



Программа психолого-педагогического сопровождения студентов на 2016-2017 учебный год

«ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА»

Цель: Оказать психолого-педагогическое сопровождение развитию личности студентов в образовательном процессе.

Задачи:

1. оказывать психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
2. выявлять и предупреждать возможные нарушения в становлении и развитии личности студентов посредством психодиагностики, психодиагностики, психокоррекции и консультирования;
3. участвовать в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. участвовать в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде;
5. создавать условия психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
6. участвовать в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и здоровье студентов;
7. повышать психологическую компетентность субъектов образовательного процесса;
8. осуществлять профориентационное и карьерное сопровождение студентов;
9. содействовать созданию образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

Психологическое просвещение – повышение психологической культуры студентов, педагогов и родителей, осуществляется в следующих формах: лекции, тематические выставки психологической литературы, беседы, семинары, родительские клубы и т.д.

Психологическая профилактика – целенаправленная систематическая совместная работа психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата.

Психологическое консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов, родителей.

Психологическая коррекция – систематическая целенаправленная работа психолога со студентами осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а так же в форме психологических тренингов, разработанных для учащихся, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Организационно-методическая деятельность - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педагогическом и методическом советах.

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|--|---|--------------------|--|
| Адаптация студентов первого курса | | | |
| 1. | Адаптационный тренинг знакомства «Прими того кто рядом» для учебных групп первого курса. | Сентябрь - октябрь | Живицкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 2. | Определение списков студентов-первокурсников, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.) | Сентябрь-октябрь | Живицкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 3. | Психологическая беседа «Культура и ответственность совместного проживания в общежитии» для студентов нового набора | Сентябрь | Живицкая И.Х. |
| 4. | Индивидуальное консультирование студентов первого курса, родителей и преподавателей по вопросам трудностей адаптации в колледже | Сентябрь-декабрь | Живицкая И.Х. |
| 5. | Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах | Сентябрь-октябрь | Живицкая И.Х. |
| 6. | Разработка коррекционных мероприятий по формированию психологической безопасности у студентов колледжа | Ноябрь-декабрь | Живицкая И.Х. |
| 7. | Коммуникативный тренинг со студентами первого курса | Январь-февраль | Живицкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| Психологическая диагностика | | | |
| 8. | Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже: - «Адаптационная анкета» для первокурсников | Сентябрь-декабрь | Живицкая И.Х. |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | - Уровень общительности: Методика оценки уровня общительности тест В.Ф. Ряховского | | |
| 9. | Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах: -Социометрия (Дж. Морено) - Диагностика межличностных отношений в группе- Профориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса. | Сентябрь-октябрь | Живецкая И.Х |
| 10. | Анкетирование студентов «Мотивы поступления в колледж». | Сентябрь | Живецкая И.Х |
| 11. | Тест: «Акцентуации характера и влияние ну обучение» | Ноябрь | Живецкая И.Х |
| 12. | Исследование нервно-психического напряжения (Тест Немчина) | Декабрь | Живецкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 13. | Анкетирование студентов «Вредные привычки» | Декабрь | Живецкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 14. | Анкетирование преподавателей «Знаю ли я свою группу» | Январь | Живецкая И.Х. |
| Профилактика зависимостей и правонарушений студентов | | | |
| 15. | Индивидуальные беседы со студентами «Группы риска» первого курса (дети-сироты, опекаемые и др.) | Сентябрь-ноябрь | Живецкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 16. | Оформление индивидуальных карт студентов «Группы риска» | Сентябрь-ноябрь | Живецкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 17. | Разработка брошюр для студентов и родителей по вопросам зависимостей и правонарушений подростков | Декабрь, февраль | Живецкая И.Х. |
| 18. | Беседы со студентами по профилактике зависимостей и правонарушений | Ноябрь-май | Живецкая И.Х. |
| 19. | Проведение тренингов со студентами младших курсов по формированию безопасного образа жизни | Декабрь-май | Живецкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 20. | Индивидуальное консультирование студентов в общежитии | В течение года | Живипккая И.Х. |
| 21. | Тренинг «Антивандализм» со студентами вторых-третьих курсов | Март-апрель | Соп. педагоги Кураторы групп |
| 22. | Обучение волонтеров. | По плану | Живипккая И.Х. Бочкарева О.В. |
| 23. | Организация мероприятий ко «Дню психического здоровья». Конкурс рисунков «Мое настроение». «Стена плача». оформление стенда. | Октябрь | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 24. | Организация мероприятий к «Международному дню толерантности». Игра «5 принципов мира». | Ноябрь | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 25. | Организация мероприятий к «Международному дню отказа от курения». Организация и проведение акции : «Письмо продавцу табачных изделий». | Ноябрь | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 26. | Организация мероприятий к «Международному дню трезвости» Организация и проведение молодежной профилактической акции «На трезвую голову!», приуроченной к Международному дню трезвости | Декабрь | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 27. | Организация мероприятий к «Всемирному дню борьбы со СПИДом» Проведение дебатов «Меньше знаешь, крепче спишь!?» | Декабрь | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 28. | Пропаганда волонтерского движения к «Международному дню добровольцев» | Январь | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 29. | Организация мероприятий к «Всемирному дню здоровья» Информационная волонтерская акция по формированию здорового образа жизни «Сделаю правильный выбор!» | Апрель | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 30. | Просветительская работа в «День телефона доверия» Оформление информационных стендов. | Май | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |
| 31. | Акция к «Всемирному дню без табака» «Молодёжь без табака». Конкурс театральной миниатюры «Цени свою жизнь» | Май | Живипккая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп |

Методическая работа

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|---|
| 32. | Организация работы кабинета психологической службы | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 33. | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 34. | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой. | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 35. | Совершенствование программы «Социальной адаптации первокурсников» (основные направления и мероприятия по адаптации). | Сентябрь - ноябрь | Живипская И.Х. Соц. педагоги Кураторы групп |
| 36. | Заполнение форм учета деятельности и отчетности педагога-психолога | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 37. | Разработка методических материалов по вопросам адаптации, профилактики, профориентации | Март-май | Живипская И.Х. |
| 38. | Разработка развивающих занятий, тренингов | Сентябрь, декабрь-январь | Живипская И.Х. |
| 39. | Анализ психолого-педагогической литературы, периодических изданий, материалов сети Internet | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 40. | Разработка анкет, бланков для исследований | Сентябрь-октябрь | Живипская И.Х. |
| 41. | Оформление заключений по результатам проведенного исследования | Декабрь | Живипская И.Х. |
| 42. | Участие в работе МО педагогов- психологов СПО Свердловской области, семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и т.д. | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| Профориентационная работа | | | |
| 43. | Профориентационное компьютерное тестирование учащихся, студентов, специалистов «Профориентатор», «Профкарьер», «Профконсультант» | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 44. | | | |
| 45. | Индивидуальные профориентационные консультации учащихся, студентов, родителей | Сентябрь-май | Живипская И.Х. |
| 46. | Семинары по вопросам профориентации для специалистов в | Октябрь-ноябрь | Живипская И.Х. |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | рамках работы Ресурсного центра. | | |
| 47. | Накопление информациональных ресурсов по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи | Сентябрь-май | Живицкая И.Х. |
| 48. | Тренинг для студентов выпускных групп «Эффективная самопрезентация» | Март-май | Живицкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп Живицкая И.Х. |
| 49. | Занятие «Особенности написания резюме» для студентов выпускных групп | Январь-май | Живицкая И.Х. |
| 50. | Разработка брошюр по вопросам профориентации | Январь-февраль | Живицкая И.Х. |
| 51. | Профориентационные активизирующие игры со студентами вторых-третьих курсов | Март-апрель | Живицкая И.Х. Соп. педагоги Кураторы групп Живицкая И.Х. |
| 52. | Психолого-педагогическая поддержка студентов в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута | Январь-май | Живицкая И.Х. |

Педагог-психолог


Живицкая И.Х.

Согласовано:

Начальник СПО


Чудинова С.С.