

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол № 2 от 20.02.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Уральский колледж
бизнеса, управления
и технологии красоты»

Секретарь Совета колледжа



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучший открытый урок педагогического работника
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

I. Общие положения

1.1. Название конкурса и время проведения

Название конкурса «Лучший открытый урок педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»».

Конкурс проводится в период с 20.03 по 30.03.2017 года.

1.2. Номинации

Лучший открытый урок дисциплин общеобразовательного цикла.

Лучший открытый урок дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Лучший открытый урок дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Лучший открытый урок общепрофессиональных дисциплин *специальностей отделения бизнеса и управления / отделения сервиса и прикладных видов искусств.*

Лучший открытый урок междисциплинарных курсов *специальностей отделения бизнеса и управления / отделения сервиса и прикладных видов искусств.*

Лучший открытый урок практики *специальностей отделения бизнеса и управления / отделения сервиса и прикладных видов искусств.*

1.3. Цели и задачи конкурса

1.3.1. Цель конкурса – стимулирование творческой активности преподавателей, активизация работы по внедрению современных инновационных образовательных технологий, повышение качества преподавания и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.3.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение эффективного опыта работы преподавателей колледжа, поддержка творчески работающих педагогов;

- внедрение и распространение методик использования современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;

- повышение профессионального мастерства и уровня методической культуры педагогических работников колледжа;

- создание электронного банка методических разработок в помощь педагогам.

II. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. Этапы проведения конкурса

2.1.1. Конкурс проводится в колледже в сроки с 27 февраля по 30 марта 2017 года:

1 этап (заочный) – прием заявок и конкурсных материалов (конспект урока) – до 10.03.2017 года;

2 этап (очный):

– представление конкурсных уроков – с 20 – 30 марта 2017 года;

– самоанализ урока – 30.03.2017 года.

Подведение итогов конкурса – 31 марта 2017 года.

2.1.2. Участники конкурса

Для участия в конкурсе выдвигаются преподаватели каждого предметно-методического объединения (количество участников не ограничено).

Ограничений для участия в конкурсе по возрасту и стажу работы нет.

По каждому из конкурсных уроков должна быть представлена методическая разработка урока.

2.1.3. Порядок участия в конкурсе

Для участия в конкурсе необходимо подать следующие документы:

- заявку, заполненную по форме (Приложение 1);

- конспект урока (См. пункт 2.2.2. настоящего Положения).

Заявку и конкурсные материалы в электронном виде с пометкой «На конкурс «Лучший открытый урок», необходимо предоставить до 13 марта 2017 года в Оргкомитет на e-mail: etech_imc@mail.ru, методистам отделений:

Баглаевой Т.С. – преподаватели отделения сервиса и прикладных видов искусств;

Топоевой Е.А. – преподаватели отделения бизнеса и управления.

2.1.4. Регламент конкурса:

График проведения конкурсных открытых уроков определяется согласно поступившим заявкам Оргкомитетом Конкурса (Приложение 2)

Продолжительность урока – 45 минут.

Конкурсант сам определяет тематику открытого урока.

Урок может проходить в любой группе колледжа.

2.2. Требования к конкурсным материалам

2.2.1. На конкурс представляются: заявка 1 страница, конспект урока.

2.2.2. Конспект урока должен содержать:

- тему урока,

- цели и задачи урока, их обоснование,

- программа проведения урока, в которой описываются этапы урока; методики, применяемые на уроке; используемая аппаратура; активные формы обучения; компьютерные технологии,

- краткий анализ работы обучающихся на уроке и результаты урока.

2.2.3. Конспект урока может содержать приложения. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;

- описание организации творческой деятельности обучающегося;

- описание педагогических идей и инициатив;

- новые методики и технологии обучения;

- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

- методики оценки эффективности уроков.

2.2.4. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

2.2.5. Критерии оценки конкурсного урока:

- определенность, ясность, четкость и реальность поставленной цели урока;

- педагогически оправданный подбор форм и методов, используемых на уроке;

- наличие новизны;

- творчество педагога;

- владение педагогом современными методиками и технологиями;

- педагогическая культура;
- степень усвоения материала;
- создание условий для активной деятельности обучающихся, использование разнообразных материалов на уроке;
- результативность урока;
- актуальность предложенной информации в соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательного процесса;
- методическое оформление материала (наличие правильно сформулированных целей, задач, использование активных методов обучения и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения);
- соответствие содержания материалов педагогическим целям и задачам, уровню подготовки обучающихся;
- творческий подход при создании и оформлении материалов, использование оригинальных форм и элементов исполнения;
- грамотность и логичность изложения материала.

2.2.6. Конспект урока принимается в печатном и электронном варианте в формате редактора Word, шрифтом Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервал и полями 20 мм со всех сторон. Оформление титульного листа по образцу оформления рабочей программы по предметам.

2.3. Жюри конкурса

2.3.1. Состав жюри представлен в приложении 2.

2.3.2. Порядок обсуждения выступлений участников и процедура голосования устанавливается Председателем жюри.

2.3.3. Жюри принимает решение о результатах конкурса в соответствии с баллами, выставленными в диагностических картах. Оценивание конкурсных испытаний проводится комиссией по критериям, указанным в диагностических картах: (Приложение 3, 4, 5, 6, 7)

Жюри присуждает только 1,2,3 места, гран-при.

Результаты конкурса определяются **31.03.2017 года**

2.3.4. Члены жюри не могут принимать участие в конкурсе.

2.3.5. Жюри имеет право:

- присуждать не все премии;
- присуждать специальные призы;
- присуждать одну премию нескольким участникам;
- отстранить от конкурса участника, содержание урока которого не соответствует настоящему Положению.

2.3.6. По решению жюри материалы участников конкурса, представляющие профессиональную ценность, публикуются в сборнике «Из опыта работы педагогов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», на сайте колледжа и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

2.3.7. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

2.4. Материально-техническое обеспечение конкурса. Определение победителей

2.4.1. Колледж берет на себя материально-техническое обеспечение конкурса по заранее поданным заявкам (мультимедийное оборудование, аудио- и видеотехника, учебные аудитории и др.).

2.4.2. Дидактические материалы, необходимые для проведения занятия, конкурсант обеспечивает самостоятельно.

2.4.3. Награждение:

1. Гран-при присуждается участнику конкурса, набравшему наибольшее количество баллов среди категорий.

2. Победителям конкурса, занявшим 1, 2, 3 места по каждой категории, присуждается звание «Лауреат» с вручением соответствующего диплома.

3. Специальные призы присуждаются за лучшее содержание открытого урока (например, использование нестандартных приемов, создание условий для творческой активности обучающегося и т.п.) – на усмотрение жюри конкурса;
4. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участников.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший открытый урок»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ	
1.	Фамилия
2.	Имя
3.	Отчество
4.	День, месяц и год рождения
5.	Контактный телефон участника, e-mail
6.	Педагогический стаж
7.	Преподаваемая дисциплина
8.	Тема открытого урока
9.	Группа, количество обучающихся в группе
10.	Аудитория проведения урока
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	
1.	Необходимое техническое оснащение аудитории для проведения открытого урока
указать что именно необходимо	
С положением и условиями участия в конкурсе ознакомлены и согласны	
_____ (подпись)	
Приложения к заявке	конспект урока

Дата подачи заявки _____ 2017 г

Организационный комитет

1. Корзухина Н.А. – заместитель директора по НМР
2. Корчак Т.А. – заместитель директора по О и РОП
3. Брагина С.П. – начальник ИМЦ
4. Топоева Е.А., методист отделение БиУ
5. Баглаева Т.С., методист отделения СиПВИ

Состав жюри конкурса

1. Глебова Н.Б., директор колледжа – председатель экспертной комиссии
2. Корзухина Н.А., заместитель директора по НМР
3. Корчак Т.А., заместитель директора по О и РОП
4. Брагина С.П., начальник ИМЦ
5. Топоева Е.А., методист
6. Баглаева Т.С., методист
7. Драницына О.А., методист
8. Сеначина С.Е., заведующая отделением сервиса и прикладных видов искусств;
9. Зубова С.А., заведующая отделением бизнеса и управления

Оценочный лист конспекта урока

№	Ф.И.О. конкурсанта:						
	Критерии оценки:						
1	определенность, ясность, четкость и реальность поставленной цели урока	1-5					
2	педагогически оправданный подбор форм и методов, используемых на уроке	1-5					
3	актуальность предложенной информации в соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательного процесса	1-5					
4	методическое оформление материала (использование педагогом современных методик и технологий, активных методов обучения и цифровых образовательных ресурсов)	1-5					
5	творческий подход при создании и оформлении материалов, использование оригинальных форм и элементов исполнения	1-5					
6	грамотность и логичность изложения материала	1-5					
	Максимальное количество баллов		30				
	Итого:						

ФИО члена жюри: _____

Дата _____ Подпись _____

Оценочный лист конкурсного испытания «Урок»

№	Ф.И.О. конкурсанта:						
	Критерии оценки:						
1.	Соответствие содержания урока заявленной теме, актуальность	0-10					
2.	Творчество (креативность) - интерес и повышение мотивации обучающихся к образованию; - проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения); - умение удивить; - как педагог мотивировал обучающихся? - что вызвало особый интерес? - были ли элемент удивления на уроке?	0-10					
3.	Новизна подходов (инновационность) - оригинальность подходов; - индивидуальность педагога; - нестандартные решения; - учет новых тенденций и требования (в том числе и ФГОС нового поколения); - какие приемы или подходы являются новыми и оригинальными? - в чём проявлялась индивидуальность педагога? Как эта индивидуальность проявлялась? - что нового внёс педагог в урок? - что было нестандартным?	0-10					
4.	Корректность и адекватность содержания - глубина и широта знаний по теме; - корректность в использовании научно го языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям обучающихся; - связь с ФГОС; - насколько содержание было корректным и глубоким? - как содержание способствовало расширению кругозора обучающихся? - насколько доступными с учетом возрастных особенностей обучающихся были информация и материал урока?	0-10					
5.	Методическое мастерство - разнообразие и удачное использование методов; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п.; - обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы;	0-10					

	<ul style="list-style-type: none"> - насколько разнообразными были методы работы (с учётом временных рамок урока)? - соответствовали ли использованные методы целеполаганию на уроке? 							
6.	<p>Результативность урока</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская работа (вовлечение обучающихся в исследование); - гипотезы, предположения и т. п.; - каковы проверяемые и конкретные результаты урока? - как можно их проверить? - была ли создана возможность для обучающихся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата? 	0-10						
7.	<p>Доброжелательная атмосфера</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортность обучающихся на уроке; - уважение личного достоинства студентов; - создание ситуаций успеха на уроке; - как педагог поддерживал атмосферу доброжелательности на уроке? - насколько уважались особенности и личное достоинство каждого студента? 	0-10						
8.	<p>Актуальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь с практикой, актуальными для обучающихся проблемами; - опора на жизненный опыт обучающихся; - обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы; - какие проблемы на уроке были актуальны для обучающихся? В чем это выражалось? - были ли обсуждаемые вопросы связаны с повседневной жизнью или интересами студентов? Как это можно определить? 	0-10						
9.	<p>Коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация по линиям педагог – обучающийся, обучающийся – педагог; - обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество); - каким образом педагог получал обратную связь на уроке? - как использовалась обратная связь? 	0-10						
10.	<p>Личность педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательное воздействие педагога, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, способность педагога задавать модель поведения; - в чем ощущалось воздействие личности педагога на обучающихся? - какие ценностные ориентиры задавал урок? 	0-10						
	Максимальное количество баллов	100						
	Итого:							

ФИО члена жюри: _____

Дата _____ Подпись _____

Оценка конкурса «Самоанализ урока»

Самоанализ урока проводится непосредственно после конкурсного урока. Представляет собой выступление педагога, проводившего урок, и его ответы на вопросы членов жюри, которые служат получению дополнительной информации о ходе и результатах деятельности педагога и обучающихся на уроке, об оценке преподавателем успешности этой деятельности.

Время самоанализа – 10 минут.

Примерные вопросы для самоанализа урока

1. Каково место данного урока в теме, разделе, курсе? Как он связан с предыдущими уроками, на что в них опирается? Как он работает на последующие уроки, темы, разделы? Как был определен тип урока и почему?
2. Какие особенности обучающихся были учтены при подготовке к уроку?
3. Какова триединая дидактическая цель урока?
4. Почему была избрана именно такая структура урока?
5. Обоснование хода урока, деятельности педагога и обучающихся. Почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств, форм обучения?
6. Как осуществлялся дифференцированный подход к обучающимся на уроке?
7. Как осуществлялось управление учебной деятельностью обучающихся (стимулирование, организация, контроль, оценка, работа над ошибками) и почему?
8. Были ли отклонения от плана в ходе урока, если да, то почему?
9. Удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи урока. Самооценка урока.
10. Каковы причины неудач и недостатков проведенного урока? Какие выводы из результатов урока необходимо сделать на будущее?

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Самоанализ урока»**

№	Ф.И.О. конкурсанта:	1-5					
	Критерии оценки:						
1	Стратегия и тактика планирования урока (место данного урока в изучении темы, раздела, курса в целом; цель и задачи урока при изучении данной темы; учет готовности обучающихся к усвоению темы урока)	1-5					
2	Соответствие содержания заявленной теме урока.	1-5					
3	Место данной темы в ряду других тем.	1-5					
4	Обоснование типа урока и его структуры.	1-5					
5	Соотношение плана урока и его реализации. Причины отступления от намеченного плана.	1-5					
6	Соответствие технологии, использованных методических приемов заявленной концепции. Использованные методы и приемы, их соответствие цели и содержанию урока	1-5					
7	Характеристика учебной деятельности обучающихся в соответствии с предложенными способами действий на учебном занятии.	1-5					
8	Итог урока в сопоставлении задуманного с реализованным.	1-5					
9	Способность к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта. Результативность урока. Достигнутые обучающимися успехи	1-5					
10	Использование педагогом профессиональной терминологии	1-5					
	Максимальное количество	50					
	Итого:						

ФИО члена жюри: _____

Дата _____ Подпись _____

Сводная оценочная ведомость

№	ФИО конкурсанта	конспект урока (max – 30 баллов)	проведение урока (max – 100 баллов)	самоанализ урока (max – 50 баллов)	Итого: (max – 180 баллов)

ФИО председателя жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

ФИО члена жюри: _____ Подпись _____

Дата _____