Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Принято на заседании

Совета Колледжа

Протокол

от «26 » августа2021 г.

№ 8

Документ подписан Глебовой Н. Б. простой электронной подписью

Подписано цифровой подписью: Глебова Наталья Борисовна
DN: cn=Глебова Наталья Борисовна, o=ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты", ou=Директор, email=etech25@mail.ru, c=RU
Причина: Я подтверждаю точность и целостность этого документа
Местонахождение: Екатеринбург

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Екатеринбург – 2021

1.1 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; -Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

-Письмо Минобразования России от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов»

- Устав колледжа

1 Общие положения

1.1. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в области инклюзивного образования в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Под специальными условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.3. Настоящее Положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) в ГАПОУ ОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» и направления работы педагогического коллектива с данной категорией обучающихся.

Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4 Инклюзивное образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может реализовываться через следующие модели:

1) *полная инклюзия* - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ посещают образовательную

организацию (колледж) наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

2) *частичная инклюзия* - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением образовательной организации (колледж) и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует вышестоящие органы, в ведении которых находятся вопросы инклюзивного образования, по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети- инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит медицинским показаниям.

3) *внеурочная инклюзия* - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др. в образовательной организации (колледже) по рекомендациям соответствующих организаций и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.6. Колледж создаёт условия для инклюзивного образования и осуществляет контроль освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.Особенности приёма в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

2.1. На обучение в колледж принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II - III групп, которым, по заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медикопедагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- возможность получения дополнительного образования;

- Организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психологопедагогического сопровождения в соответствии с медицинскими рекомендациями, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2.5. Колледж может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах города для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Дистанционное поступление.

- При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа .

- Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм).

- Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: etech25@mail.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

В теме письма необходимо указать «Документы для поступления».

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в колледже с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Перечень программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ определяется лицензией на право ведения образовательной деятельности

3.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды II и III групп, могут получить образование в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» по всем реализуемым образовательным программам, если согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы ие имеется медицинских противопоказаний (см. «Перечень медицинских показаний и противопоказаний к приёму абитуриентов в средние специальные учебные заведения», утвержденный Министерством здравоохранения СССР8 мая 1968 года и Министерством высшего и среднего специального образования СССР 3 июля 1968 года).

3.4 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и осуществляться как по стандартным так и, при необходимости, адаптированным программам.

3.6. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже вводится адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью такого обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем реализуемым программам и всем формам обучения с элементами дистанционного обучения обеспечивают: кейсовая технология и Интернет - технология.

3.8. При организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения колледж осуществляет учебно- методическую помощь обучающимся через консультации

преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в обычном порядке, а при необходимости, в дистанционном формате с использованием информационных технологий.

3.10.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в колледже. Расписание утверждается директором колледжа.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем в соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», утверждённым приказом директором колледжа № от 2013 г. с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей.

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания диктуются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания диктуются ассистенту;

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Содействие обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывают все работники колледжа.

5.2. Общее руководство деятельностью коллектива по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и их социализации осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

5.3 Социально - педагогический отдел по руководством начальника отдела отвечает за процессы адаптации и социализации обучающихся колледжа, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В штате колледжа (социально - педагогическом отделе) имеются должности педагога- психолога и социальных педагогов, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа проводится поэтапно и является частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап-диагностика; 2 этап- коррекция; 3 этап- консультирование; 4 этап-создание ситуаций успеха.

5.5 Заместитель директора по общим вопросам и административно - хозяйственной деятельности, отвечает за безопасность жизнедеятельности и создание здоровьесберегающей образовательной среды.