

Рассмотрено
Советом колледжа
от «27» сентября 2017г.
протокол № 5

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «Уральский колледж
бизнеса, управления и технологии красоты»
Н.Б.Глебова
приказ № 440 от «28» 12 2017 г.



Порядок
организации образовательного процесса при сетевых формах
Реализации основных профессиональных образовательных программ
В ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах Реализации основных профессиональных образовательных программ В ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее - Колледж) и регламентирует организацию и осуществление образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм при реализации основных профессиональных образовательных программ

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 2, ст. 13, 15, в редакции от 23.07.2013г.;
- Уставом ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Рособрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

2. Основные понятия:

2.1. Сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, предприятиями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей основной профессиональной образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

2.2. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций и предприятий, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, спорта и иных организаций;
- зачет Колледжем, реализующим основную профессиональную образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках учебного плана программ междисциплинарных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

3.1. *Основной целью* применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ является создание оптимальных условий для подготовки обучающихся и повышение качества образования за счёт консолидации ресурсов нескольких образовательных организаций и предприятий.

3.2. *Задачи* применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных программ и направлений основного и дополнительного образования, углубленного изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных учебных курсов;
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- консолидация ресурсов колледжа, профильных профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций социально-экономической сферы Свердловской области по созданию оптимальных условий для качественной профессиональной подготовки специалистов.

4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ:

4.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в реализации профессиональных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с Колледжем, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению или договору о совместном сотрудничестве Колледжа с организациями и предприятиями, осуществляющими образовательную деятельность, или по решению Учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Порядок и условия взаимодействия Колледжа с организациями и предприятиями при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

5. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации ОПОП.

5.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций и предприятий, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются основная профессиональная образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание учебных занятий (индивидуальное расписание занятий).

5.3. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов и утверждается Колледжем, организациями и предприятиями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.4. В случае совместной деятельности организаций и предприятий, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов учебной деятельности. При определении вариативной части ОПОП в рамках реализации образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций. При реализации ОПОП может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по профессиональной образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями и предприятиями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуального учебного плана обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий, информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

6. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации ОПОП.

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель образовательной организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель образовательной организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории Колледжа;
- 3) преподаватель другой организации, участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм ОПОП

7.1. Колледж в полном объеме несет ответственность за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие профильные образовательные организации и предприятия, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплины, модуля, учебной и производственной практики) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

7.2. Направление обучающегося в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность для освоения части образовательной программы, проводится по приказу директора колледжа на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов учебной деятельности.

7.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Колледжем, если это предусмотрено учебным планом.

7.5. Ответственность за проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования несут заместитель директора по организации и развитию образовательного процесса, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделениями и преподаватели - руководители выпускных квалификационных работ.

7.6. Положение вступает в действие со дня его подписания.