

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»**

Принято
Советом колледжа
Протокол № _____

от « » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «Уральский колледж
_____ Н.Б. Глебова

приказ № от « » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
профилактики суицидального поведения обучающихся
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и
технологии красоты»
на 2017-2019 гг.**

**Екатеринбург
2017**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2017-2019 гг.
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761. 3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". 5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ. 6. Приказ Минобрнауки РФ от 26 октября 2011 г. N 2537 "Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 - 2015 годы" 7. и др.
Основные разработчики программы	<p>Директор Глебова Н.Б. Заместитель директора по научно – методической работе Корзухина Н.А. И.о. начальника социально-педагогического отдела Живицкая И.Х.</p>
Исполнители программы	Все руководящие и педагогические работники колледжа в соответствии с должностными инструкциями.
Цель программы	Предотвращение суицидального риска среди обучающихся: формирование позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых позитивных отношений между собой и другими людьми, миром в целом.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями). 2. Диагностика коллектива обучающихся с целью выявления группы лиц, склонных к суициду (группа риска). 3. Выявление причины суицидального поведения (при наличии) у обучающихся группы риска. 4. Выявление психологического портрета обучающегося склонного к суициду (при наличии); 5. Разработка программы психокоррекции суицидального поведения у обучающихся (при наличии). 6. Создание условий для повышения уровня самооценки и уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 7. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося и устранения негативных черт характера. 8. Осуществление взаимодействия с государственными органами и общественными организациями для оказания помощи и защиты законных прав и интересов обучающихся. 9. Организация психолого-социально-педагогического консультирования

	обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели программы	
Сроки реализации программы	2017-2019 гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	В пределах выделяемых лимитов бюджетных субсидий и средства от приносящей доход деятельности.
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется администрацией колледжа
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели ее социально-экономической эффективности	Отсутствие случаев суицидального поведения среди обучающихся. Успешная социально – профессиональная адаптация обучающихся в социуме.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.

Актуальность необходимости разработки данной программы обусловлена статистическими данными по стране. По данным Росстата России смертность детского населения от самоубийств в 2014 году составила на 100000 человек 1,3 в возрастной группе от 10 до 14 лет и 5,9 - в возрастной группе от 15 до 19 лет.

Решение проблемы профилактики суицидального поведения подростков носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных организаций. Ежегодный мониторинг профилактики суицидального поведения детей и подростков позволяет констатировать, что в настоящее время в этой работе существует ряд нерешенных вопросов:

1. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка специалистов образовательных организаций:

-дефицит психологов, социальных педагогов, детских сексологов, который негативно сказывается на эффективности первичной профилактики суицидального риска;

-отсутствие специалистов-суицидологов для дальнейшего сопровождения подростков после парасуицида;

-недостаточное современное программно-методическое и материально-техническое обеспечение профилактической деятельности, отсутствие регионального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицидального поведения;

-отсутствие специализированных курсов повышения квалификации кадров в данной области;

-затруднения педагогического, ученического и родительского коллективов в конструктивном решении проблем, связанных с данными поведенческими реакциями по причине нарушения конфиденциальности, профессиональной этики, страха обсуждения данной темы.

2. Проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися по причине отказа многих родителей (законных представителей) от консультаций клинического психолога, психиатра или суицидолога.

3. Отсутствие должного взаимодействия на межведомственном уровне при выявлении подростка, относящегося к "группе риска".

4. Сложности в ограничении доступа к сайтам сети Интернет, содержащим вредную и опасную для психологического здоровья и жизни подростка информацию.

Косвенные причины роста суицидального поведения в подростковой среде:

-свободный доступ к информации, наносящей вред их жизни и здоровью;

-рост мобильной и Интернет-зависимости;

-высокий уровень тревожности обучающихся вследствие повышения уровня требований в учебном процессе;

-романтизация самоубийства в средствах массовой информации, на телевидении, в художественных произведениях, кинофильмах, музыкальных клипах и других объектах массовой культуры.

2. Основные цели и задачи программы, и срок реализации. Целевые индикаторы и показатели

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Источниками для разработки данной программы послужили комплекс федеральных нормативно-методических материалов по профилактике суицидального поведения. При написании программы были изучены труды авторитетных специалистов в области психологии. В процессе подготовки программы были использованы многочисленные периодические публикации в журналах "Психология", "Образование".

Целью программы является осуществление эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального поведения среди обучающихся; формирование у них позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивого равновесия в отношениях «с собой», другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями).

2. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).

3. Выявление причины суицидального поведения у обучающихся группы риска.

4. Выявление психологического портрета обучающегося склонного к суициду; психокоррекция суицидального поведения.

5. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации обучающихся.

6. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с обучающимися.

7. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося, её коррективки.

8. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов обучающегося.

9. Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Реализация программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа осуществляется в комплексе с другими, разработанными программами и планами,

направленными на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.

3. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности являются:

- работа с обучающимися, с показателями социальной дезадаптации в поведении, но при соответствующей психолого – педагогической поддержке, способными быстро её преодолеть;
- работа с обучающимися, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке;
- работа с неблагополучными семьями.

4. Содержание основных понятий.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. Принципы реализации программы.

Принципами реализации программы являются:

- принцип ценности личности, заключающийся в самоценности человека;
- принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности человека;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого человека;
- принцип ориентации на зону ближнего развития каждого человека;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

6. Ожидаемый результат

Программа нацелена на создание условий для своевременной корректировки выявленных психолого - психологических проблем, совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Организованная профилактическая работа позволит осуществлять социальную и

психологическую защиту обучающихся, снизить количество обучающихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Реализация программы позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в студенческой и детско-родительской среде.

Мероприятия в рамках данной программы будут способствовать психологическому раскрепощению обучающихся, формированию навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого как личности.

Оказание помощи социальным педагогам, кураторам групп, преподавателям позволит строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Наибольший социально - педагогический эффект программа может иметь при её реализации как целостной системы совместной деятельности всего коллектива педагогов и обучающихся колледжа, направленных на активную адаптацию обучающихся к социальной среде и создание здоровьесберегающей среды.

7. Перечень программных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Примечание
Работа с обучающимися				
1.	Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду, разработка индивидуальной программы профилактической работы	в течение года	Педагог – психолог кураторы групп, социальные педагоги,	
2.	Тренинг "Я становлюсь увереннее!" для обучающихся	в течение года	Педагог - психолог	
3.	Акция «Я люблю тебя, Жизнь!»: - конкурс рисунков «Мир, в котором я живу, называется мечтой!»; - конкурс сочинений: «Как прекрасен этот мир!».	ноябрь	Педагог – психолог Педагог организатор Кураторы групп Социальные педагоги	
4.	Организация психолого – педагогической помощи в период каникул	каникулы	Педагог - психолог	
5.	Вовлечение обучающихся в клубы, кружки и секции по интересам (дополнительные общеразвивающие программы) в целях предупреждения девиантного поведения в т.ч. суицидального.	в течение года	Педагог – организатор Кураторы групп социальные педагоги	
6.	Тематические классные часы: - Что такое толерантность? - Мы голосуем за жизнь! - Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним. - Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей	По графику	Педагог- - психолог Педагог – организатор Кураторы групп социальные педагоги	

	- Способы саморегуляции эмоционального состояния			
7.	Выявление и психолого педагогическое сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	Педагог- психолог Кураторы групп Социальные педагоги	
8.	Составление базы данных по обучающимся из социально неблагополучных семей	сентябрь	Педагог психолог Кураторы групп	
9.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися группы социального риска	в течение года	Кураторы групп социальные педагоги	
10.	Работа с обучающимися в социальных сетях Интернет на предмет получения информации о социально – неблагополучных обучающихся колледжа и оказания своевременной психолого – педагогической помощи.	в течение года	Кураторы групп социальные педагоги педагог – психолог преподаватели	
Работа с педагогическим персоналом				
11.	Обучающий семинар по проблеме суицидального поведения подростков: «Диагностика в образовательной организации обучающихся, склонных к суициду, и коррекция их поведения. Работа в социальных сетях Интернет»	сентябрь	Педагог – психолог Педагог - организатор	
12.	Круглый стол «Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально-психологическое состояние обучающихся»	ноябрь	Педагог - психолог	
13.	Семинар кураторов групп «Профилактика девиантного поведения обучающихся»	сентябрь	Педагог - психолог	
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
14.	Родительские собрания «Создание условий для успешности обучающегося в процессе обучения»	По графику	Заведующие отделениями	
15.	Размещение информации по вопросам воспитания для родителей на официальном сайте колледжа.	в течение года	Заведующие отделениями Педагог – организатор Педагог - психолог	

