Приложение

к приказу от 19 октября 2018 № __

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

ПРИНЯТО:

Советом колледжа

Протокол № 3

от «19»_октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО

«Уральский колледж бизнеса,

управления и технологии красоты»

_____Н.Б.Глебова

Приказ № 224-од

от «19 октября 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о зачёте результатов освоения онлайн-курсов

в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты

Екатеринбург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины и определения	3
2. Обозначения и сокращения	5
3. Общие положения	5
4. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 1	8
5. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 2	9
6. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 3	10
7. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 4	11
8. Заключительные положения	12
Приложение 1. Форма приказа «Об утверждении перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов»	13
Приложение 2. Регламент оценки онлайн-курса	15
Приложение 3. Форма заявления о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса	14
Приложение 4. Форма заявления о перезачёте результатов освоения дисциплины (МДК), изученной с использованием онлайн-курса	15

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Зачёт результатов освоения онлайн-курса	Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации
Зачётная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику
Онлайн-курс	Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы
Онлайн-платформа	Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы
Переаттестация	Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не

	освобождает от прохождения промежуточной аттестации
Перезачёт	Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации
Сертификат	Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания
Смешанное обучение	Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов
Электронное обучение	Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Колледж – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

МДК – междисциплинарный курс;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения ОПОП СПО Колледжа, а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины (МДК), предусмотренной учебным планомОПОП СПО.

3.2. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся;
- увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Колледжа или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- обеспечение «прозрачности» процесса обучения.

3.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о дистанционных образовательных технологиях (проект);

3.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

3.5. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В Колледже применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

1. самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по специальности/ профессии, без предоставления сертификата о результатах освоения

онлайн-курса (Модель 1);

2. самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 2);
3. освоение ОПОП СПО, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме обучения с использованием онлайн-курса как обязательного компонента освоения дисциплин (МДК) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (Модель 3);
4. смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса(Модель 4).

3.7. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого семестра, по Модели 3 – не позднее 1 сентября текущего учебного года (Приложение 1).

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов составляется предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО (Приложение 2), утверждается научно-методическим советом Колледжа, вводится в действие приказом по Колледжу и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование онлайн-курса;
- ссылка на ресурс «одного окна»;
- трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;
- наименование специальности/ профессии по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;
- наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;

– номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;

– условия использования с указанием модели использования.

3.8. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по специальности/ профессии, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 1

4.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

4.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

4.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоенияонлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках переаттестации указанной дисциплины (МДК).

4.4. По завершении самостоятельного освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения онлайн-курса, проходит переаттестацию результатов

освоения дисциплины (МДК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 2

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

5.5. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по организации и развитию образовательного процесса на основании личного заявления обучающегося (Приложение 4) и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

5.6. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Колледже. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 3

6.1. Колледжем не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень онлайн-курсов, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП СПО, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.2. Возмещение расходов по использованию онлайн-курса осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП СПО.

6.3. Использование онлайн-курса предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП СПО в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

6.4. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного онлайн-курса, рабочей программой дисциплины (МДК), утверждённой Колледжем и образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.5. По завершении онлайн-курса образовательная организация – право обладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о результатах освоения онлайн-курса.

6.6. Перезачёт результатов освоения онлайн-курса осуществляется заместителем директора организации и развитию образовательного процесса на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Колледже порядке.

6.7. В случае, если обучающийся не достиг результатов, необходимых для

получения сертификата об освоении онлайн-курса, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Колледже порядке.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 4

7.1. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя Колледжа с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Преподаватель по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени, при этом преподаватель сочетает функции:

- организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса;
- реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения;
- проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементовонлайн-курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-

курс, ссылку на онлайн-курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Колледже.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Колледжа на основании решения Совета Колледжа и действует до отмены соответствующего приказа.

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа.

Приложение 1

ФОРМА ПРИКАЗА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

ПРИКАЗ

«___»_____20___г. № ____

Екатеринбург

Об утверждении перечня рекомендуемых
к использованию в учебном процессе онлайн-курсов

В соответствии с решением научно-методического совета ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (протокол № от ___.___.___№ ___)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на ____ семестр 20___/20___ учебного года перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

2. Заместителю директора _____разместить данный приказ на сайте колледжа в срок до 00.01.2019.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора _____

Приложение к приказу: Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

Директор колледжа _____ И.О. Фамилия

Приложение к приказу

от __._____.____ № __

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4во 2 семестре 2018/2019 учебного года

№ п/п	Наименование онлайн-курса	Ссылка на ресурс «одного окна»	Наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс	Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс	Условия использования с указанием модели использования
1.	Документационное обеспечение логистических процессов	https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/product/product.php?id=76530	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)» МДК 01.02 «Документационное обеспечение логистических процессов»	*Модель 1 (без предоставления сертификата)* *Модель 2 (с предоставлением сертификата)*
2.	Информационные технологии	https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/product/product.php?id=76446	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), профиль подготовки - графический дизайн	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	*Модель 2 (с предоставлением сертификата)*
3.	Русский язык и культура речи	http://lms.eduardo.studio/courses/course-v1:Tyumen_State_University+101431+1/about https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1151	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), профиль подготовки - графический дизайн	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	*Модель 1 (без предоставления сертификата)* *Модель 2 (с предоставлением сертификата)* *Модель 4. (обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса)*

4.	Безопасность жизнедеятельности	http://lms.eduardo.studio/courses/course-v1:Tyumen_State_University+101681+1/about https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=94 https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1134	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), профиль подготовки - графический дизайн 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	БД.06 ОБЖ БД.05 ОБЖ	*Модель 1 (без предоставления сертификата)* *Модель 2 (с предоставлением сертификата)* *Модель 4. (обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса)*
5.	Отечественная история	https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1236	43.02.10 Специалист по туризму	БД.04 История	*Модель 1 (без предоставления сертификата)* *Модель 2 (с предоставлением сертификата)* *Модель 4. (обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса)*
6.	Поведение потребителей в культурном туризме	https://openedu.ru/course/hse/PPKT/	43.02.10 Специалист по туризму	ПМ.2 Предоставление услуг по сопровождению туристов	*Модель 1 (без предоставления сертификата)* *Модель 2 (с предоставлением сертификата)* *Модель 4. (обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса)*

Приложение 2

РЕГЛАМЕНТ
оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсовтребованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

- цели и задачи экспертизы;
- требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп цикловых методических комиссий (кафедр) (далее – ПЦК), вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;
- порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;
- критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.
- Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

- повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;
- формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;

– расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной ПЦК, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

– независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;
– компетентность и объективность членов экспертной группы ПЦК, участвующих в проведении экспертизы;
– коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;
– публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы ПЦК в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы ПЦК определяется на заседании ПЦК с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по

осваиваемой обучающимися профессии/специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех ПЦК утверждается решением методического совета образовательной организации. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников образовательной организации.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (http://neorusedu.ru/documents).

В данном случае образовательная организация обязана по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.

В случае положительных выводов экспертной группы ПЦК результаты

экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте образовательной организации в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете образовательной организации на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы ПЦК результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения образовательная организация может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель образовательной организации (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе ПЦК оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательный организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (http://neorusedu.ru/documents). Экспертная группа ПЦК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Процедура оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой ПЦК, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы ПЦК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ПЦК, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой ПЦК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач

экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

Приложение
к регламенту

ЧЕК-ЛИСТ
оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина (МДК) _____

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс _____

Наименование онлайн-курса

Эксперт _____

Ф.И.О. члена экспертной группы ПЦК

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)
«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия
1.1.	Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК)	1,0		
1.2.	Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.3.	Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.4.	Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП	1,0		
1.5.	Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)	1,0		

1.6.	Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям)	1,0		
1.7.	Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций)	1,0		
1.8.	Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций	1,0		
1.9.	Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям	1,0		
1.10.	Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий))	1,0		
1.11.	Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке	1,0		
1.12.	Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно	1,0		
	ИТОГО по группе критериев 1	12,0		

Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)
«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия	Примечание (комментарий к критерию)
2.1.	Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов	1,0			

2.2.	Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности	1,0			
2.3.	Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения	1,0			*Наличие соответствующих условий для освоения онлайн-курса лицами с ограниченными возможностям и здоровья?*
2.4.	Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации	1,0			
2.5.	Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	1,0			
2.6.	Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся	1,0			
2.7.	Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса	1,0			
2.8.	Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению	1,0			
2.9.	Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися	1,0			
	ИТОГО по группе критериев 2	9,0			

Эксперт _____ И.О. Фамилия

00.00.2018

Отчет экспертной группы ПЦК
по результатам оценки возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ПЦК *(указывается наименование)* в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курсадля оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина (МДК) _____

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс _____

Наименование онлайн-курса

	Нормативное значение	Оценка эксперта			Итоговое значение (среднее арифметическое)	Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений)
		1	2	3		

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3) «Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»	12,0					
Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4) «Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»	5,0					

Вывод по результатам экспертизы:
онлайн-курс *(указывается наименование)*, размещенный на Ресурсе «одного окна» *(указывается ссылка)*, может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *(указывается наименование)*.

Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.

Приложение 3

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
(Ф.И.О. в дательном падеже)
От студента _____ курса
_____группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

Заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) _____*(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн-курса*(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности _____*(указывается наименование профессии/специальности из утвержденного перечня)*без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

_____ _____
(дата) *(подпись)*

Я, Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

_____ _____
(дата) *(подпись)*

Приложение 4

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
(Ф.И.О. в дательном падеже)
От студента _____ курса
_____группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

Заявление.

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса)_____*(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн-курса_____*(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

_____ _____
(дата) *(подпись)*