемы практического обучения и качества подготовки. График и план работы Педагогического совета, действующего на основании существующего Положения, разрабатывается и принимается Советом на учебный год и включает: методические доклады, сообщения, отчеты

руководителей предметно – методических объединений, преподавателей, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива. Педагогический совет проводится не реже одного раза в квартал. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы по следующим направлениям: рассмотрение и принятие локальных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Совещательным органом колледжа является научно – методический совет, объединяющий заместителей директора по учебной и методической работе, заведующего практикой, руководителей предметно – методических объединений преподавателей, заведующих отделениями, методистов. Научно – методический совет направляет и координирует учебно-методическую и научно - исследовательскую, консолидирует творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества подготовки выпускников. На заседаниях научно – методического совета в 2014 – 2015 учебном году рассматривались вопросы: обсуждение нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность с 01 сентября 2014 года, в том числе локальных, организация и проведение научно – практических конференций разного уровня, организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников. Научно – методический совет колледжа работает над вопросами программного и научно – методического и информационного обеспечения образовательного процесса, повышения качества образования в колледже, способствует развитию инновационной деятельности педагогов, внедрению передовых педагогических практик. Заседания научно – методического совета проводятся не реже одного раза в месяц. На основании Положения в колледже организованы и работают предметно-методические объединения: гуманитарных дисциплин, естественно – научных дисциплин, информационно – математических дисциплин, экономических дисциплин, специальных дисциплин сервиса и дизайна.

Деятельность предметно – методических объединений преподавателей призвана обеспечивать развитие содержания образования и качество подготовки обучающихся, что отражено в планах их работы на каждый учебный год. Предметно - методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы Колледжа. В 2014 – 2015 учебном году на заседаниях предметно – методических объединений рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность, вопросы учебной, исследовательской, творческой и иной деятельности обучающихся, обеспеченность необходимой учебно – методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой аттестации, вопросы оказания методической помощи начинающим профессиональную деятельность преподавателям, проблемы формирования общих и профессиональных компетенций. Согласно плана работы, заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно, не реже 1 раза в месяц.

Деятельность Ресурсного центра развития программ профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Результаты работы ресурсного центра:

- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся школ и студентов Колледжа за счет реализации комплекса взаимосвязанных экономических, социальных, медицинских, психологических и педагогических мероприятий, направленных на формирование профессионального призвания, на выявление способностей, интересов, пригодности и других факторов, влияющих на выбор профессиональной самореализации личности, в соответствии с потребностями общественного производства и регионального рынка труда;
- развитие системы профориентации как неотъемлемой части всего образовательного процесса в Колледже для качественного профессионально-личностного становления обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования.

- развитие системы предпрофильной и профильной подготовки учащейся молодёжи с целью формирования её готовности к освоению профессиональных образовательных программ, повышение эффективности системы содействия трудоустройству молодёжи, включая развитие целевой контрактной подготовки, поддержка трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывная поддержка талантливой молодежи и развитие их профессионально-творческого потенциала средствами конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, выставок, творческих лабораторий, научно-практических конференций и др.);
- создание эффективной системы сетевого сотрудничества, обеспечивающей участие работодателей, общественных организаций и других заинтересованных лиц в решении задач Ресурсного центра, для расширения доступа к ресурсам (информационным, кадровым, материально-техническим, учебно-методическим, социальным и другим) различных субъектов образовательного процесса (в том числе, заказчиков кадров) на взаимовыгодных условиях;
- непрерывность профориентационной работы в системе «образование-обучение-трудоустройство» за счёт реализации программ элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки, дополнительных предпрофессиональных программ для обучающихся школ, программ дополнительного профессионального образования и обучения для студентов Колледжа и граждан различных категорий, за счет проведения комплекса мероприятий.

В 2014 – 2015 г. организационно – должностная структура колледжа была приведена в соответствие с задачами развития колледжа, определёнными на предстоящий период и современными социально – экономическими условиями: конкретизированы основные направления деятельности структурных подразделений, оптимизировано штатное расписание, модернизирована информационно – методическая служба, приведены в соответствие с современными требованиями должностные инструкции работников.

В ходе самообследования экспертной комиссией установлено, что система управления обеспечивает все направления работы колледжа и эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности между участниками образовательного процесса.

Существующая система управления колледжа позволяет эффективно и оперативно решать различные проблемы и задачи обеспечения и контроля качества образовательной деятельности в соответствии существующими законодательными и нормативными требованиями.

3. Организация учебного процесса

Основная цель деятельности колледжа в 2014 – 2015 учебный год – создание комплекса условий для подготовки специалистов для сферы бизнеса, экономики и социокультурного сервиса Свердловской области в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями рынка труда и личности обучающихся.

Работа колледжа в 2014 – 2015 году осуществлялась на основании следующих документов:

3.1 Управленческих программно – целевых проектов:

- «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Создание системы мониторинга качества профессионального образования в колледже»;
- «Реализация инновационного содержания образования в колледже»;
- «Развитие кадрового потенциала колледжа для обеспечения инновационного развития колледжа»;
- «Создание системы научно – исследовательской и творческой работы студентов и педагогов колледжа»;
- «Успешный, социально – мобильный студент»;
- «Государственно – частное партнёрство»;
- «Абитуриент: профессиональное самоопределение, обучение, сопровождение»;
- «Безопасность жизнедеятельности колледжа»;
- «Развитие учебно – лабораторной базы колледжа».

3.2 Планирующей документацией по организации учебного процесса:

- Сводный учебный план колледжа;
- Рабочие учебные планы по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам;
- Календарный график учебного процесса;
- График аттестаций;
- Приказ о распределения педагогических поручений на 2014 – 2015 уч. год;
- Индивидуальный план работы преподавателя.

3.3 Планирующей документации структурных подразделений колледжа:

- План работы учебного отдела;
- План работы информационно – библиотечного центра;
- План работы социально – педагогического отдела;
- План работы по физическому воспитанию студентов колледжа;
- Программа профилактики правонарушений, наркотической, алкогольной и других зависимостей среди студентов колледжа;
- Планы работы отделений;
- План редакционно - издательской деятельности;
- План работы административно – хозяйственной службы.
- Программа методического сопровождения педагогов колледжа в межаттестационный период.

3.4 Планирующей документации органов соуправления:

- План работы Совета колледжа;
- План работы педагогического совета;
- План работы научно – методического совета;
- Планы работы предметно – методических объединений;
- Планы работы советов отделений;
- План работы студенческого Совета.

3.5 Общей планирующей документации:

- Регламент работы колледжа;
- План – график организационно – педагогических мероприятий колледжа;
- График контроля образовательного процесса колледжа.

В колледже в 2014-2015 году реализовывались проекты:

- «Бизнес – колледж европейского стандарта»;
- Программа деятельности по обеспечению сохранности контингента обучающихся;
- Проект «Содействие трудоустройству выпускников».

3.6 Характеристика организации образовательного процесса

Организация учебно – воспитательного процесса в колледже регламентируется нормативной и учебно – методической документацией. В колледже имеется комплект федеральных государственных стандартов СПО по реализуемым специальностям, разработана документация, регламентирующая учебный процесс: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе и программы всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации. Нормативная и учебно – методическая документация, прошедшая экспертизу на заседаниях предметно – методических объединений, научно – методического совета и утвержденная директором колледжа, соответствует требованиям ФГОС СПО и другим установленным нормативам. В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и практическому опыту, зафиксированы общие и профессиональные компетенции обучающихся, отражено планирование и содержание самостоятельной работы обучающихся. В целях обеспечения подготовки выпускников с учётом требований работодателей все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы. Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой про-

фессиональной программе, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО и отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Изучение общеобразовательных дисциплин проводится рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы на первом и втором курсах. Общеобразовательный цикл завершается промежуточной аттестацией, которая включает три экзамена: обязательные по русскому языку и математике – в письменной форме, профильный – в устной форме или форме тестирования.

Распределение вариативной части осуществлено на основании решений предметно – методических объединений преподавателей с учётом мнений социальных партнёров - работодателей и направлено на углубление и расширение компетенций обучающихся при изучении профессиональных модулей. Параметры практикоориентированности профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО 55 – 60%.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения учебной и производственной практик.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определённых в ФГОС СПО.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю.

Консультации в объёме 100 часов в год на учебную группу (индивидуальные и групповые) проводятся в целях оказания помощи студентам в изучении вопросов, определённых для самостоятельной работы и контроля её выполнения и для подготовки обучающихся к экзаменам.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для её выполнения указаны в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели и значимости учебной дисциплины.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет обобщить изучаемый материал, и направлена на закрепление умений поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в учебно – исследовательскую деятельность, обучение методике которой предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и во время индивидуальных консультаций.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой атте-

станции, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, Порядка государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», утверждённого приказом директора колледжа.

График учебного процесса и расписание занятий также соответствуют нормативным требованиям. Графиком учебного процесса определены начало и завершение учебного года, периоды теоретического и практического обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулы. График учебного процесса согласован с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и утверждён директором колледжа.

Учебный процесс регулирует основное расписание учебных занятий и расписание консультаций. Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса и разработанного в колледже Положения о расписании учебных занятий. Также составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации. Расписание учебных занятий соответствует методическим и санитарно – эпидемиологическим требованиям. Обязательная учебная нагрузка обучающихся, согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю. Расписания всех видов учебных занятий утверждаются директором колледжа и размещаются на информационном стенде и официальном сайте колледжа.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на всех этапах освоения профессиональной образовательной программы. Текущий контроль знаний и умений проводится в виде устных опросов, компьютерного тестирования, тематических диктантов, самооценки по заданным критериям, деловых игр, контроля выполнения курсовых, лабораторных и практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной специальности и графиком учебного процесса, утверждённого директором. Учебные планы предусматривают выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ разрабатывается ведущими преподавателями, рассматривается на заседаниях предметно – методических объединений и утверждается приказом директора.

Содержание комплексов оценочных средств соответствует установленным требованиям и позволяет адекватно оценивать качество подготовки специалистов.

В ходе проведения самоэкспертизы оценка уровня подготовки выпускников проводилась выборочно. Уровень качества подготовки выпускников определён как достаточный.

Программы государственной итоговой аттестации содержат информацию о виде аттестационных испытаний (выполнение и защита выпускных квалификационных работ), объёме времени на её подготовку и проведение, сроках её проведения, примерной тематике выпускных квалификационных работ, оценочных средствах и критериях оценивания. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников не позднее 6 месяцев до её начала.

Время на подготовку, сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников определены учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями колледжа, рассматривается на заседаниях предметно - методических объединений, согласовывается на заседаниях педагогического совета с представителями работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее 2 месяцев до начала преддипломной практики. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается в установленном порядке.

В целях учебно – методического обеспечения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в колледже разработаны «Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы» по всем выпускным специальностям колледжа.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: учебное занятие, лекция, семинар, конференция, деловая игра, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, зачёт, консультация, экскурсия, курсовое проектирование.

В общей системе контроля качества подготовки обучающихся важное место принадлежит внутриколледжному контролю, который осуществляется в соответствии с Графиком контроля образовательного процесса колледжа. Основными объектами внутриколледжного контроля являются: деятельность педагогического коллектива по реализации требований ФГОС СПО, выполнение программного материала по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, состояние процесса обучения во время теоретического обучения и профессиональной практики, успеваемость обучающихся и посещаемость учебных занятий, организация и содержание лабораторно – практических работ, самостоятельной и учебно – исследовательской работы студентов.

Комиссия по самообследованию отмечает соответствие учебных планов и учебно-методической документации нормативным требованиям по всем реализуемым в нем специальностям. Анализ учебно-планирующей документации позволяет сделать вывод о том, что в колледже осуществляется системный подход в подготовке специалистов, обеспечивается структурно-логическая последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым образовательным программам.

Комиссией установлена системность деятельности педагогического коллектива в соответствии с планирующей документацией, отмечена достаточная полнота и необходимая результативность в осуществлении образовательных программ по всем специальностям. Вариативная часть позволяет осуществлять подготовку специалистов с учётом требований работодателей и личностных образовательных потребностей обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществлялась посредством экспертизы учебно – программной, учебно – методической документации, фондов оценочных средств. В результате экспертизы указанной документации, комиссия по самообследованию колледжа установила, что они соответствуют требованиям ФГОС СПО и существующим нормативным требованиям.

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса и направленные на обеспечение качества образовательного процесса.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для её выполнения указаны в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Качество подготовки специалистов является объектом систематического контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Совета колледжа, педагогического совета, научно – методического совета, предметно – методических объединений анализируется успеваемость студентов, выявляются проблемы в формировании общих и профессиональных компетенций и определяются мероприятия по совершенствованию организации и содержания образовательного процесса. В колледже используются разнообразные формы и методы контроля качества подготовки обучающихся: разрабатываются компьютерные контролирующие программы, для текущего контроля разработаны контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет соответствие уровня и качества подготовки специалиста требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Анализ итогов промежуточных аттестаций за 2014 – 2015 учебный год позволяет сделать вывод о достаточной стабильности показателей качественной успеваемости студентов. По результатам зимней сессии качественная успеваемость студентов колледжа составила 52%.

Успеваемость в целом по теоретическому и практическому обучению составляет 96%, качество – 55%. Качество обучения по общеобразовательным дисциплинам – 53%.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников. Проведенный анализ выпускных квалификационных работ показывает, что их тематика разнообразна, отражает специфику производственной и экономической деятельности организаций, учреждений, предприятий – социальных партнеров колледжа. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, что обучающиеся ответственно относятся к выполнению выпускных квалификационных работ, на защиту представляется вся необходимая документация в соответствии с нормативными документами

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Полученные при самообследовании данные об уровне сформированности компетенций обучающихся и востребованности выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

5. Практическое обучение.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Планирование и проведение практики проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Видами практики являются: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика. Организация и содержание практики обеспечивают последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, программами практики и обеспечивают последовательность формирования у обучающихся определенных ФГОС СПО компетенций.

Учебная практика проводится на собственной учебной базе в учебных лабораториях колледжа. Производственная практика проходит на профильных предприятиях на основании Договоров о совместной деятельности по подготовке специалистов.

Государственно – частное взаимодействие с работодателями открывает для колледжа дополнительные возможности по совершенствованию организации и содержания производственной практики:

- постоянный доступ к информации о состоянии производства, новых технологиях в данной отрасли, о рынке труда, о востребованности специалистов;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки программной и учебно – методической документации;
- организация практики студентов в реальных производственных условиях;
- стажировка педагогов колледжа на предприятиях для ознакомления с новейшими технологиями, материалами и оборудованием;
- экспертиза подготовки специалистов независимыми экспертами – работодателями, в том числе во время государственной итоговой аттестации;
- содействие работодателей в улучшении материально-технической базы;

- наставничество ведущих специалистов предприятия при прохождении практики студентами;
- трудоустройство выпускников колледжа (лучшие студенты получают предложения о трудоустройстве).

За отчётный период заключены договоры по закреплению баз практики по всем реализуемым образовательным программам: 102 договора на прохождение практики студентами и 18 долгосрочных договоров по подготовке специалистов по специальностям:

1. Банковское дело – Уральский банк ОАО «Сбербанк России»;
2. Гостиничный сервис – ООО «КУОНИ», ООО «Свод Интернешнл»;
3. Страховое дело – ООО «Росгосстрах»;
4. Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа, Профессиональное обучение – «Времена года», «Для Вас», «Белара», «Студия красоты Натальи Мосуновой», ИП Семин В.А. (Гоод Лак»), ООО «Элит – проект», Свердловский гос. Академический театр музыкальной комедии»;
5. Операционная деятельность в логистике, Коммерция – «ООО «Элемент – Трейд» (ТС «Монетка»), ООО «ОМАКС Групп», ООО «Кит», ООО Строительно – производственная компания «ПромОборудование»;
6. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - ООО «Модный дом «Соло – дизайн»;
7. Туризм – ООО Туристическое агентство «Друзья – Трэвел».

Колледж получил реальную возможность использования материальной базы Уральского банка ОАО «Сбербанк России», ООО «Росгосстрах», гостиницы «Большой Урал» и других работодателей не только для практики, но и для теоретического обучения. Специалисты базовых предприятий участвуют в образовательном процессе: проводят лекции, семинары, мастер – классы, экскурсии, содействуют в проведении конкурсов профессионального мастерства, конференций, круглых столов. Это такие предприятия как: «Студия красоты Натальи Мосуновой», ООО «Кит», Отель «Эмеральд», отель «Хаятт Ридженси Екатеринбург», Центр традиционной народной культуры Среднего Урала, ООО «Росгосстрах», ОАО «Сбербанк России» и др.

Большим достижением 2014 года является проведение производственной практики в г. Сочи во время XXII Зимних Олимпийских Игр и XI Зимних Паралимпийских Игр Сочи 2014 на основании соглашения с ОАО «Газпром» (управляющая компания ООО «Свод Интернешнл»)

Работодатели отмечают, что студенты проявили высокий уровень профессиональной квалификации во время производственной практики в г. Сочи в Горно – туристическом центре ОАО «Газпром»: ГК «Гранд Отель Поляна»*****, «Пик Отель»**** и ГК «1389 Отель & Спа»****, что было чрезвычайно важно для решения правительственной задачи по подбору персонала, обеспечивающего Олимпийские мероприятия.

В 2015 году взаимодействие управляющей компании ООО «Свод Интернешнл» и колледжа по совместной подготовке специалистов для сферы гостиничного сервиса и туризма продолжается. Студенты колледжа вновь проходили производственную практику в Горно – туристическом центре ОАО «Газпром», показали высокий уровень мотивации к освоению специальности, ответственное, творческое отношение к исполнению своих функциональных обязанностей и подтвердили готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными международными требованиями, предъявляемыми к персоналу сферы гостиничного сервиса и туризма. Практика студентов проходила в службах приёма и размещения гостей, эксплуатации номерного фонда, маркетинга и продвижения гостиничных продуктов. Студенты работали в должностях ассистентов менеджеров по бронированию номеров, горничных, помощников менеджера по продажам, координаторов и др.

Прежде, чем приступить к исполнению своих функциональных обязанностей студенты прошли предварительную подготовку по освоению корпоративных нормативных требований и стандартов обслуживания гостей: инструктажи, консультации, тренинги по английскому языку, психологические тренинги.

Руководителями практики студентов от предприятия были менеджеры, специалисты гостиничного сервиса высокой квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности во время практики в соответствии с заданием студенты получили опыт практической деятельности по бронированию гостиничных услуг, приему, размещению и выписке гостей, организации обслуживания гостей в процессе проживания и продаже гостиничного продукта. Очень важно, что они освоили корпоративные требования работодателя, соответствующие мировым стандартам по оказанию гостиничных услуг. В процессе работы формировались и совершенствовались не только профессиональные компетенции, но и общие. Студенты ещё раз убедились в социальной значимости своей профессии, в том, как важно работать в команде, что необходимо брать ответственность на себя и отвечать за результаты своего труда.

Содержание вариативной части учебного плана по специальности «Гостиничный сервис» позволило студентам на практике осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- проводить экскурсии по территории горно – туристического комплекса для проживающих в отеле, в том числе и для иностранных;
- обслуживание гостей горно – туристического комплекса, участников международных проектов, возможность общения на английском языке;
- использование в работе знаний и навыков делового этикета, культуры речи;
- установление психологических контактов с учётом межкультурных и этнических различий.

Практика в г. Сочи была важна не только для профессионального, но и для личностного развития. Студенты посетили исторические и знаменательные места г. Сочи и его окрестностей, мероприятия по празднованию Первого года Олимпиады «Сочи - 2014», были свидетелями культурно – массовых мероприятий и спортивных соревнований в г. Сочи.

По результатам работы студенты получили высокие оценки, благодарность от руководства ООО «Свод Интернешнл». Лучшие студенты получили предложения по трудоустройству. Два преподавателя специальных дисциплин гостиничного сервиса прошли стажировку в управляющей компании ООО «Свод Интернешнл», что чрезвычайно важно для колледжа.

Материалы производственной практики послужат основой для дальнейшего совершенствования вариативной части профессиональной программы по специальности «Гостиничный сервис». Управляющая компания ООО «Свод Интернешнл» готова и в дальнейшем принимать на практику от 50 до 70 студентов колледжа с последующим трудоустройством на вакантные места.

В отчётный период было плодотворным социальное взаимодействие с Уральским банком «Сбербанк России». В 2014 – 2015 учебном году 70 студентов колледжа прошли производственную практику в различных офисах Сбербанка. Специалисты Уральского банка «Сбербанк России» непосредственно участвуют в образовательном процессе: проводят лекции, тренинги, мастер – классы, конференции, участвуют в разработке программной и учебно – методической документации, руководят выпускными квалификационными работами, участвуют в экспертизе качества подготовки специалистов.

Руководители практики от предприятия обеспечивают выполнение программы и графика практики, предоставляют студентам возможность пользоваться специальной литературой, чертежами и другой необходимой документацией. Они контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, качество работы, составляют производственные характеристики по окончанию практики, оказывают помощь в подборе материала для отчётов по итогам практики и выпускных квалификационных работ.

Преподавателями – руководителями практики от колледжа студентам оказывается организационно-методическая помощь в виде разработанных методических рекомендаций по прохождению учебной и производственной практики, по содержанию и оформлению документов для портфолио, аттестационных листов и др. Для оптимальной организации и проведения практики проводятся установочные и заключительные конференции, на которых присутствуют работодатели, специалисты предприятий – баз практики.

Так в колледже прошла студенческая научно – практическая конференция «Взаимодействие колледжа и ОАО «Сбербанк России в процессе профессионального образования специалиста банковского дела». На конференции присутствовали студенты выпускных групп и первокурсники, преподаватели колледжа, руководители молодёжного и дополнительных офисов Уральского ОАО «Сбербанк России». На конференции обсуждались проблемы подготовки специалистов для банковской системы и их профессионального становления, совершенствования содержания образования и трудоустройства.

В своих докладах студенты представили участникам конференции результаты своей деятельности во время производственной практики. Студентка группы 301 БД Хрипунова Евгения представила характеристику деятельности «Сберегательного банка России».

О социальной значимости специальности «Банковское дело» говорила Коновалова Юлия, студентка группы 303 БД. Чрезвычайно важные вопросы: профессиональные корпоративные стандарты «Сбербанка России», оценка качества обслуживания клиентов были рассмотрены в докладах Торгашёвой Юлии (гр. 301 БД) и Ткаченко Анастасии (гр.303 БД).

Проблемы профессионального становления будущих менеджеров гостиничного сервиса обсуждались в колледже на студенческой конференции по итогам практики «Актуальные вопросы подготовки специалиста среднего звена для сферы гостиничного сервиса».

Обучающиеся по специальности «Гостиничный сервис» проходили производственную практику в отелях г. Екатеринбурга: «Чехов», «Реноме», «Новотель», «МаринсПарк Отель», «Визави», «Эмеральд», «Респект – Холл Отель» и гостинице «Октябрьская».

На конференции студенты обсудили проблемы:

1. Социальная значимость специальности «Гостиничный сервис».
2. Перспективы развития гостиничного сервиса г. Екатеринбурга и Свердловской области.
3. Оценка качества обслуживания гостей.
4. Какие профессионально - личностные качества необходимы для специалиста гостиничного сервиса?
5. Профессиональные корпоративные стандарты, профессиональная культура менеджера гостиничного сервиса.
6. Какие внутренние корпоративные требования и стандарты существуют в учреждениях и предприятиях гостиничного сервиса?
7. Каких знаний и умений было недостаточно для выполнения должностных обязанностей во время практики?
8. Какие проблемы трудоустройства существуют на предприятиях гостиничного сервиса?

Студенты отметили проблемы, с которыми они столкнулись во время практики: недостаточное знание иностранного языка, неуверенность, психологический барьер при общении с гостями, сложности в общении по телефону при бронировании мест по телефону, недостаточно навыков в использовании специального программного компьютерного обеспечения профессиональной деятельности на предприятиях гостиничного хозяйства.

Материалы конференции послужат основой для корректировки содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности «Гостиничный сервис».

В 2014 -2015 году в колледже разработано программное и учебно – методическое обеспечение практики:

- Рабочие программы всех видов практики;
- Дневники – отчёты по практике;
- Программы и методические рекомендации по прохождению преддипломной практике, содержащие материалы по самооценке и оценке результатов деятельности студента – практика.

После прохождения практики и освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) и получают сертификаты.

Комиссия по самообследованию колледжа установила соответствие организации и со-

держания практики по образовательным программам требованиям ФГОС СПО. Разработана необходимая документация, обеспечивающая производственную практику.

Комиссией сделаны выводы, что качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, а ее организация – установленным нормативам и рекомендациям.

6. Учебно – исследовательская и творческая деятельность обучающихся.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие обучающихся в учебно – исследовательской и творческой деятельности, олимпиадном движении.

Целостный педагогический процесс предполагает обучение, обеспечивающее максимальное развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности, формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческой активности будущего специалиста. Образовательный процесс должен вызывать у студента, радость познания удовлетворённость тем, что он сам достиг. Этому способствует такой элемент деятельности, как учебно – исследовательская работа.

Успех этой работы зависит от правильности и логичности организации учебного процесса в целом, от планирования и организации учебно – исследовательской деятельности по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и конкретной проблеме. В рамках научно – методической работы педагогов колледжа постоянно ведётся работа по совершенствованию содержания и форм организации учебно – исследовательской работы студентов, так как педагогически грамотно организованная самостоятельная и учебно – исследовательская работа студентов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям позволит повысить качество подготовки выпускника, сформировать профессиональные качества личности будущего специалиста.

В колледже разработано «Положение о самостоятельной и учебно - исследовательской работе студентов». Положение определяет:

- цели и задачи самостоятельной и учебно исследовательской работы;
- порядок планирования, организацию и руководство самостоятельной и учебно – исследовательской работой студентов и её методическое обеспечение;
- формы учебно – исследовательской и самостоятельной работы студентов;
- работу по активизации учебно – исследовательской работы студентов при проведении различных видов учебных занятий;
- основные виды учебно – исследовательских работ студентов;
- требования, предъявляемые к учебно исследовательским работам и процедуру их защиты;
- систему контроля (мониторинг) самостоятельной и учебно – исследовательской работы студентов.

Формами учебно – исследовательской работы обучающихся являются: сообщение, доклад, конспекты, обзоры, творческие работы, рефераты, курсовые работы, дипломные работы.

Выполнение учебно – исследовательской работы студентами невозможно без методических рекомендаций. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по написанию реферата, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

В процессе учебно – исследовательской деятельности студенты обучаются проектной деятельности. В 2014 – 2015 учебном году студентами совместно с преподавателями были выполнены проекты по созданию коллекции одежды «Уральская рябинушка», коллекции причёсок «Burllesc» и профориентационный проект «Школа имиджа и стиля». Проекты были представлены на специализированных выставках «Образование. Работа. Карьера» и «Образование от А до Я». Профориентационный Бизнес – проект «Beauty Lunge», в подготовке которого участвовали обучающиеся нескольких специальностей, демонстрировался на выставке «Профтех – 2015».

Далее представлена информация о результатах учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся в 2014 – 2015 учебном году.

Студенты колледжа под руководством преподавателя русского языка и литературы Праховой Ю.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений – рассуждений «Точка зрения», который проводился коммуникационным агентством «Маркер» на информационном портале «The Outside Press». Конкурс способствовал развитию межкультурной коммуникации, интереса к качественным средствам массовой информации и активизировал творческую деятельность обучающихся.

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в профессионально значимом событии профессионалов туристического бизнеса Урало – Сибирского региона - III Международном туристском форуме «Большой Урал – 2015». В форуме принимали участие более 500 профессионалов туристической сферы, экспертов из России и стран зарубежья, представителей федеральных органов государственной власти в сфере туризма, российских специализированных объединений туристической индустрии, региональных и муниципальных органов государственной власти, зарубежных торговых и дипломатических представительств, информационно-туристских центров, туроператоров в сфере внутреннего и въездного туризма.

В Уральском международном институте туризма, при поддержке Образовательной секции при Координационном Совете по развитию туризма города Екатеринбурга состоялась XIII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Квартальновские чтения», в которой традиционно принимают участие студенты и преподаватели колледжа.

Знаменательным событием 2015 года было участие колледжа в полуфинале Международного Чемпионата WorldSkills (Окружной этап Чемпионата WorldSkills Russia Урал – 2015).

Колледж отвечал за подготовку и проведение Чемпионата по компетенции Прикладная эстетика/ терапия красоты. Весь коллектив колледжа участвовал в этой работе: разрабатывались задания, готовилась материально – техническая база, решались организационно- содержательные вопросы.

Студенты колледжа принимали участие в Чемпионате в двух номинациях:

Прикладная эстетика/ терапия красоты и Дизайн костюма.

Соревнования по компетенции Прикладная эстетика/ терапия красоты проходили в Первоуральске. Экспертами на площадке были:

Завескина Зухра Кириматуловна, преподаватель высшей квалификационной категории – главный эксперт площадки по специальности «Стилистика и искусство визажа»;

Привалова Лариса Сталиковна – директор салона - студии «Райз»;

Полякова Надежда Максимовна, преподаватель высшей квалификационной категории (профессионального модуля «Искусство создания стиля»);

Невоструева Елена Анатольевна – ведущий мастер – международник по ногтевому сервису сети салонов красоты «Атмосфера Красоты»;

Малькова Юлия Михайловна – косметолог, призер Чемпионата по эстетике и косметологии (2013г.), салон красоты «Валенсия» г. Новоуральск;

Чернышова Анастасия Сергеевна - мастер ногтевого сервиса.

В данной компетенции конкурсанты соревновались по семи модулям, уход за лицом, аппаратная косметология, уход за телом с массажем и обертыванием, маникюр, визаж с элементами боди – арта.

В результате соревнования места распределились следующим образом: 1 место – Кристина Белоусова, 2 место – Анастасия Сопко, 3 место - Виктория Кайгородова. Все призеры – студенты 4 курса колледжа по специальности «Стилистика и искусство визажа» колледжа. В полуфинале Чемпионата принимали участие и студенты 3 курса: Любовь Шатунова и Айжамал Асылбекова. Они достойно выдержали соревнования и продемонстрировали хороший уровень подготовки. Как победитель окружного этапа Чемпионата Кристина Белоусова будет представлять колледж и Свердловскую область на финале Чемпионата в Казани.

По компетенции «Дизайн костюма» в чемпионате участвовала студентка 4 курса колледжа по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», Римма Капинус. В составе экспертов по компетенции Дизайн костюма работала Сеначина Светлана

Евгеньевна, начальник учебного отдела колледжа, преподаватель специальных дисциплин швейного производства высшей квалификационной категории.

Соревновались студенты средних и высших профессиональных образовательных организаций Екатеринбурга, Тюмени, Нижнего Тагила. Римма Капинус заняла достойное второе призовое место.

В рамках Чемпионата проводился конкурс: «Битва экскурсоводов», целью которого было последнее включение компетенции «Экскурсовод» в основной перечень компетенций WorldSkills Россия. К участию в полуфинале была допущена студентка колледжа Тришкина Анастасия.

Команда колледжа под руководством преподавателя Светланы Ивановны Нориной в составе трех студентов: Потапова Сергея, Бутакова Ильи, Мягкого Дмитрия принимала участие в региональной Олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Коммерция»(по отраслям) в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса.

В командном первенстве колледж был отмечен Грамотой в номинации «Логичность и аргументированность принятых решений».

При выполнении практического задания студенты колледжа показали готовность к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации, к поиску и решению профессиональных задач, а также демонстрировали личностные и профессиональные качества, востребованные на рынке труда.

В областной выставке научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ-2015» в номинации «Потребительский рынок» колледжем был представлен бизнес - проект «Учебный салон красоты «Beauty Lounge» по оказанию парикмахерских услуг: прическам, макияжу, маникюру, парафинотерапии. Руководителями данного проекта являются преподаватели колледжа Скрябина Наталия Владиславовна и Жданова Оксана Александровна.

В презентации учебного салона красоты «Beauty Lounge» было продумано все до мелочей: от фирменного логотипа с печатными материалами и бренд-вола до одежды студентов-мастеров и каждой детали оформления интерьера салона. Украшением интерьера стали фирменные картины талантливой студентки колледжа Марии Бирючевой, выполненные в стиле фэшн-иллюстраций. Специально к этой выставке была подготовлена коллекция фирменных платьев для мастеров учебного салона, выполненных в классической черно-белой цветовой гамме, которую разработали и выполнили студенты-модельеры под руководством преподавателя Г. С. Минулиной.

Студенты колледжа под руководством преподавателя математики Н. Е. Манцвевой. приняли участие в Олимпиаде по математике для учащихся образовательных учреждений среднего общего образования и студентов среднего профессионального образования Свердловской области, посвящённой Международному Дню числа «П» в ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально – педагогический университет» и получили сертификаты участников.

Основные итоги учебно – исследовательской и творческой деятельности обучающихся, результаты их участия в олимпиадном движении и конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице:

Вид, форма учебно – исследовательской и творческой деятельности, участие в олимпиадном движении	Наименование и место проведения	Участники	Результат
Участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах			
Профессиональный Чемпионат	Чемпионат Европы по парикмахерскому	Кислицина Вера Шатунова Любовь	Кубок за 2 место в общем зачете

	искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей «Еuro сup оren» (юниоры, по номинациям), г. Екатеринбург.	Тутынина Марина Черепкова Кристина Жилякова Евгения Берсенёва Марина Нифонтова Марина Гималетдинова Эльвира Бологова Евгения	по номинациям среди учебных заведений 2 место 3 место 2 место 5 место 2 место 3 место 4 место 6 место 9 место
Профессиональный Чемпионат	18 - ый Евроазиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру и косметологии 3-5.02. 2015 г. "дневная прическа".	Пименова Алена Кислицина Вера Белоусрва Кристина Шатунова Любовь Жилякова Евгения Бологова Евгения Гафурова Эллина Кузвесова Алена Баталова Татьяна Мухамедьянова Юлия Абдулина Ксения Пастухова Татьяна Бубенчикова Полина Рычкова Анастасия	Кубок за 1 место в общем по номинациям зачете среди учебных заведений 1 место -4 студента в номинациях: "уход за лицом", "модный образ", "свадебное те- ние", "фантазийный конкурс", боди-арт; 2 место- 1 студент в номинации "уход за лицом", "уход за телом"; 3 место - 5 студентов в номинациях: "дневная прическа", "модный образ", "подиумный макияж"; 4 место -4 студента. в номинациях "детский модный образ"
Профессиональный конкурс	Рейтинговый конкурс студенческих проектов «Туристские инновации», ГБУ СО «Центр развития туризма Свердловской области» при поддержке	Чембакова Татьяна	Инновационный проект Интернет – блога сообщества «Урал туристический» в номинации «Инновационные решения в обла-

	Министерства экономики Свердловской области.		сти мультимедийных и Интернет – технологий в туризме»
Профессиональный конкурс	6 –е Международные Олимпийские соревнования по парикмахерскому искусству, ногтевому сервису и декоративной косметике «Стиль и красота» (по номинациям), г.Екатеринбург	Кислицина Вера Шатунова Любовь Асылбекова Айджамал Бубенчикова Полина	Первое место, включена с состав сборной Уральского региона на конкурс «Невские берега» в Санкт – Петербурге Дипломы участников
Профессиональный конкурс	9 –й Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский силуэт», г. Екатеринбург	Бадирова Амина	Диплом участника
Профессиональный конкурс	9 –й Международный конкурс молодых дизайнеров «Дизайн – форма 2014»	Бадирова Амина	Диплом в номинации «Эскизная графика» «Мадам Баттерфляй»
Профессиональный конкурс	Международный конкурс разработки инновационных материалов и технологий упаковки «EVO PASC» в рамках молодёжного движения «Евразийский экономический форум»	Команда	1 и 2 место в номинации «Экспресс – дизайн»
Профессиональный чемпионат	III Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills - по компетенции «Web – дизайн»	студенты группы 303 Д: Сисина Екатерина, Кокина Наталья под руководством преподавателя П.В. Чекушкина	Сертификаты участникам
Профессиональный чемпионат	III Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills - по компетенции «Графический дизайн»	студенты группы 303 Д: Чернавских Мария, Шакурова Лилия под руководством преподавателя Е.В. Рычковой.	Сертификаты участникам
Профессиональный	III Региональный	студентка группы 433мк	Сертификаты

чемпионат	Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills - по компетенции «Дизайн костюма»	Капинус Римма под руководством преподавателя Н.М. Поляковой	участникам
Профессиональный чемпионат	Полуфинал Международного чемпионата по World skills. Окружной Чемпионат по компетенции: «Дизайн костюма»	Капинус Римма	Диплом призера: - 2 место в полуфинале:
Профессиональный чемпионат	Полуфинал Международного чемпионата по World skills. Окружной Чемпионат по компетенции: «Прикладная эстетика/терапия красоты» (косметология)	Белоусова Кристина - 1 место; Сопко Анастасия – 2 место; Кайгородова Виктория - 3 место.	Дипломы победителям и призерам:
Профессиональный чемпионат	Конкурс «Битва экскурсоводов» (компетенция «Экскурсовод») в рамках полуфинала национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Уральском Федеральном округе	Тришкина Анастасия (гр. 308 ГС),	Сертификат участника, Благодарственное письмо за участие в организации конкурса руководителю, преподавателю Гончаренко Роману Игоревичу
Профессиональный конкурс	Региональный конкурс молодёжных работ по социальной рекламе «Новый взгляд»	Рапутина Алёна	Диплом участника
Районный профессиональный конкурс изобразительного творчества	Районный конкурс «Открытка ветерану»	Ахмадуллина Ангелина Кузеванова Галина Фомина Алёна Вдовина Дарья Бактыбекова Айжан Баева Анастасия Мартьянова Елена Руководитель преподаватель Кривоногова О.С.	Лауреат I степени Диплом участника
Районный профессиональный конкурс изобразительного	«Салют Победы», посвящённый 70 – летнему юбилею По-	Сатарова Саида Гапонцева Екатерина Куншина Елена	Дипломы участников

творчества	беды»	Климина Ирина Шмыкова Надежда Пятыгина Антонина Руководитель преподаватель Кривоногова О.С.	
Участие в конкурсах проектов			
Конкурс проектов	«Столица Урала», Администрация г. Екатеринбурга	Латыпова В.А. Мамонцева Е.С. Юрьева.Е.А. Нарожная Ю.В. Стидикова С.Р. Курятникова И.А.	Сертификаты участников
Конкурс проектов	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»	Хажиева Айгуль Руководитель: Тишина Е.В.	Сертификат участника Лауреата Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура».
Конкурс проектов	5 – я Международная научная конференция «Студенческий научный форум 2014» Г.Екатеринбург	Цирке Яна Юрьева Елена	Лучшая студенческая научная работа «Инновационные способы продвижения гостиницы» Лучшая студенческая научная работа «Специфика функционирования санатория «Самоцвет»
Конкурс проектов	2-ой (заочный) тур Евразийской студенческой олимпиады «Технологии сервиса – 2014»	Цирке Яна	3 место в конкурсе проектов
Конкурс проектов	Конкурс экскурсионных проектов «Мой Екатеринбург»	Нарожная Юлия	Диплом участника, проект «Уральский метрополитен»
Конкурс проектов	Участие в регио-	Бутаков Илья, Мягкий	сертификаты

	нальной НПК «Актуальные проблемы и перспективы развития регионов»	Дмитрий, Потапов Сергей	участников, Благодарственные письма, педагогам, подготовившим участников НПК: Нориной С.И. и Чудиновой С.С.
Конкурс проектов	V Международная научно-практическая конференция «Минералогический туризм как путь повышения привлекательности старопромышленного региона» в рамках III Международного туристского форума «Большой Урал – 2015»	Студенты специальностей: «Гостиничный сервис»: гр. 212 ГС, 308 ГС, 211 Гсз; «Туризм»: 101 ТР, 102 ТР», под рук. преподавателей Ситдиковой С.Р., Рубцовой А.В., Чекушкина П.В., Горелкиной Е.В.	сертификаты участников
Конкурс проектов	XIII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Квартальные чтения», посвященная памяти основателя Российской международной академии туризма Валерия Александровича Квартальнова.	Чембакова Татьяна (гр. 308 ГС) Подрезова Анастасия (гр. 308 ГС)	Сертификаты участников: - проект «Урал туристический (в помощь студенту)». Проект отмечен как один из лучших среди 30 участников конференции. - проект дополнительной услуги в гостинице «А помнишь, как все начиналось», к 70-летию Победы в Великой отечественной войне.
Конкурс проектов	IV Международный форум «Духовная самореализация личности в современном социуме».	Абышева Кристина, Герасимова Катерина, Дятлова Юлия, Замараева Анастасия, Кочнева Юлия, Чурсина Людмила.	Сертификаты участникам Форума:
Конкурс проектов	Конкурс по специальности Банковское дело «Бизнес-баттл»	26 студентов	Сертификаты участникам

Конкурс проектов	III городской конкурс исследовательских проектов в сфере культуры и искусства «ИСКУССТВО и МЫ» Номинация: «Шедевры вокруг нас»	Орлова Полина под руководством преподавателя Праховой Ю.В.	Диплом за вклад в исследование архитектуры Екатеринбурга в номинации: «Шедевры вокруг нас»
Районный социокультурный проект «Живая память: диалог поколений- прошлое в настоящем»	«Живые строки», посвященный 70 – летнему юбилею Победы»	Коробко Анна Кондратьева Ирина Прямикова Марина Низамутдинов Дамир Лыкасова Анна Руководитель преподаватель Прахова Ю.В.	Дипломы участников
Участие в Олимпиадах			
Олимпиада	13 –я Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, ГАОУ СПО «ЕКТС»	Чернавских Мария Мелехова Анастасия Кокина Наталья Синякова Анастасия	Диплом 3 степени в номинации «Офисные программы» Дипломы участников
Олимпиада	Областная олимпиада профессионального мастерства, среди обучающихся СПО по специальности «Банковское дело» г.Екатеринбург	Гырдымова Юлия	Сертификат
Олимпиада	3-я Областная олимпиада по обществознанию и истории «Олимп знаний-2015» среди обучающихся СПО	Кононенко Анна Афанасьева Анастасия	1 место в конкурсе исследовательских проектов, номинация «Люди и события в истории России» Сертификаты участников Диплом педагогу Романовой И.Ю. за подготовку победителя
Олимпиада	6 -я региональная олимпиада «Земли Уральской самородки»	Бузунова Констанция Астафьева Екатерина Селюнина Юлия	2 место (команда)
Олимпиада	7 -я региональная олимпиада «Земли	Бадирова Амина, Самочернова Мария, Хажиева	3-е место в конкурсе роликов на

	Уральской самородки»	Айгуль и Астафьева Екатерина	английском языке "Мы за мир во всем мире", 2-е место по результатам оценки визитных карточек: «Уральский марш: парад делегаций».
Олимпиада	Областной олимпиаде проф. мастерства по специальности «Коммерция»	Бутаков Илья, Мягкий Дмитрий, Потапов Сергей, студенты группы 205 К Руководитель: Норина СИ	Сертификаты участникам.
Олимпиада	Третий (областной) этап Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области по специальности "Гостиничный сервис"	Андреева Ксения, студентке гр. 308 ГС. Подрезова Анастасия, студентка гр. 308 ГС Руководитель Горелкина Е.В.	Диплом 3 степени, сертификаты участника, благодарственное письмо преподавателю Горелкиной Е.В.
Олимпиада	Олимпиада по математике, посвященная Международному Дню числа «П», для учащихся образовательных учреждений среднего общего образования и студентов среднего профессионального образования Свердловской области	Николаева Виолетта (гр.136 пр), Коробко Анна (гр.115 ит) под руководством преподавателя математики Натальи Евгеньевны Манцвевой	Сертификат участника
Олимпиада	VI Всероссийский Евразийский форум молодежи «Диалог цивилизаций: мир без войны», научно-прикладной конкурс «Финансовый конструктор»	Волкова Ирина, гр. 303 БД, Кравец Татьяна, гр. 303 БД, Торгашова Юлия, гр. 301 БД, Хупеева Луиза, гр. 301 БД Под руководством Н.В. Ивановой	Прошли на финальный тур конкурса
Олимпиада	Областная олимпиада по психологии, конфликтологии и	Студенты группы 318 ПО: Тверитина Екатерина, Пришвицына Ольга,	Сертификаты участников

	управлению для учащихся «Лидерство в моей жизни»	Рубцова Ксения, Защук Елена, Бузунова Констанция, Голинурова Поли	
Олимпиада	Международная Олимпиада «Системное и сетевое администрирование» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г.	Неволин Петр Сухоплюев Михаил Ахлюстин Константин.	Сертификаты участника - студентам, благодарственное письмо руководителю, преподавателю Чекушкину П. В.
Участие в выставках			
Выставка	«Технологии красоты – 2015»	Елесин Александр Баталова Татьяна Мухамедьянова Юлия Гималетдинова Эльвира Сабурова Юлия Кутузов Сергей Кривоногова Анна Тимирханова Ирина	Дипломы участников
Выставка	7-ая Межрегиональная специализированная выставка «Образование, Работа, Карьера. Книги»	25 участников	Благодарственные письма педагогам и студентам
Выставка	17-ая специализированная выставка «Образование от А до Я»	50 участников	Благодарственные письма педагогам и студентам
Выставка	Выставка научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ -2015»	Красохина Екатерина Кузьмина Александра Тверитина Екатерина Пришвицына Ольга Струкова Светлана Ладыгина Анастасия Защук Елена Жукова Валерия Томилова Алена Голикова Кристина Хазиахметова Эльвина Рубцовой Ксении. Кичигина Анна, технолог ТМ «Brazilian Blowout»	Диплом колледжу от Ассоциации по развитию УНиСПО СО (Гольгин С.Г.) и Дворца молодежи (Шевченко К.В.) Диплом за участие в концертной программе с шоу-показом «Бурлеск» Благодарственные письма от колледжа: преподавателям: Ждановой О.А.

			и Скрыбиной Н.В.
Выставка	Выставка «Вверх по ступеням» (в рамках выставки «Образование от А до Я»)	Бояринцева Екатерина, Дерябина Полина, Осипова Юлия, Сидорова Александра	Сертификаты участникам под руководством Яковлевой Л.В. и Кривоноговой О.С
Выставка	Выставка-ярмарка-форум единомышленников «Экология человека: Пути и средства оздоровления»	25 участников	Диплом лауреата Выставки за активное и профессиональную работу с посетителями выставки
Региональная художественная выставка ИИЦ научная библиотека УрГПУ	Светофорный триколор, Магия зонтика, Государыня зима	Матвеева Дарина Рубцова Ксения Зошук Елена	Диплом
Участие в НПК			
Круглый стол	IVМеждународный форум “Духовная самореализация личности в современном социуме	Чурсина Людмила	Сертификат
IX Всероссийская научно – практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов	Актуальные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства - 2015	Чембакова Татьяна Йстьянцева Ирина Носкова Алина Габитова Эльза Мущенко Олеся Рожкова Надежда Бисерова Мария Корнилович Алёна Малинина Дарина Игнатьева Мария Руководитель зав.отделением Горелкина Е.В.	Сертификаты
II Региональная научно – практическая конференция	Актуальные вопросы образования в сфере туризма и гостеприимства -2015	Максимова Илона Хохлова Нина Фоминова Наталья Вуквувье Арина Тришкина Анастасия Латышева Таисья	Сертификаты

7.Научно – методическая работа.

В научно – методической работе колледжа были определены следующие направления инновационной деятельности:

I Инновационное управление.

- общественно-государственный характер управления;
- государственное частное партнерство;

- система эффективного, социального партнерства, участие стратегических партнеров в решении проблем развития инновационных практик;
- эффективная система менеджмента качества, ориентированная на потребителя;
- внутрикорпоративное повышение квалификации, развитие творческой активности педагогов.

II Инновационное содержание образования.

- развитие процесса интеграции фундаментальной и прикладной науки, образования и высокотехнологичного производства товаров и услуг;
- совершенствование спектра образовательных программ и услуг;
- интеграция основного и дополнительного профессионального образования, интегрированные модульные курсы;
- компетентностный подход;
- разработка инновационного учебно-методического обеспечения;
- создание в структуре учебно-методических комплексов учебных модулей для самостоятельной работы студентов.
- формирование и развитие эстетической и информационной культуры;

III Инновационная среда как современный инструмент подготовки конкурентоспособных специалистов.

- интегрированная учебно-производственная среда, включение стратегических партнеров в разработку содержания образования.
- совместная проектная деятельность педагогов и студентов по преобразованию педагогической и управленческой практики.
- информатизация образовательного процесса;
- развитие системы работы над творческим развитием личности студента, способности к самоуправлению собственной и учебно-познавательной деятельностью;
- интегрированная информационная среда профориентационной деятельности.

IV Инновационные технологии и методики обучения.

- организация проектно-технологического и ситуационного управления учебной деятельностью на основе применения современных методов обучения;
- внедрение инновационных технологий и методик обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс-метод, модерация...)
- организация практики как механизма вхождения в профессию;
- сохранение, развитие и совершенствование образовательной системы на основе дифференциации обучения.

V Инновации в укреплении материально-технической базы.

- освоение и внедрение технологий инновационного оснащения образовательного процесса для совершенствования качества образования;
- создание новых современных учебных лабораторий;
- внедрение в учебный процесс современного оборудования.

Научно – методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы колледжа и единым направлением деятельности: **«Совершенствование научно – исследовательской деятельности преподавателей и студентов как условия обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями рынка труда и личности обучающихся».**

7.1 Формы научно – методической работы.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы педагогов как: публикации, подготовка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, содержащих рабочие программы, курсы лекций, методические пособия и рекомендации дидактические материалы, разработка контрольно – оценочных средств, участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах. Учебно – методическая документация проходит внутреннее рецензирование, согласовывается на заседаниях предметно – методических объединений и научно – методическим советом. В результате этой

деятельности значительно увеличился фонд учебно – методической литературы, разработанной преподавателями колледжа и электронные образовательные ресурсы.

В отчётный период проводились смотры учебно – методических комплексов преподавателей с целью совершенствования учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Преподаватели колледжа постоянно совершенствуют формы и методы обучения. В образовательном процессе используются активные методы обучения: проектная деятельность, деловые игры, интегрированные учебные занятия, экскурсии на базовые предприятия, что способствует развитию творческого мышления студентов и качественному усвоению знаний, навыков и практического опыта.

При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения, мультимедийное оборудование.

Педагоги колледжа ежегодно разрабатывают и проводят открытые занятия и мастер-классы, Круглые столы. На этих занятиях преподаватели делятся своим педагогическим опытом.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2014 – 2015 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу по решению комплекса задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. На педагогических советах и заседаниях предметно-методических объединений решались задачи, связанные с переходом на новые образовательные стандарты.

Все педагогические работники колледжа ведут активную и разнообразную методическую деятельность. Среди ее наиболее актуальных направлений следует отметить:

- 1) учебно-методическое: создание учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК и др.;
- 2) научно-методическое: участие в научно-практических конференциях, публикация работ в различных методических изданиях, изучение, апробация и адаптация к условиям колледжа передового опыта работы в области педагогики и специальности.
- 3) научно-исследовательское: исследование педагогических проблем и представление собственного опыта по их решению, руководство выпускными квалификационными работами, участие в проектной деятельности колледжа.

В начале учебного года преподаватели планируют свою индивидуальную работу, содержащую эти направления, ориентируясь на наиболее актуальные задачи методической работы в колледже в форме годовых индивидуальных планов. В конце учебного года преподаватели готовят отчеты о проделанной работе. В течение года велась большая работа по изучению новых технологий и внедрению их в образовательную деятельность.

Преподавателями колледжа ведется методическая работа, направленная на разработку, создание и внедрение различных учебно-методических материалов: рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, всевозможных тестовых заданий, учебных и творческих задач.

О высоком профессиональном уровне преподавателей колледжа свидетельствуют их участие в конкурсах методических разработок разных уровней.

В 2015 году педагоги колледжа представили свои работы на Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования. Далее представлены результаты участия в этом конкурсе:

- В номинации «Организационно-методическая продукция»:

Глебова Н. Б., директор колледжа и Корзухина Н. А., заместитель директора по методической работе - методическое пособие для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Актуальные проблемы профориентации, качества образования и трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования (из опыта работы) – Диплом второй степени.

- В номинации «Учебно – методическая продукция»: Норина С.И., преподаватель экономических дисциплин – «Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис» - Диплом второй степени.

Русакова Лилия Валерьевна, преподаватель информационных дисциплин, «Методические рекомендации по выполнению итогового зачётного проекта по дисциплине «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - Диплом второй степени;

Сертификаты участников получили:

- В номинации «Учебно – методическая продукция»:

Жданова Оксана Александровна, преподаватель специальных дисциплин парикмахерского искусства – «Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология постижерных работ». Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Прахова Юлия Владимировна, преподаватель русского языка и литературы – Методические рекомендации по выполнению творческого проекта «Стилизация литературного героя».

В областном конкурсе методической продукции ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» преподаватель информатики Л.В. Русакова получила Диплом первой степени. В конкурсе участвовали 5 преподавателей колледжа.

Значительным достижением колледжа стало участие преподавателей Афанасьевой А.А., Скворцова Ю.В., Русаковой Л.В., Праховой Ю.В., Нориной С.И. во Всероссийском конкурсе методической продукции информационного образовательного центра «Росметод».

В отчетный период продолжена работа по созданию новых рабочих программ учебных дисциплин и МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО создано:

- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям – 95;
- календарно-тематических планов – 115;
- учебных пособий – 5;
- методических рекомендаций и указаний – 18;
- рабочих тетрадей и практикумов – 3;
- программ государственной итоговой аттестации по специальностям – 11.

Банк данных по учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работе сконцентрирован в информационно – библиотечном центре. Учебно – методическая продукция преподавателей колледжа используется в образовательном процессе. В нижеследующей таблице представлен перечень учебно – методической продукции преподавателей колледжа, подготовленной в 2014 – 2015 учебном году.

Перечень учебно – методической продукции преподавателей колледжа, подготовленной в 2014 - 2015 учебном году.

Название методических материалов	Автор (ы), составитель (и)	Год издания	Краткая аннотация	примечание
1. Актуальные проблемы профориентации, качества образования и трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования (из опыта работы).	Н.Б.Глебова Н.А. Корзухина	2015	В методическом пособии обобщен опыт работы ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» по организации профориентационной работы, сопровождению профессионального выбора и трудоустройства выпускников.	

2. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в системе «Школа – Профессиональная образовательная организация – Предприятие»	С.П.Брагина	2015	Пособие адресовано педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций и учреждений общего образования, реализующим дополнительные образовательные программы, элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия	
3. Здоровый образ жизни – путь к красоте. Сборник материалов областной научно-практической конференции.	Под редакцией Н.Б.Глебовой, С.П.Брагиной	2015	В сборнике представлены методические материалы педагогов, студентов профессиональных образовательных организаций СПО и обучающихся школ – участников областной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – путь к красоте»: тезисы, статьи.	
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов специальности 42.02.11 Гостиничный сервис	С.И. Норина	2015	Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов по выполнению курсовых работ по специальности 42.02.11 Гостиничный сервис	
5. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология постижерных работ»	О.А. Жданова	2015	Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по выполнению предложенных в методическом пособии заданий по дисциплине «Технология постижерных работ» для студентов очной формы обучения по специальности 42.02.02 Парикмахерское искусство.	
6. Методические рекомендации по выполнению итогового зачетного проекта по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Л.В.Русакова	2015	Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов по выполнению итогового зачетного проекта по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	
7. Методические рекомендации по выполнению творческого проекта «Стилизация литературного героя»	Ю.В. Прахова	2015	Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов по выполнению творческого проекта по дисциплине «Литература» для специально-	

			сти 42.02.03 Стилистика и искусство визажа».	
8. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень).	Н.А.Корзухина С.С.Чудинова Е.А.Топоева	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
9. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень)	Н.А.Корзухина Н.В.Иванова Е.А.Топоева	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
10. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 101101 Гостиничный сервис (базовый уровень)	Н.А.Корзухина Е.В.Горелкина Е.А.Топоева	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 101101 Гостиничный сервис (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
11. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)	Н.А.Корзухина Е.А.Топоева	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
12. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям). (базовый уровень)	Н.А.Корзухина А.Н.Фоминых Л.В. Русакова	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям). (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
13. Программа	Н.А.Корзухина	2015	Программа Государственной	

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень)	С.Е.Сеначина Е.А.Топоева		итоговой аттестации выпускников по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
14. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 080214 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень)	Н.А.Корзухина Е.А.Топоева	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 080214 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
15. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 100116 Парикмахерское искусство (по программе углубленной подготовки)	Н.А.Корзухина О.А.Жданова С.П. Брагина	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 100116 Парикмахерское искусство (по программе углубленной подготовки), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
16. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленный уровень	С.П.Брагина В.Г. Татаурова	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленный уровень, определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
17. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка)	Н.А.Корзухина С.П.Брагина З.К.Завескина	2015	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
18. Программа	Н.А.Корзухина	2015	Программа Государственной	

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 080118 Страхование дело (по отраслям) (базовый уровень)	С.П.Брагина Е.А.Топоева		итоговой аттестации выпускников по специальности 080118 Страхование дело (по отраслям) (базовый уровень), определяющая цели, задачи, примерную тематику дипломных работ, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.	
19. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».	С.Е.Сеначина Е.А.Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
20. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка)	З.К.Завескина Е.А.Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка)	
21. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 101101 Гостиничный сервис (базовый уровень)	Е.В.Горелкина Е.А.Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 101101 Гостиничный сервис (базовый уровень)	
22. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 100116 Парикмахерское искусство (по программе углубленной подготовки)	О.А.Жданова Е.А.Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 100116 Парикмахерское искусство (по программе углубленной подготовки)	

ме углубленной подготовки).				
23. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень).	С.С.Чудинова Е.А.Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень).	
24. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)	А.Н.Иванов Е.А.Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)	
25. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).	А.Н.Фоминых Л.В. Русакова	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).	
26. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 080118 Страхование (по отраслям) (базовый уровень)	Н.А.Корзухина А.Н.Иванов Е.А. Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 080118 Страхование (по отраслям) (базовый уровень).	
27. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалифи-	С.П. Брагина В.Г. Татаурова	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 051001 Про-	

кационной работы по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленный уровень			фессиональное обучение (по отраслям) углубленный уровень.	
28. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень).	Н.А.Корзухина Н.В.Иванова	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень).	
29. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 080214 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень).	Н.А.Корзухина Е.А. Топоева	2015	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень).	
30. Программа преддипломной практики и методические указания по ее прохождению для специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень).	Н.А.Корзухина С.П. Брагина Н.Л.Груздева	2015	Программа преддипломной практики, методические рекомендации по выполнению, оформлению преддипломной практики для студентов по специальности 080110 Банковское дело (базовый уровень).	
31. Программа преддипломной практики и методические указания по ее прохождению для специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (углубленная подготовка).	Н.А.Корзухина С.П. Брагина Н.Л.Груздева	2015	Программа преддипломной практики, методические рекомендации по выполнению, оформлению преддипломной практики для студентов по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (углубленная подготовка).	
32. Программа преддипломной практики и методические указания по ее прохождению для специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная	Н.А.Корзухина С.П. Брагина Н.Л.Груздева	2015	Методические материалы включают программу преддипломной практики, рекомендации по выполнению и оформлению результатов прохождения практики для студентов по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа	

подготовка).			(углубленная подготовка).	
33. Программа преддипломной практики и методические указания по ее прохождению для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.	Н.А.Корзухина С.П. Брагина Н.Л.Груздева	2015	Методические материалы включают программу преддипломной практики, рекомендации по выполнению и оформлению результатов прохождения практики для студентов по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.	

7.3 Научно – практические конференции.

В 2014 – 2015 учебном году в колледже были проведены областные научно – практические конференции «Здоровый образ жизни – путь к красоте» и «Новому веку – новое качество образования», также проведён Круглый стол «Развитие социального партнёрства как условие обеспечения качества профессионального образования в колледже»

На базе колледжа был проведён Круглый стол для педагогов области, реализующих образовательную программу «Парикмахерское искусство». Круглый стол проводился Профильным ресурсным центром развития профессионального образования в сфере лёгкой промышленности и услуг совместно с колледжем.

Комиссия па самообследованию колледжа отметила, что научно – методическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями. Совершенствование структуры методической службы колледжа положительно отразилось на результатах её деятельности.

8. Характеристика воспитательной работы в колледже.

Воспитательная работа в колледже в 2014 – 2015 году осуществлялась в соответствии с программно – целевым проектом «Успешный, социально – мобильный студент». Основной целью воспитательной работы, обозначенной в проекте, является: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности посредством интеграции учебного и воспитательного процесса».

В процессе реализации проекта решались следующие задачи:

1. Активизация работы кураторов учебных групп;
2. Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
3. Совершенствование системы социального обеспечения обучающихся;
4. Осуществление гражданско – патриотического воспитания;
5. Содействие формированию социально – профессиональной компетентности и мобильности обучающихся;
6. Развитие студенческого самоуправления в колледже как механизма формирования социальной активности студентов;
7. Организация профилактической и спортивно – оздоровительной деятельности в колледже;
8. Развитие творческого потенциала студентов;
9. Мониторинг состояния воспитательной работы в колледже.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2014 – 2015 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Основные направления духовно-нравственного воспитания студентов в Колледже это: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма.

8.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Студенты также принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам: День города, День учителя, Всероссийский день согласия и примирения, День конституции, День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, День Международного студенчества и др.

8.2 Культурно-эстетическое и нравственное воспитание

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно - досуговую деятельность.

Основными средствами культурно- эстетического и нравственного воспитания является широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельности. В колледже работают творческие коллективы, созданные по инициативе студентов:

«Школа имиджа и стиля», Вокальная студия «Темп», Студия графического дизайна, Студия видеомонтажа, Волонтерское движение «Клевер», Творческая студия «Just happy», «Школа креативных бизнес-проектов», Школа моделей. В них студенты объединяются по интересам и имеют возможность самореализации. Студенты являются организаторами таких праздников, как «День первокурсника», «День матери», «Татьянин день» и других. Все это способствует формированию корпоративной культуры, поддержанию и развитию традиций колледжа.

В колледже получило развитие волонтерское движение. В 2014 году по инициативе студенческого совета создан волонтерский отряд «Клевер». Студенты оказывают адресную помощь одиноким пожилым людям, принимают активное участие в различных акциях, выставках, конференциях: Всероссийская акция «Весенняя Неделя добра», выставка «Урал-территория здоровья» в рамках Уральского конгресса по здоровому образу жизни», игра КВН среди волонтерских отрядов Свердловской области, посвященная профилактике различного рода зависимостей, акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

8.3 Характеристика системы управления воспитательной работой.

Для реализации обозначенных направлений деятельности в отчетном периоде в колледже большое внимание уделялось работе кураторов. Кураторы студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность кураторов распространялась на все учебные группы, что способствовало созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников, формированию студенческих коллективов, интеграции их в различные сферы деятельности колледжа. Работа кураторов строилась в соответствии с утвержденным директором работы на учебный год, и графиком организационно – педагогических мероприятий.

Основными формами работы кураторов группами являлись: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, родителями, организация участия студентов в мероприятиях различного уровня: колледжа, района, города и области.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления в 2014 – 2015 году было воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление проявило себя при проведении общеколледжных мероприятий и праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, блиц - турниров, экологических субботников, общественных, социально – значимых мероприятий.

Система студенческого самоуправления в колледже представлена активами групп, студенческим советом, советом общежития. Воспитательную работу в колледже осуществляют начальник социально – педагогического отдела, социальные педагоги, кураторы учебных групп, педагог- психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития.

Во внеурочное время студенты организуют выставки студенческого творчества, экскурсии, трудовые акции спортивные эстафеты. Кураторы и социальные педагоги проводят тематические и информационные собрания в группах.

Одной из важнейших задач педагога психолога, социальных педагогов и кураторов групп является оказание социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, лишенным попечения родителей, студентам, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, студентам группы риска, оказание помощи родителям, преподавателям, сотрудникам и просто нуждающимся в психологической, социальной и индивидуальной помощи.

Разработано программное и методическое обеспечение системы воспитания.

В колледже проводятся смотры-конкурсы на лучшую учебную группу и лучшую секцию в общежитии.

8.4 Работа с несовершеннолетними обучающимися и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними обучающимися:

1. Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение и социальная поддержка.
2. Ведется персонифицированный учет.
3. Осуществляется обязательное медицинское обслуживание (вакцинация, медицинские осмотры).
4. Осуществляется взаимодействие с органами социальной опеки, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних.

На 01.04.2015 г. в колледже обучаются 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот, в том числе: опекаемых – 33 человека, несовершеннолетних детей-сирот – 6 человек. Студентам данной категории производятся выплаты: за питание, обмундирование, ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, компенсация за проезд один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы в период летних каникул для посещения родственников и иных лиц. Проводится работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, организовано питание студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, согласно утвержденному меню без наценки. Ежемесячно выдаются талоны на питание. Осуществляется оформление мер социальной поддержки по освобождению от оплаты за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги. Проводится диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществляется информирование органов опеки и попечительства Чкаловского района о движении контингента данной категории. Социальными педагогами налажен тесный контакт с судебными приставами по взысканию алиментов, оформлены и запрошены акты жилищно-бытовых условий, ведётся контроль поступления пенсий на счета обучающихся, оказывается помощь в получении жилья и оформлении документов для получения жилья через суд.

Организуется социальное сопровождение студентов: разработка программ социальной поддержки обучающихся, проведение заседаний Стипендиальной комиссии, регистрация студентов, имеющих льготно-социальный статус, оказание материальной помощи студентам, постоянное взаимодействие с родителями (Проведение родительских собраний, информирование родителей по итогам текущей и промежуточной аттестации и сессии, размещение информации на сайте колледжа в разделе «Родителям»).

8.5 Информационное обеспечение воспитательного процесса.

В колледже регулярно проводится информационная работа с обучающимися по различным вопросам.

В целях совершенствования информационных условий систематически обновляется информация на сайте колледжа и на информационных стендах.

8.6 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Студенты колледжа принимают активное участие в массовых мероприятиях различного уровня. Традиционно – студенты колледжа участвуют в таких мероприятиях как «Кросс наций», «Лыжня России», «Город против наркотиков», «Готов к труду и обороне».

Участие обучающихся в колледже в спортивно – массовых мероприятиях 2014 – 2015 учеб. года.

№ п.п	Вид спорта	Уровень мероприятий	Участники	Результат
Спартакиада среди учреждений СПО Чкаловского района				
1	Осенний мини-футбол	ФОК «Чкаловский»	юноши	2 место
2	Настольный теннис.	Стадион «Южный»	юноши	1 место в личном первенстве
			девушки	1 место в личном первенстве
			Команда	2 общекомандное место.
3	Волейбол	ГБОУ СПО СО «Рифей»	юноши	3 место.
4	Волейбол	«Уральский колледж технологий и предпринимательства»	девушки	1 место.
5	Легкоатлетическая эстафета «Весна победы»			Ежегодное участие
Спартакиада города Екатеринбурга среди образовательных организаций СПО (2 группа)				
6	Осенний кросс. 4x500	Лыжная база Уралмаш	девушки	1 место
7	Шахматы.	Дворец шахмат	Команда, девушки.	3 место
8	Баскетбол	Уральский политехнический колледж проспект Ленина	девушки	1 место.
9	Настольный теннис	«Монтажный колледж	Команда девушек	1 место
10	Лыжные гонки эста-	Лыжная база Уралмаш	девушки	1 место

	фета 4х3км.			
11	Волейбол	«Торгово-экономический колледж»	девушки	1 место.
12	Мини-футбол.	Колледж физической культуры	юноши	2 место

В 2014 – 2015 учебном году проведено тестирование обучающихся на предмет употребления наркотиков. Наркозависимых в колледже не выявлено.

В колледже ведется работа по профилактике правонарушений и различного вида зависимостей:

1. Организована работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
2. Проводятся информационные встречи, акции, конкурсы, выставки, беседы со студентами по профилактике различных зависимостей.
7. Проводятся совместные с правоохранительными органами мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, а также мероприятия по формированию правовых знаний и практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

В колледже работает психолого-педагогическая служба, проводится психолого-педагогическая диагностика, изучаются индивидуально-личностные особенности обучающихся, даются рекомендации кураторам, преподавателям, социальным педагогам и родителям, оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций, проводятся тренинги с обучающимися и педагогами.

8.7 Губернаторские стипендиаты колледжа.

Ежегодно студенты колледжа становятся Губернаторскими стипендиатами. Губернаторская стипендия вручается лучшим из лучших – студентам, имеющим только отличную успеваемость, успехи в научно – исследовательской деятельности и в освоении специальности. Это участники и победители международных, всероссийских, областных, районных и городских конкурсов профессионального мастерства. Это активные участники профессиональных олимпиад фестивалей, смотров и конференций.

Губернаторскими стипендиатами в 2014 – 2015 году стали студенты колледжа Кислицина Вера (гр 415СВ) и Бадирова Улмасхон (гр 334МК).

Кислицына Вера принимала участие во II региональном чемпионате WorldSkills Russia-2014 (Первоуральск) по компетенции «Косметология» и получила Дипломом за 3 место. На XVII Евро-Азиатском Чемпионате по парикмахерскому искусству и декоративной косметике «Уральские берега» (28-30 мая 2014 г.) Вера награждена дипломом за 1 место в номинации «Боди-арт». Живописная техника. Тема «Иллюзия». На IVX Открытом Чемпионате Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл – дизайну она заняла 2 место среди юниоров в номинации «Подиумный макияж».

Бадирова Улмасхон участвовала в IX Международном конкурсе молодых дизайнеров в ФГАОУ ВПО РГППУ и была награждена Дипломами в номинациях «Коллекция» и «Эскизная графика». В районном фестивале творчества «Звёздный час» за коллекцию моделей «Школа полиции-2014» Улмасхон получила Грамоту за победу в номинации «Театр моды». За участие и творческие успехи в отборочном этапе областного конкурса детских и юношеских театров моды «Юная модница» областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в номинации «Юный художник модельер» Бадировой Улмасхон объявлена благодарность.

Преподаватели Полякова Надежда Максимовна и Завескина Зоя Александровна были руководителями и наставниками Губернаторских стипендиатов.

Комиссия по экспертизе колледжа сделала вывод, что воспитательный процесс в колледже ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового

самосознания, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

9. Состояние кадрового обеспечения.

На 01.04.2015 г. в колледже работает 32 штатных преподавателя в том числе:

- 2 кандидата наук;
- 8 преподавателей с высшей квалификационной категорией;
- 21 преподаватель с первой квалификационной категорией.

К преподаванию в колледже привлекаются специалисты базовых предприятий, преподаватели Вузов. В образовательном процессе участвуют 37 преподавателей – совместителей. В их составе 9 кандидатов наук, 4 преподавателя с высшей квалификационной категорией, 3 преподавателя с первой квалификационной категорией.

Согласно поданным заявлениям в 2014 – 2015 учебном году 10 преподавателей колледжа успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников и получили соответствующие квалификационные категории: 2 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя – первую и 6 преподавателей были впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к кадровому обеспечению образовательной деятельности преподаватели колледжа постоянно повышают свою профессиональную квалификацию на различных программах дополнительного профессионального образования, на семинарах, в магистратуре и др.

Особое внимание в отчётном периоде уделялось корпоративному повышению квалификации педагогического коллектива. В колледже были реализованы образовательные программы:

- Использование информационных технологий в образовательном процессе;
- Технология разработки комплекса оценочных средств;
- Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода.

С целью повышения психолого-педагогических компетенций преподавателей, обмена педагогическим опытом, подготовки педагогического коллектива к инновационной деятельности в колледже в течение года систематически проводились инструктивно – методические совещания, семинары по тематике:

- Разработка рабочих программ учебных дисциплин календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Оценка общих и профессиональных компетенций студентов;
- Разработка фонда контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Использование информационных технологий в образовательном процессе;
- Требования к современному учебному занятию. Самоанализ учебного занятия.

Ежегодно в колледже формируется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Сведения о повышении квалификации педагогов колледжа представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогов колледжа в 2014 – 2015 г.г.

№п.п.	Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации	Наименование образовательной программы	Количество часов	Наименование документа
1.	Глебова Наталья Борисовна	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-	Менеджмент образовательной организации	575	Диплом о профессиональной переподготовке

		педагогический университет»			
2	Манцветова Наталья Евгеньевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Основы педагогической квалитетрии	72	Удостоверение
3	Яковлева Людмила Викторовна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Основы педагогической квалитетрии	72	Удостоверение
4	Минуллина Галина Сергеевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Основы педагогического мастерства мастеров производственного обучения: технологии, методика, техника обучения.	108	Удостоверение
5	Рогожниковна Елена Александровна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Психолого – педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа.	108	Удостоверение
6	Корзухина Надежда Александровна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
77	Слепкова Наталья Юрьевна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
8	Шарафутдинова Галина Александровна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
9	Глушкова Ирина Александровна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение

10	Тельманова Любовь Александровна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
11	Бобрович Инна Рафаиловна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
12	Чудинова Светлана Сергеевна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
13	Молчанова Валентина Афанасьевна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Использование информационных технологий в образовательном процессе.	24	Удостоверение
14	Галиева Элла Азатовна	ГАОУ СО «Дворец Молодёжи»	Гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодёжи: исторический опыт и современность	72	Удостоверение
15	Афанасьева Анастасия Андреевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования	120	Удостоверение
16	Бобрович Инна Рафаиловна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Организационно – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	40	Удостоверение
17	Матрюк Наталья Ивановна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Менеджмент в образовании	250	Диплом
18	Чекушкин Павел Викторович	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение

		красоты»			
19	Жданова Оксана Александровна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
20	Иванова Наталья Викторовна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
21	Ситдикова Софья Радиковна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
22	Рубцова Анна Викторовна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
23	Рычкова Екатерина Витальевна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
24	Афанасьева Анастасия Андреевна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
25	Манцветова Наталья Евгеньевна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение
26	Скворцов Юрий Владимирович	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии	Управление научно – методической деятельностью педагога на основе проектно – целевого подхода	32	Удостоверение

		красоты»			
27	Завескина Зухра Кирима- туловна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизне- са, управления и технологии красоты»	Управление научно – ме- тодической деятельно- стью педагога на основе проектно – целевого под- хода	32	Удостовере- ние
28	Долматова Ольга Викто- ровна	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизне- са, управления и технологии красоты»	Управление научно – ме- тодической деятельно- стью педагога на основе проектно – целевого под- хода	32	Удостовере- ние
29	Горелкина Елена Виталь- евна	ООО «Старт», УК «Аккорд Девелопмент»	Первая Международная «Школа конференция» по туризму и гостепри- имству: «повышение конкурентоспособности выпускников учебных заведений в области гост- еприимства в рамках реализации программ со- циального партнёрства»	36	Сертификат
30	Ситдикова С.Р.	ООО «Старт», УК «Аккорд Девелопмент	Первая Международная «Школа конференция» по туризму и гостепри- имству: «повышение конкурентоспособности выпускников учебных заведений в области гост- еприимства в рамках реализации программ со- циального партнёрства»	36	Сертификат

10.Состояние информационного, программного и учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже функционирует информационно-библиотечный центр, который является одним из ведущих структурных подразделений колледжа.

В структуре информационно – библиотечного центра – абонемент и читальный зал на 42 места, в том числе, восемь рабочих мест оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Информационно – библиотечный центр оборудован копировально-множительной техникой: сканером, копиром, принтером.

В информационно–библиотечном центре организовано дифференцированное обслуживание студентов в зависимости от уровня индивидуального запроса, умения организовать самостоятельную работу с различными видами информационных ресурсов на разных носителях, от уровня сформированности навыков учебно – исследовательской деятельности. Пользователям оказывается помощь в работе с информационными источниками, в решении инфор-

мационных проблем.

Каждый обучающийся обеспечивается основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для освоения образовательной программы

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей.

При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти, 80% учебников в фонде с грифом «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Обеспеченность основной и дополнительной литературой общественно-гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение представлено следующими фондами:

<i>Общий фонд печатных изданий: 39125 экземпляров</i>	Общественно-гуманитарная, социально-экономическая, естественно-научная, справочная, специальная, методическая литература
<i>Фонд учебной литературы: 37125 экземпляров</i>	Учебная литература по всем блокам учебного плана (общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули)
<i>Фонд справочной литературы 1550 экземпляров</i>	Энциклопедии, справочники, словари, отраслевые стандарты
<i>Фонд периодических печатных изданий: 27 наименований</i>	Издания по экономике, менеджменту, логистике, банковскому и страховому делу, праву, информационным технологиям, коммерции, гостиничной индустрии, по вопросам образования, педагогике, психологии, моде, дизайну, парикмахерскому искусству, визажу, декоративной косметике
<i>Фонд учебной литературы в электронном формате: по 20 доступов к каждому изданию</i>	Учебники общего гуманитарного цикла по общепрофессиональным и специальным дисциплинам
<i>Медиафонд: 310 CD, 35 аудиокассет</i>	Электронные учебники и учебные пособия, справочники, материалы по общеобразовательным и специальным дисциплинам, обучающие программы, лабораторные работы, тестовые задания, осуществляется пополнение учебными разработками преподавателей и студентов
<i>оборудование: 1 принтер, - 1 сканер - 8 компьютеров телевизор</i>	

«РОСМЕТОД»- Всероссийский информационно-методический портал	Всероссийская информационно-образовательная система, содержащая нормативно-правовые, организационно-распорядительные и учебно-методические материалы
Справочно-правовая система «Консультант+»	Законодательные акты Федерального, регионального уровней (указы, постановления, приказы и т.д.)
Интернет-ресурсы:	Доступ ко всем видам образовательных ресурсов, в том числе к профессиональной, учебной, методической информации по ОПОП, реализуемых в колледже
Образовательные и профессиональные сайты и порталы Информационная система «Единое окно» http://window.edu.ru/ Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/defaultx.asp http://rudocs.exdat.com/docs/index-54837.html	Образовательная и профессионально-ориентированная информация. Нормативно-правовые, учебные, методические и другие материалы

Обеспечение образовательного процесса колледжа информационными ресурсами за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2014уч.году

Поступления литературы и других информационных материалов (бюджетные средства)		Поступления литературы (внебюджет)	
Количество (экз.)	Сумма (руб.)	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
834	334900,00	27 наименований (периодические печатные издания)	45721,01
		19 наименований учебно-методических материалов (комплект «Деловой английский»)	11884,00

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа представлено в информационно – библиотечном центре:

- Федеральными образовательными стандартами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже;
- учебными планами;
- примерными и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- учебно-методическими материалами преподавателей колледжа (учебные пособия, методические указания, рабочие тетради и т.д.).

Перечень программ представлен в таблице.

Программно-методическое обеспечение по образовательным программам

Основная профессиональная образовательная программа	Кол-во рабочих программ учебных дисциплин и проф. модулей
050001 - Профессиональное обучение	32
100116 - Парикмахерское искусство	37
100124 –Стилистика и искусство визажа	39
072501 –Дизайн (по отраслям	21
070601 – ДПИ и народные промыслы	18
262019 – Конструирование, моделирование и технология Швейных изделий	36
100101 - Гостиничный сервис	43
230401 –Информационные системы (по отраслям)	41
080118 –Страховое дело	39
080110 - Банковское дело	40
080214 - Операционная деятельность в логистике	31
120714 - Земельно-имущественные отношения	25
100701 – Коммерция (по отраслям)	38
080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
43.02.10 - Туризм	35
ОГСЭ	14
Всего	505

Для организации образовательного процесса по заочной форме обучения в информационно–библиотечном центре создан банк программ и методических рекомендаций, видеоматериалов. В информационно–библиотечном центре обеспечен открытый доступ ко всем видам информационных ресурсов, в том числе доступ через Интернет к ресурсам электронных библиотек и образовательных порталов и сайтов.

Систематизация материалов в информационно-библиотечном центре осуществляется по следующим направлениям: нормативно-правовая база, статистические отчеты, результаты образовательной и творческой деятельности обучающихся, печатные материалы педагогов колледжа, каталоги образовательных ресурсов сети Интернет (федеральные и региональные образовательные ресурсы, образовательная пресса, энциклопедии, словари, справочники), электронные образовательные ресурсы (электронные учебные модули открытых мультимедиа-систем). Структурированы и выделены в отдельные базы программно-целевые проекты развития современного образования, программно-целевые проекты организации деятельности колледжа, учебно-методические материалы по реализации ФГОС, стандарты и учебные планы, материалы по аттестации педагогических работников, федеральные и региональные программы, конкурсы, конференции, олимпиады, материалы по ЕГЭ-2015.

Обеспеченность обучающихся литературой соответствует установленным нормативам.

Информационно – библиотечный центр ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся, повышение уровня их профессиональных компетенций. Работа проводится в тесном контакте с руководителями структурных подразделений, кураторами групп, социальными педагогами. Информационно – библиотечный центр проводит выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конкурсы, обзоры литературы.

Совершенствование официального сайта колледжа.

В отчётном периоде проведена большая работа по совершенствованию официального сайта колледжа. Сайт отражает разностороннюю и многогранную образовательную деятельность колледжа и позволяет оперативно и объективно информировать о ней всех заинтересованных лиц. Сайт имеет удобный и привлекательный дизайн, информационно насыщен. Всё содержание сайта систематизировано по тематическим разделам. Навигация по разделам и страницам сайта осуществляется посредством использования внутренних ссылок: новостная лента, слайд шоу, фото-галерея, основное меню и разделы сайта, баннеры, встроенная поисковая система, обратная связь, статистика. Информация на сайте легко доступна, можно воспользоваться поиском по сайту, по ссылкам перейти на официальные группы «Вконтакте» и «Youtube». Анализ статистики посещения сайта, позволяет констатировать обширность аудитории, её заинтересованность жизнедеятельностью колледжа.

В 2014 – 2015 году создан внутренний портал колледжа, что существенно улучшило информационные условия колледжа и позволило более эффективно использовать элементы дистанционного обучения в образовательном процессе и положительно повлияет на организацию и содержание обучения в колледже.

11. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности. Ведется систематическая работа с выпускниками по их предстоящему трудоустройству.

Колледж реализует проект «Содействие трудоустройству выпускников». Проект предусматривает развитие инновационных механизмов и координацию деятельности по привлечению работодателей к подготовке кадров, совместный мониторинг потребности в специалистах. Предполагается создание ассоциации выпускников в целях содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников.

Ежегодно проводятся акции, которые помогают выпускникам ознакомиться с практической стороной деятельности предприятий и получить шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, а работодателям ближе познакомиться с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускников.

Разработаны методические рекомендации для выпускников: «Навыки поиска работы», Советы психолога (выпускнику о трудоустройстве);

- Как представить себя работодателю;
- В помощь выпускнику (как успешно пройти собеседование).
- Как написать резюме.

В 2014 году 90 % выпускников трудоустроились по специальности, либо продолжили образование в ВУЗах. Трудоустройство выпускников представлено в таблице.

Трудоустройство выпускников колледжа в 2014 году.

№ п.п.	Наименование специальности	
1 Парикмахерское искусство		
1	«Студия красоты Натальи Мосуновой»	
2	Салон красоты «Афродита»	
3	Салон «Знакомая парикмахерская»	
4	Салон красоты «Линия красоты»	
5	Салон «Весна Люкс»	
6	Парикмахерская «Манго»	
7	Государственный Академический театр музыкальной комедии	
8	Салон «Эстель»	

9	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	
2.Стилистика и искусство визажа		
1	Салон «Натураллити»	
2	Отель – СПА «Раздолье»	
3	Государственный Академический театр музыкальной комедии.	
4	Салон «Эстель»	
5	ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	
3 Гостиничный сервис		
1	ООО «Новотель»	
2	ООО Отель «Эмеральд»	
3	ЗАО «НордрусОтель» (ПаркИнн)	
4	ООО «Московская горка»	
5	Санаторий «Самоцветы»	
4. Банковское дело		
1	Уральский банк ОАО «Сбербанк России»	
5. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
1	ООО «Модный дом «Соло – дизайн»	
2	Салон интерьерного текстиля «Viona»	
5. Земельно – имущественные отношения		
1	Филиал ФГБУ «ФПК Росреестра» по Свердловской обл. г. Екатеринбург, пос. Шаля	
2	Режевское БТИ	
6.Операционная деятельность в логистике		
1	ТК «Кит»	
2	ООО «Элемент – Трейд» (ТС «Монетка»)	
7.Коммерция (по отраслям)		
1	ООО «Нестле Россия»	
2.	ООО «Элемент – Трейд» (ТС «Монетка»)	
3.		

12. Материально-техническая база

По состоянию на 01.04.2015 года ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся и педагогов оптимальные условия для реализации профессиональных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имущественный комплекс колледжа

Для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется:

18 учебных лабораторий,

36 учебных аудиторий для общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже имеется физкультурно-оздоровительный комплекс: (спортивный зал (160 кв. м.), тренажерный зал (60 кв. м), спортивная площадка с беговой дорожкой (250 м асфальтового покрытия), которая в зимний период используется как лыжный стадион. Основной перечень спортивного оборудования: 50 комплектов лыжного инвентаря, инвентарь для настольного тенниса, инвентарь для занятий аэробикой, фитнесом, тренажеры. Все оборудование находится в хорошем состоянии), библиотека, конференц-зал.

Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-программной документацией и дидактическими материалами для занятий.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж также использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Колледж уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий оснащению их наглядными пособиями и дидактическим материалом.

Технические средства обучения:

комплекты лицензионного программного обеспечения

компьютеры – 143

ноутбуки - 30

интерактивные доски 7

проекторы – 15

телевизоры – 10

музыкальные центры – 2

магнитофон - 4

электронный тир -1

Организация питания.

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в столовой колледжа (площадь 602,9 кв.м., 76 мест), в двух других учебных корпусах работают буфеты. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоках. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Медицинское обеспечение.

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. В медицинском пункте силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, проводится комплекс профилактических мероприятий (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактики, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия), динамическое диспансерное наблюдение, экспертиза временной нетрудоспособности и предоставление рекомендаций на оформление академического отпуска по медицинским показаниям. При создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся учитываются:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей среды;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- система знаний, установок, правил поведения и привычек, формирующихся у обучающихся в процессе обучения;
- особое отношение обучающихся к своему здоровью, связанным с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприимчивостью к деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактики его нарушений, как активной и значимой.

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Недвижимое имущество и инфраструктура колледжа

Перечень объектов недвижимого имущества ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» представлен в таблице.

Общее количество зданий и сооружений	Наименование здания (сооружения), адрес	Год постройки	Общая площадь здания (сооружения), м2	Этажность	Площадь земельного участка в соответствии с правоустанавливающими документами на земельный участок, м2
2	3	4	5	6	7
6 зданий , 1 помещение	Учебный корпус .пер. Саранинский, дом 6	1973	5138,6	3	22818
	Гараж .пер. Саранинский, дом 6	1973	141,6	1	
	Учебный корпус .ул. Агрономическая, дом 50 б	1975	1513	3	4054
	Склад.ул. Агрономическая, 50 б	1975	52	1	
	Общежитие ул. Аптекарская д.35 литер Б	1973	2377	9	2396
	учебное помещение ул. Мельковская, д.3	1956	446	1	-

Инфраструктура колледжа соответствует нормативным требованиям к условиям здоровьесбережения обучающихся:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
2. Соответствие санитарного состояния колледжа санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.3.1186-03;
3. Условия содержания, обучения и воспитания детей в ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.3.1186-03
4. Колледж находится в зоне пешеходной доступности для обучающихся.
5. Территория образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.
6. Количество обучающихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом, наполняемость соответствует норме.
7. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту обучающихся, учитываются гигиенические и педагогические требования.
8. Здания оборудованы системами центрального отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению и кондиционированию воздуха в общественных

зданиях и сооружениях, системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями.

9. Образовательная организация обеспечена питьевой водой в соответствии с действующими санитарными правилами.

10. Санитарное содержание помещений и дезинфекционные мероприятия соответствуют правилам.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Помещения колледжа оборудованы системой пожароохранной сигнализации, тревожными кнопками, беспроводной системой оповещения о пожаре. Что соответствует современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Разработан и реализуется в полном объеме программно-целевой проект «Комплексная безопасность на 2013-2015 годы», утвержден взаимосогласованный план гражданской обороны, на все здания колледжа разработаны пожарные декларации, утверждена и согласована с контролирующими органами территориальная карта дорожной безопасности, доступная среда для лиц с ограниченными возможностями.

Колледж располагает 9 - этажным общежитием на 276 койко-мест с секциями гостиничного типа, где созданы и поддерживаются комфортные условия проживания. Каждая из секций включает 4 комнаты и санузел. Оборудованы душевые. На каждом этаже имеются кухни с газовыми плитами, мойками, специальными столами. Для прачечных процедур имеются специализированные помещения, в которых установлены стиральные машины-автоматы.

В течение 2014 года выполнены работы по ремонту зданий и содержанию имущества суммарным объемом **9 380 тыс. рублей.**

Из них затраты на обеспечение безопасности составили **1 023 тыс. рублей**

(обслуживание пожароохранной сигнализации, приобретение СИЗ, перезарядка огнетушителей, установка беспроводной системы оповещения о пожаре во всех зданиях, частичная замена камер видеонаблюдения).

На санитарно-эпидемиологические мероприятия - **320 тыс. рублей** (дератизационные, дезинсекционные мероприятия, медицинское обслуживание).

Затраты на ремонтные работы составили – **750 тыс. рублей** (устранение аварийных ситуаций в общежитии, учебных корпусах; замена оконных блоков в спортивном зале главного учебного корпуса, коридорах первого учебного корпуса; косметический ремонт учебных аудиторий)

Основной объем бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на содержание имущества, был направлен на реализацию противопожарных мероприятий и аварийное восстановление фондов. Выполнен ремонт отдельных аудиторий, секций общежития, произведена частичная замена оконных блоков, осуществлено обслуживание и ремонт инженерных систем и кровли. Произведена оплата за текущее потребление коммунально-эксплуатационных услуг и услуг связи. Проведен ряд мероприятий по экономии энергоресурсов.

Обеспечение доступности образовательной среды.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 645-и от 12.09.2014г. «О проведении мониторинга реализации комплекса мер по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в подведомственных профессиональных организациях, расположенных на территории муниципального образования «город Екатеринбург» в целях мониторинга реализации положений законодательных актов Российской Федерации в области инклюзивного образования 16.10.2014 г. выездной комиссией проведена экспертиза условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

Комиссия отметила наличие необходимых элементов безбарьерной архитектурной среды: пешеходные пути, дверные проёмы доступной ширины, наличие оборудованных учебных кабинетов на первых этажах всех учебных корпусов, наличие системы оповещения и сигнализации. Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры колледжа, всех 3 корпусов и общежития, согласованы с представителями 3 общественных организаций инвалидов.

За инклюзию в колледже отвечает социально - педагогический отдел, в котором работают специалисты: педагог – психолог, социальные педагоги, фельдшер.

В колледже созданы условия здоровьесбережения, осуществляется психолого – педагогическое, социальное, медицинско – оздоровительное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется лицензированный медицинский кабинет.

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется внутренними локальными актами: Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о социально – педагогическом отделе, Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, Положением о самостоятельной работе студентов в колледже, Порядком государственной итоговой аттестации, Правилами приёма в колледж. Перечисленные локальные акты представлены на сайте колледжа.

В образовательном процессе используются элементы дистанционных технологий обучения, места практики, также методы обучения, определяются исходя из доступности их для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются и доступны необходимые электронные и печатные ресурсы.

Работа по совершенствованию условий обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже продолжается, разработаны: план мероприятий по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2014 - 2015 учебный год и план лечебно – профилактической работы с детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2014 – 2015 учебный год.

Вывод комиссии по самообследованию: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена. Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования. Несмотря на положительные результаты, достигнутые в 2014 году, материально-техническое обеспечение колледжа требует дальнейшего развития. Это развитие в ближайшие годы будет осуществляться на основе решения задач, сформулированных в программе развития, программно-целевом проекте «Развитие учебно-лабораторной базы на 2013-2017 годы».

13. Финансово – хозяйственная деятельность

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2014 году составили 63.039.934, 17 рублей, в том числе на выполнение государственного задания 44.758.498 рублей.

Субсидии на иные цели: выплата стипендии, материальной помощи, ремонт – 6.795.316, 38 рублей;

Социальные выплаты детям – сиротам – 3.520.719, 69 рублей;

Доходы от приносящей доход деятельности – 7.965.400, 10 рублей.

14. Выводы и предложения.

Анализ материалов по самообследованию государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура управления колледжа соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым профессиональным образовательным программам. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребности в кадрах на рынке труда. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и МДК, имеющих в колледже, соответствует требованиям ФГОС и основных профессиональных образовательных программ при подготовке специалистов по реализуемым специальностям. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия "Интернет" позволяет обеспечить достаточную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам. В то же время, отмечено, что по ряду учебных дисциплин недостаточно методической литературы и учебно-методической документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов.

3. Расписание занятий экзаменационных сессий соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В график учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Имеются рабочие учебные планы по всем специализациям, утвержденные директором колледжа. Распределение учебных часов по циклам дисциплин и МДК в учебных планах соответствует ФГОС по специальностям СПО, проведено рационально, на основе существующих рекомендаций. В целом, организация учебного процесса оценивается положительно.

Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по специальностям СПО. План приема выполняется ежегодно. Преподавателями колледжа ведется активная и разнообразная профориентационная работа.

Результаты текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими основных профессиональных образовательных программ по специальностям и достаточном уровне подготовки специалистов в колледже. В колледже в достаточной степени сформирована система управления качеством образования.

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, разнообразна, охватывает различные направления, как образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности;

Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение учебно - методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов.

Учебно - методическая и научно-методическая работа преподавателей проводится в рамках образовательных программ, реализуемых колледжем и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с существующими нормативными требованиями.

Материально-техническая база колледжа, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов.

В то же время необходимо продолжать работу по ее совершенствованию и модернизации, завершить ремонт оставшихся помещений, оснастить их новым современным оборудованием и мебелью.

Социально-бытовые условия в колледже соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности в соответствии с ФГОС СПО и другими существующими нормативными требованиями.

Директор.....Н.Б.Глебова