

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области

**Уральский колледж бизнеса, управления и технологии
красоты**



**КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИИ
КРАСОТЫ**

Публичный отчет о деятельности колледжа за 2011 – 2012 учебный год



Екатеринбург
2012

Содержание:

1. Общая характеристика государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».
2. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
Использование информационных технологий в образовательном процессе.
4. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива.
5. Образовательная деятельность.
6. Государственная итоговая аттестация выпускников.
7. Развитие системы непрерывного образования.
8. Социальное взаимодействие колледжа, его роль в подготовке специалистов.
9. Трудоустройство выпускников колледжа
10. Создание и развитие инновационной образовательной среды колледжа.
11. Финансово – экономическая деятельность колледжа.
12. Перспективы развития колледжа.

1. Общая характеристика государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Директор: Копылова Антонина Петровна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель высшей категории.

В 2012 году на основании приказа Министерства общего и профессионального образования № 06-од от 06.02.2012 г государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Профессионально – педагогический колледж» был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты». Изменения в уставе, связанные с переименованием образовательного учреждения, были зарегистрированы 16.02.2012г.

Целью деятельности колледжа является удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными стандартами с учетом потребностей работодателей и образовательных потребностей личности;

Развитие системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования специалистов для обеспечения высокотехнологичного и уникального производства товаров и услуг в сфере сервиса, информационных технологий, дизайна, декоративно - прикладного искусства и народных промыслов.

Цели деятельности колледжа:

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения потребности общества в специалистах среднего профессионального образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ дополнительного образования, образовательных программ профессиональной подготовки;
- содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Стратегия развития образовательного учреждения основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов;
- создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно – материальных, материально – технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;
- интеграции основного и дополнительного образования;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личностно – ориентированной модели образования,

Полное название - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Сокращённое название - ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 003486, регистрационный № 15881, дата выдачи - 13.04.12 г., (бессрочная)

Свидетельство об аккредитации серия 66 № 000034, регистрационный № 5578, дата выдачи - 14 марта 2011г, срок действия - до 14 марта 2016 года.

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 620024 г Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6

Телефон (факс): 8 (343) 297-00-70

Электронный адрес: etech25@mail.ru

Сайт: www.eppc.ru

2.Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.

В 2011 – 2012 учебном году колледж провёл работу по переоформлению лицензии в связи с изменением наименования и представил к лицензионной экспертизе 7 новых образовательных программ среднего профессионального образования.

Лицензией подтверждено право колледжа вести образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на базе основного и среднего (полного) общего образования):

1. Специальности, по которым ранее осуществлялась подготовка:

- 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), повышенный уровень, профили подготовки: парикмахерское искусство, моделирование, конструирование и технология швейных изделий, декоративно – прикладное искусство и народные промыслы;
- 072501 Дизайн (по отраслям), базовый уровень;
- 072601 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовый уровень;
- 031601 Реклама, базовый уровень;
- 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), базовый и повышенный уровень;
- 101101 Гостиничный сервис, базовый уровень;
- 100116 Парикмахерское искусство, базовый и повышенный уровень;
- 100124 Стилистика и искусство визажа, повышенный уровень;
- 230401 Информационные системы (по отраслям), базовый уровень;
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовый и повышенный уровень;

2. Новые образовательные программы, прошедшие лицензионную экспертизу в 2012 году: -

- 030912 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень;
- 080110 Банковское дело, базовый уровень;
- 080118 Страховое дело (по отраслям), базовый уровень;
- 100701 Коммерция (по отраслям), базовый уровень
- 120714 Земельно – имущественные отношения, базовый уровень;

- 230701 Прикладная информатика (по отраслям);

- 080214 Операционная деятельность в логистике.

В колледже реализуются 6 программ профессиональной подготовки по профессиям:

- Горничная;

- Швея,

- Косметик;

- Маникюрша;

- Педикюрша;

- Парикмахер.

В лицензии зафиксировано право колледжа на повышение квалификации специалистов по профессиям и специальностям колледжа.

Колледж готов к реализации 22 программ дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ.

Осуществление принципа интеграции основного и дополнительного образования в образовательном процессе позволяет коллежу реализовывать широкий спектр профессиональных образовательных программ, оперативно и гибко реагировать на запросы общества, государства, личности.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого специалиста.

В современном бизнесе, в сфере сервиса, в индустрии гостеприимства, индустрии моды и красоты необходимо знание иностранного языка. В колледже предполагается углублённое изучение иностранного языка.

Все образовательные программы колледжа обращены к человеческой личности, правам и интересам человека, имеют художественно-эстетическую направленность, которая реализуется через вариативную часть учебных планов и дополнительные образовательные программы. Обучаясь в колледже, студенты осваивают широкий спектр технологий декоративно-прикладного искусства: кружевоплетение, различные виды вышивки, роспись по ткани (батик), ручное ковроткачество, лоскутное творчество, авторская кукла, художественная керамика.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты - современное, отвечающее требованиям времени образовательное учреждение. В колледже накоплены значительные ресурсы для образовательной деятельности: современная учебно-лабораторная база, высококвалифицированные кадры, достаточное программное и учебно-методическое обеспечение, создана эффективная система социального взаимодействия со стратегическими партнерами. Все это позволяет на новом, системном уровне подойти к решению задач обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов для сферы бизнеса, управления, сервиса и индустрии красоты.

Имущественный комплекс колледжа - 3 учебных корпуса общей площадью 7 066,2 кв.м., 30 учебных аудиторий, в том числе 6 компьютерных учебных классов оснащённых современной компьютерной техникой, интерактивными досками, видео - и аудио – аппаратурой:9 мультимедийных комплектов, 4 интерактивных доски, , 7 ноутбуков, 4сканера, 1 плоттер, 18 принтеров. Имеется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007.

Аудитории светлые, просторные, хорошо оборудованные. В оформлении интерьера используются лучшие творческие работы студентов

Кабинеты общеобразовательных дисциплин и предметов общепрофессионального цикла обеспечены необходимым оборудованием, учебно-программной документацией и дидактическими материалами.

В колледже 18 лабораторий, в которых отрабатываются профессиональные навыки студентов: лаборатория искусств, лаборатория стилистики, визажа и парикмахерского искусства, студия косметологии, студия маникюра и педикюра, учебный дом моделей, лаборатория дизайна и художественного текстиля.

Колледж располагает 9 - этажным общежитием на 276 койко-мест с секциями гостиничного типа, где созданы и поддерживаются комфортные условия проживания.

Каждая из секций, включает 4 комнаты и санузел. Оборудованы душевые кабины. На каждом этаже имеются кухни с газовыми плитами, мойками, специальными столами. Для прачечных процедур имеются специализированные помещения, в которых установлены стиральные машины-автоматы.

Для занятия спортом в колледже есть спортивный (160 кв. м.) и тренажёрный (60 кв. м) залы со спортивными тренажёрами. На территории колледжа имеется спортивная площадка с беговой дорожкой (250 м асфальтового покрытия). Зимой спортивная площадка используется как лыжный стадион. Основной перечень спортивного оборудования: 50 комплектов лыжного инвентаря, инвентарь для настольного тенниса, инвентарь для занятий аэробикой. Всё оборудование находится в хорошем состоянии.

Питание студентов и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в столовой колледжа (площадь 602,9 кв.м., 76 мест), в двух других учебных корпусах работают буфеты.

В главном и первом учебном корпусах оборудованы 2 медицинских кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет медицинская сестра. В колледже регулярно осуществляется медицинские осмотры и вакцино-профилактика в соответствии с медицинскими показаниями по национальному календарю прививок.

В колледже имеются конференц-зал и информационно-библиотечный центр.

Конференц – зал оснащён мультимедийным и выставочным оборудованием с различными информационными материалами, что позволяет проводить лекции для большой аудитории, конференции, публичные защиты выпускных квалификационных работ с шоу – программами, презентации и культурно – массовые мероприятия.

В структуре информационно – библиотечного центра абонемент и читальный зал

на 42 места. Семь рабочих мест оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Общая площадь информационно – библиотечного центра 174 кв. м. В информационно – библиотечном центре зарегистрировано 783 пользователя (701 студент и 82 сотрудника колледжа)

Информационно-библиотечный центр располагает фондом учебно-методической и художественной литературой в количестве 33235 экземпляров. В 2011 – 2012 учебном году оформлена подписка на 39 наименований периодической печати. Фонд справочной литературы (энциклопедии, справочники, словари) составляет 1550 экземпляров. Отдельно представлен фонд учебно-методических материалов преподавателей колледжа в количестве 110 наименований различных жанров: методические рекомендации, методические пособия, подборки методических материалов по учебным курсам и др. Имеется фонд студенческих учебно – исследовательских проектов.

В открытом доступе для всех участников образовательного процесса (преподавателей, студентов и их родителей) представлены ФГОС СПО, рабочие учебные планы, программы

учебных дисциплин по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Фонд мультимедийных изданий содержит 230 дисков и 40 видео и аудио-кассет.

В информационно – библиотечном центре установлена справочно-правовая система «Консультант +».

В обслуживании пользователей информационно – библиотечного центра используются разнообразные формы: презентации информационных материалов, тематические выставки-презентации, книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры ресурсов, Круглые столы, информационные дни, обучающие семинары, консультации и др. На сайте колледжа информационно – библиотечный центр имеет свою веб-страницу, позволяющую расширить информационные границы и вовлечь в активный диалог большее количество пользователей.

В реализации основных профессиональных образовательных программ интенсивно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Для реализации задач повышения эффективности учебного процесса, повышения наглядности изучаемого материала, мониторинга освоения студентами учебного материала в колледже создан программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий единое информационное пространство.

Для обучения студентов информационно – коммуникационные технологии применяются по следующим направлениям:

- самостоятельное изучение учебного материала с помощью компьютера (обеспечивается электронными учебными материалами по различным дисциплинам) доступом в Интернет;
- использование профессионально-ориентированных программных средств, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу обучаемых: программы Photoshop, Corel Draw, 3DMax; Microsoft PowerPoint;
- применение всевозможных форм передачи знаний обучаемым с помощью мультимедиа – учебные видеофильмы, презентации (по всем дисциплинам);
- применение компьютерных средств коммуникации в процессе обучения – мультимедиа - оборудование, интерактивные доски;
- контроль освоения студентами учебного материала.

В колледже есть локальная вычислительная сеть с точкой выхода в Интернет.

В 2011 году разработан и успешно реализуется проект «Сайт колледжа».

В 2012 году сайт был модернизирован. В результате модернизации сайта:

- увеличилось количество разделов сайта и их наполнение материалами;
- повысилась информативность сайта;
- упростилась навигация по сайту;
- разработан более удобный интерфейс сайта.

Информационно - техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение компьютерной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по колледжу и их внедрение;
- обслуживание и обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения учебного процесса на всех отделениях и управленческих подразделениях колледжа;
- текущее администрирование локальной вычислительной сети колледжа;
- информационная поддержка сайта;

- обслуживание электронной почты;
- организация системы защиты информации;
- оказание дополнительных образовательных услуг по освоению и повышению квалификации в области компьютерных технологий.

Пропускной режим осуществляет служба охраны колледжа.

На прилегающей колледжу территории и учебных корпусах созданы зелёные зоны из растений.

В колледже создана комфортная образовательная среда.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО. В колледже имеется вся нормативная и распорядительная документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности колледжа.

Условия пребывания обучающихся и работников колледжа соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. В колледже созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. Установлена система автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения людей. Учебные помещения оснащены огнетушителями. В феврале 2012 года в колледже проведена плановая проверка Роспотребнадзора, грубых нарушений не выявлено. В мае 2012 года Госпожнадзором проведена плановая проверка колледжа, нарушений не установлено, что зафиксировано в Акте по результатам проверки.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- Развитие учебно – лабораторной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС: оснащение лаборатории индустриальной базы гостиниц и туристских комплексов, открытие кабинета -лаборатории психологического и профориентационного тестирования;
- Лицензирование медицинского кабинета;
- Продолжение развития программно – аппаратного комплекса для дальнейшей информатизации образовательного процесса, совершенствования единого информационного пространства.

4.Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива.

Состояние образовательной системы колледжа характеризуется активным внедрением инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В условиях происходящих изменений, все более высокие требования предъявляются не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к уровню готовности реализовать поставленные задачи, способности и готовности работать в команде. От деятельности каждого отдельного педагога зависит успешность деятельности колледжа в целом.

Одной из важнейших задач, определённых в «Программе развития колледжа на 2008 – 2012 г.г.» является создание условий для развития кадрового потенциала колледжа, формирование педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования образовательного процесса в колледже.

Кадровая политика колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа на 2008 – 2012 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностная структура колледжа;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Сводный учебный план (для преподавателей).

В 2011 – 2012 учебном году колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами с высшим профессиональным образованием (педагогическим или по профилю специальности).

На 01.06.2012 г в колледже работает - 83 человека, в том числе преподавателей– 57 человек.

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагога колледжа 44 года, педагогический стаж более 10 лет имеют 37 % сотрудников. Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности. У педагогов колледжа высокий профессионально – педагогический потенциал. Это позволяет использовать в учебном процессе современные, лично – ориентированные технологии обучения.

В течение предыдущих 5 лет педагогический коллектив колледжа пополнили 9 молодых специалистов. В колледже существует институт наставничества, молодые, начинающие преподаватели имеют наставников.

Директор колледжа - Копылова Антонина Петровна, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, руководитель высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебной работе – Калганова Светлана Олеговна, кандидат филологических наук;

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Глебова Наталья Борисовна, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО РФ;

Заместитель директора по методической работе – Корзухина Надежда Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, отличник профтехобразования РСФСР;

Заместитель директора по общим вопросам и административной деятельности – Матрюк Наталья Ивановна.

Деятельность преподавателей колледжа в учебном году осуществляется на основе «Индивидуального плана работы преподавателя», который ежегодно рассматривается на заседании кафедры и утверждается заместителями директора по всем направлениям деятельности. Индивидуальный план преподавателя колледжа содержит разделы:

Учебная работа (учебные поручения и учёт их выполнения);

Учебно – методическая работа:

а) Разработка и совершенствование учебно – методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.;

б) Разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

- в) Подготовка докладов на Педагогическом совете, научно – методическом совете, заседании кафедры;
- г) Участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;
- д) Работа по сохранению и укреплению учебно- материальной базы кабинета (лаборатории).

Организационно – методическая работа:

- а) Участие в работе органов соуправления колледжа (предъявление опыта работы на научно – методическом совете, педагогическом совете и т.);
- б) Проведение открытых учебных занятий;
- в) Проведение внеучебных организационно- педагогических мероприятий со студентами;
- г) Посещение учебных занятий других преподавателей колледжа;
- д) Профориентационная работа;
- е) Подготовка студентов и участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и др.;
- и) Взаимодействие с социальными партнерами (другими образовательными учреждениями, работодателями и др.)

Научно - исследовательская работа.

- а) Методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР ,консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.)
- б) Освоение и использование инновационных педагогических и ИКТ в учебном процессе;
- в) Участие в научно практических конференциях, Педчтениях, конкурсах педагогического мастерства и т.п. различного уровня;
- г) Подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации

Воспитательная работа.

- а) Воспитание здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа;
- б) Нравственно-патриотическое воспитание;
- в) Работа по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей у студентов;
- г) Художественно-эстетическое воспитание, работа с одарёнными студентами;
- д) Организация и руководство творческими объединениями студентов (кружками, секциями и др.)

В колледже сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: своевременное информирование по вопросам аттестации, консультирование и методическая помощь преподавателям при подготовке к аттестации.

Количество аттестованных преподавателей:

- высшая квалификационная категория -14 человек (22,56,%) ,
- первая квалификационная категория -26 человек (41,91 %).

В 2011 – 2012 учебном году прошли процедуру аттестации 6 человек.

В составе педагогического коллектива 10 кандидатов наук, 5 заслуженных работников образования и культуры.

С целью обеспечения коллегиальности и объективности при решении вопросов по распределению педагогической нагрузки преподавателей в колледже разработано Положение и создана тарификационная комиссия. Это позволяет устранять конфликтные ситуации, возникающие при тарификации преподавателей.

В 2011 – 2012 году в колледже внедрялась новая система оплаты труда. Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, разработано «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

В колледже создана комиссия по социальным вопросам, которая работает по следующим направлениям:

- организация культурно- массовых мероприятий и досуга;
- организация спортивно – массовых мероприятий;
- организация посещения учреждений культуры (театров, выставок, музеев и др.);
- организация посещения больных сотрудников;
- организация оздоровления и отдыха сотрудников в санаторно – профилактических учреждениях и содействие дошкольному образованию детей сотрудников колледжа;
- содействие сотрудникам колледжа в решении жилищных вопросов (информирование о жилищных программах, оформление ходатайства и др.);
- организация поздравления сотрудников колледжа со знаменательными датами (юбилеи, дни рождения, бракосочетание и др.).

Успех педагогического коллектива во многом зависит от развития колледжа как самообучающейся организации, способной создавать условия для индивидуального и корпоративного обучения в интересах достижения своих целей и миссии.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Системность прохождения повышения квалификации преподавателями колледжа представлена следующими данными:

2009 год – 17 чел. (20,7%);

2010 год – 19 чел. (28,4%);

2011 год - 16 чел. (25 %).

Ежегодно корпоративное повышение квалификации проходят 100% преподавателей. Ежегодно на Совете колледжа рассматриваются вопросы о представлении работников колледжа к наградам различного уровня.

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена наградами и грамотами:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 педагог;
- Почётный работник среднего профессионального образования;
- «Отличник ПТО РСФСР» - 2 педагога;
- «Почетный работник образования РФ» - 2 педагога;
- Медаль «За трудовое отличие» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов;
- Почетная грамота Правительства Свердловской области – 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 17 педагогов

Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников, достаточно высокая мотивация на решение поставленных задач, позволяют руководству

колледжа ставить и решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения. Кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

5. Образовательная деятельность.

В 2011 -2012 учебном году колледж осуществлял приём на обучение на базе основного общего и на базе среднего (полного) общего образования и реализовывал следующие образовательные программы:

051001 Профессиональное обучение (по отраслям), повышенный уровень, очная и заочная форма обучения;

072501 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, очная форма обучения;

080201 Менеджмент (по отраслям), базовый уровень, заочная форма обучения;

101101 Гостиничный сервис, базовый уровень, очная форма обучения;

100116 Парикмахерское искусство, повышенный уровень, очная и заочная форма обучения;

100124 Стилистика и искусство визажа, повышенный уровень, очная и заочная форма обучения;

230401 Информационные системы (по отраслям), базовый уровень, очная и заочная форма обучения;

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, повышенный уровень, очная форма обучения;

Все основные профессиональные образовательные программы аккредитованы.

Специальности ориентированы на обеспечение выпускнику возможности работать как в государственном секторе экономики, так и в сфере индивидуального предпринимательства, малого бизнеса.

Режим осуществления образовательного процесса в колледже (начало учебных занятий, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка) отвечают нормативам и требованиям СанПиН. Учебный процесс и внеучебная деятельность в образовательном учреждении организуется на основе создания здоровьесберегающих условий.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Предельная численность контингента обучающихся в одну смену не превышает установленной лицензией.

Наполняемость учебных групп соответствует установленным нормативам.

На 01.04.2012 г. в колледже обучалось 710 студентов (19 академических групп):

- по очной форме обучения - 491 студент, по заочной форме обучения – 219 студентов;

- на бюджетной основе - 590 студентов, на коммерческой основе – 120 студентов.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив колледжа работал в условиях введения профессиональных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения - ФГОС СПО, в соответствии с которыми 30% учебного времени отводится на вариативную часть, содержание которой образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно при непосредственном участии социальных партнеров – работодателей.

При разработке основных профессиональных образовательных программ педагогический коллектив колледжа решал следующие задачи:

- Осмысление инновационных подходов к реализации основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС и подготовка преподавателей к работе в условиях реализации требований ФГОС;

- Разработка внутренних локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;
- Определение перечня и содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по всем реализуемым специальностям;
- Разработка фонда оценочных средств;
- Совместная работа с работодателями по разработке содержания вариативной части основной профессиональной программы по специальностям колледжа с учётом их требований;
- Разработка внутренних нормативных требований к учебно – программной и учебно – методической документации;
- Совершенствование учебно – исследовательской и самостоятельной работы студентов.

Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

В колледже реализуется инновационный проект «Подготовка специалистов к обеспечению высокотехнологичного и уникального производства товаров и услуг в сфере управления, сервиса, информационных технологий, дизайна, декоративно – прикладного искусства и народных промыслов». Проект состоит из следующих разделов:

«Инновационная среда как современный инструмент подготовки высококвалифицированных кадров»:

1. Реализация инновационной модели организации развивающей среды в колледже.
2. Развитие новых направлений, инновационных технологий и методик в подготовке специалистов на уровне СПО.
3. Апробация программ, ориентированных на перспективные потребности рынка труда Свердловской области.
4. Развитие единой информационно – образовательной среды.

«Инновационное управление»:

1. Эффективная система менеджмента качества, ориентированная на потребителя.
2. Развитие системы эффективного социального партнёрства.
3. Корпоративное повышение квалификации, сопровождение научно – методической работы педагогов.

В управленческом процессе реализуется программно – целевой метод управления.

В 2011 – 2012 г. реализовывались управленческие программно – целевые проекты:

- «Оптимизация учебного процесса в колледже»;
- «Инновационное развитие содержания образования»;
- «Развитие инновационного потенциала педагогов колледжа»;
- «Успешный, социально – мобильный студент»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Абитуриент: профессиональное самоопределение, обучение, сопровождение».

Колледж – участник проектов:

- Уральская международная выставка «ИННОПРОМ -2011», «ИННОПРОМ -2012»
- Городской профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб - город».
- Областной фестиваль «Мир моды: подиум и улица».
- Городской проект «Дублер».

-Межрегиональная специализированная выставка «Образование от А до Я. Карьера».

В 2011 – 2012 учебном году колледж принимал участие в конкурсах:

- Конкурс программ по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению среди учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области. По результатам конкурса приказом Министерства общего и профессионального образования колледжу присвоен статус «Ресурсного центра развития программ профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения». Колледж является региональным представителем Центра «Гуманитарные технологии» при Московском гуманитарном университете и осуществляет компьютерное психологическое тестирование по методике: «Профориентатор», «Профкарьера», «Профконсультант».
- Конкурс среди государственных образовательных учреждений Свердловской области, внедряющих инновационные проекты, направленные на успешное социальное становление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Конкурс среди государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, разрабатывающих программы создания профильных ресурсных центров развития профессионального образования как структурных подразделений учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, в 2012 году;

Участие в конкурсах систематизирует работу всего коллектива, значительно повышает имидж колледжа, увеличивает его интеллектуальный, профессиональный потенциал, способствует улучшению качества образования, привлекает внимание партнёров...

Обеспечение качества результатов обучения - процесс сложный и многосторонний. Это не просто слагаемые качества обучения студентов, качества работы преподавателей и сотрудников, материально-техническая база и современные методики и технологии, а достижение синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2011 -2012 учебном году разработаны нормативные документы:

- «Положение об учебно – методическом комплексе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и учебной практики»;
- «Положение о промежуточной аттестации студентов колледжа»;
- Положение о портфолио преподавателя колледжа;
- Положение о портфолио студента колледжа.

Преподавателями созданы учебно – методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.)

Все программные и учебно- методические материалы проходят экспертизу на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа и на научно – методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

- Мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;
- Мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов на различных этапах образовательного процесса;
- Мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;
- Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации (по данным государственной итоговой аттестации).
- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
- Внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;
- Самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа, научно-методического совета, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно – исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе творческого характера. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

Важным показателем качества подготовки специалистов является участие преподавателей, студентов колледжа в инновационных проектах профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В 2011-2012 учебный год студенты и преподаватели колледжа участвовали в и получили почётные и призовые места, награды и благодарности в следующих проектах: Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства среди образовательных учреждений швейного профиля, Всероссийская Олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета», Международная ассамблея моды, Международной научно-исследовательской конференции «Сервис – XXI века», Всероссийский конкурс среди учащихся по парикмахерскому искусству и декоративной косметике «Невские берега - 2011,202», Региональные Чемпионаты по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру, Олимпиада профессионального мастерства студентов ОУ СПО Свердловской области «Грани творчества», Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

На основе анализа учебной и научно методической деятельности педагогического коллектива определены задачи на 2012-2013 учебный год:

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе создания реальных продуктов с использованием современных отраслевых, информационных и интерактивных технологий.
- Активная разработка и применение учебных программ, учебно-методических материалов на модульно-компетентностной основе с участием работодателей и их внешняя оценка;
- Освоение и внедрение современных интерактивных методик обучения,
- Исследование эффективности применения технологий и методик образовательной деятельности;
- Создание и развитие системы менеджмента качества образования в колледже;
- Совершенствование учебно исследовательской и самостоятельной работы студентов с использованием информационно - коммуникационных технологий. Разработка эффективных механизмов развития проектно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов колледжа;
- Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива колледжа компетенций педагогов, обеспечение его готовности к реализации инновационных проектов;
- Проектирование и реализация индивидуальных траекторий профессионального развития студентов с учётом их будущего места работы.
- Повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности.

6. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проходила в установленные сроки, согласно нормативным требованиям к процедуре аттестации. В предыдущие годы процедура ГИА была обеспечена полным пакетом нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и процедуру государственной итоговой аттестации. В 2012 г. на основе современных требований была проведена корректировка следующих документов:

- Программы государственной итоговой аттестации по всем выпускным специальностям.
- Примерная тематика ВКР и практико-ориентированные задания.
- Программы междисциплинарных экзаменов по выпускным специальностям.

Все локальные нормативно – правовые акты, принятые в колледже, прошли экспертизу и утверждены на кафедрах колледжа и научно – методическом совете, направлены на обеспечение прав выпускников, совершенствование процедуры ГИА, повышение объективности оценки.

Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержания и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах. На кафедрах колледжа были оформлены информационные стенды по ГИА для выпускников, где были представлены все имеющиеся документы, приказы о закреплении тем ВКР, график консультаций руководителей ВКР и др.

В информационно – библиотечном центре были оформлены выставки литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена также на сайте колледжа.

По оценке педагогов колледжа, уровень информированности выпускников о процедуре и содержании ГИА год от года возрастает, так как в процессе подготовки к ГИА,

начинающейся со второго – третьего курса, студенты младших курсов более активно посещают открытые защиты выпускников года текущего.

Проведена организационно-методическая работа с членами ГАК: они прошли подготовку к экспертной деятельности, проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию.

Во время аттестационных испытаний отмечалась благоприятный психологический климат, способствующий успешности аттестационных испытаний студентов при защите.

Члены ГАК по всем специальностям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных листов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ГОС СПО, уровень знаний в области своей профессиональной деятельности.

Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление профессиональной позиции выпускника.

У членов ГАК имелась собственная, единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы. Можно отметить, что уровень готовности комиссии ГАК к экспертной деятельности хороший.

Особое значение в процессе подготовки и проведению ГИА в последние годы уделяется оценочному инструментарию, в котором компетенции, определяемые к оцениванию и признаки, по которым они оцениваются, корректируется ежегодно, но, к сожалению, не по всем специальностям. Необходима дальнейшая работа по совершенствованию оценочного инструментария.

Темы выпускных квалификационных работ по всем специальностям носят практико – ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому, что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества. Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Защита ВКР проходила в торжественной обстановке в конференц-зале колледжа, лабораториях художественного и парикмахерского искусства, куда были приглашены работодатели, родители и студенты младших курсов. Защита носила открытый характер, обучающий для студентов младших курсов.

Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве.

Выпускниками для защиты были подготовлены электронные презентации, что является обязательным условием. Это все позволило повысить уровень компетентности выпускников в области информационно-коммуникационных технологий, повысить качество процедуры защиты ВКР. Студенты специальностей Моделирование и конструирование швейных изделий и Парикмахерское искусство продумывают также мини - дефиле своих моделей.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации определены следующие задачи на 2012– 2013 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий подготовки к итоговой государственной аттестации всех субъектов образовательного процесса (работодателей, экспертов, членов ГАК, студентов, преподавателей колледжа):
- осуществлять более тесное взаимодействие с представителями работодателей,

- расширить круг потенциальных работодателей по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам посредством заключения договоров о совместной деятельности в области профессиональной подготовки специалистов;
- активизировать совместную работу со стратегическими партнерами по подготовке нормативно-правовых, учебно-методических документов, регламентирующих учебный процесс в целом, в части оценки качества подготовки.
 - 2. Осуществить анализ контрольно-оценочного инструментария и на основе полученных результатов разработать более информативный и удобный в использовании.
 - 3. Разработать Положение о мониторинге индивидуальных достижений студента;
 - 4. Разработать единые для всех специальностей общие методические рекомендации по выполнению ВКР.
 - 5. Организовать повышение квалификации педагогов в области экспертизы качества образования.

Решение обозначенных проблем позволит повысить качество подготовки выпускников и, соответственно, качество государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2012 года.
(очная форма обучения)**

№п /п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Государственный междисциплинарный экзамен по специальности										Выпускная квалификационная работа									
			Защищено.		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Защищено.		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	Профессиональное обучение (по отраслям)	25	25	100	13	52	9	36	3	12	-	-	25	100	11	44	12	48	2	8	-	-
2	Дизайн (по отраслям)	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100	11	52	6	29	4	19	-	-
3	Автоматизированные системы информации и управления (по отраслям)	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100	11	61	4	22	3	17	-	-
4	Гостиничный сервис	26	9	100	2	22	3	33	4	45	-	-	17	100	13	77	3	19	1	4	-	-
5	Моделирование и конструирование швейных изделий	18	18	100	9	50	5	28	4	22	-	-	18	100	11	61	3	17	4	22	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2012 года.
(заочная форма обучения)**

№п /п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Государственный междисциплинарный экзамен по специальности										Выпускная квалификационная работа									
			Защищено.		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Защищено.		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	Профессиональное обучение (по отраслям)	21	21	100	11	52	8	38	2	10	-	-	21	100	15	71	4	19	2	10	-	-
2	Менеджмент (по отраслям)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100	3	15	12	60	5	25	-	-
3	Автоматизированные системы информации и управления (по отраслям)	10	10	100	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Парикмахерское искусство	12	12	100	5	42	6	50	1	8	-	-	12	100	10	83	2	17	-	-	-	-
5	Косметика и визажное искусство	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	11	65	1	6	5	29	-	-

7. Развитие системы непрерывного образования

Темпы развития экономики диктуют необходимость не только постоянного обновления профессиональных навыков специалистов, но и освоения профессиональных компетенций в смежных областях, получения дополнительных специализаций, так как востребован специалист, способный к быстрой адаптации в новых, постоянно изменяющихся условиях труда.

В этих условиях возрастает роль дополнительного профессионального образования. Положительный имидж образовательного учреждения во многом зависит от его возможностей как центра непрерывного профессионального образования.

ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» активно развивает все виды дополнительных образовательных услуг по профилю основных профессиональных образовательных программ. В колледже создан факультет дополнительного образования. В соответствии с лицензией колледж реализует программы краткосрочной профессиональной подготовки по профессиям: парикмахер, косметик, маникюрша, педикюрша, швея, горничная;

Повышение квалификации осуществляется по 22 профессиональным образовательным программам (от 72 до 500 часов). Далее представлен перечень дополнительных образовательных программ колледжа:

- Парикмахер;
- Швея;
- Мастер декоративно прикладного искусства;
- Технология декоративно – прикладного искусства;
- Декоративно – прикладное искусство;
- Дизайн интерьера;
- Ландшафтный дизайн;
- Дизайн одежды;
- Компьютерная графика: CorelDraw, Adobe Photoshop, 3ds Max;
- Графическая система AutoCAD, 72 часа;
- Информационные технологии в процессе технологического образования;
- Развитие творчества учащихся в образовательном процессе;
- Развитие компетенций обучающихся в процессе профильного обучения;
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Web – дизайн и программирование;
- Менеджер по рекламе;
- Менеджер по персоналу;
- Менеджер по продажам;
- Оператор ПК;
- Курс «1С Предприятие»

Перечень дополнительных образовательных программ постоянно актуализируется в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

За 2011 год по программам профессиональной подготовки обучилось 106 человек, по программам повышения квалификации - 125 человек.

Высокий уровень материально-технической, информационной, кадровой оснащённости, наличие практико-ориентированной образовательной среды и системных взаимоотношений с работодателями и социальными партнерами – всё это создает условия для колледжа как достойного партнера в сфере услуг.

Колледж активно сотрудничает со службами занятости, отделом потребительского рынка и услуг администрации, предприятиями и организациями, заключая договоры на разные виды профессионального обучения, в том числе и на возмездной основе

8. Социальное взаимодействие.

Практико - ориентированное обучение, создание развивающей образовательной среды, развитие личности студента, невозможно без участия социальных партнёров. Социальное взаимодействие способствует повышению качества профессионального образования, эффективному трудоустройству выпускников.

В колледже создана эффективная система социального взаимодействия. Основными субъектами социального партнерства являются: работодатели, центры занятости населения, образовательные учреждения, органы исполнительной власти, общественные институты.

Социальными партнерами колледжа являются администрация

г. Екатеринбурга (Комитет по товарному рынку и Комитет по организации бытового обслуживания населения), Департамент государственной службы занятости населения Свердловской области и ГКУ ЗН «Екатеринбургский центр занятости». Колледж принимает участие в работе Городской координационной комиссии Администрации города по качеству профессионального образования.

Нормативным основанием взаимодействия колледжа с работодателями являются договоры «О партнерстве в сфере подготовки кадров»

Колледж осуществляет социальное взаимодействие с предприятиями различных форм собственности г. Екатеринбурга, с которыми заключено 126 договоров, среди них 9 крупных отелей, 14 образовательных учреждений, 24 салона красоты, 11 предприятий модельного бизнеса, 9 швейных предприятий, 3 предприятия общественного питания. Договоры «О партнерстве в сфере подготовки кадров» заключены со следующими предприятиями: «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала», ООО «Соло-дизайн», ООО «Классик - Одежда», ООО – «Рио -2000», ИП Матушкина - ТМ «Лиза», отели и гостиницы: «Московская горка», «Управляющая компания ЮСТА», «Хаятт-Ридженси», «Emerald», «АВС-отель», «Урал», салоны красоты и парикмахерские: «Белара», «Весна-люкс», «Времена года», рестораны: «Мезон», «Савой» и др.

Особенностями социального партнерства колледжа:

- выделение стратегически-значимых партнеров, способных оказать существенное влияние на инновационное развитие колледжа;
- привлечение студентов к исследованию рынка труда, выяснению требований работодателей;
- выстраивание отношений с социальными партнерами на принципах равноправия и взаимовыгодности.

Основные направления социального взаимодействия:

- Разработка содержания образования и экспертиза качества подготовки выпускников: согласование вариативной части учебных планов по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, согласование программ государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств;

- Организация и осуществление производственной практики студентов.

Производственная практика студентов проходит на базе ведущих предприятий отрасли

При выборе мест прохождения практики предпочтение отдается тем предприятиям, которые планируют в перспективе трудоустроить выпускников колледжа. Ведущие специалисты предприятий - баз практики являются руководителями производственной, в том числе и преддипломной практики.

Сотрудничество студентов, преподавателей колледжа и персонала предприятий – баз практики позволяет им лучше узнать друг друга. По результатам практики по каждой специальности проводится итоговая конференция, на которой присутствуют представители базовых предприятий;

- Реализация программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Колледж приглашает специалистов–практиков ведущих предприятий и учреждений для ведения спецкурсов, чтения лекций, проведения мастер – классов, руководства выпускными квалификационными работами студентов и др.;
- Выполнение студентами реальных проектов по заказам предприятий и учреждений в рамках в рамках учебно – исследовательской работы;
- Стажировка преподавателей колледжа на предприятиях и в учреждениях.

В 2011- 2012 учебном году преподаватели колледжа проходили стажировку на предприятиях «Пальметта», «Технология плюс», «Батик». Преподаватели колледжа совместно со специалистами предприятий принимают участие в профессиональных выставках на различных площадках.

- Профориентационная работа;
- Трудоустройство выпускников;
- Проведение совместных организационно – педагогических мероприятий (экскурсии на базовые предприятия, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные выставки, информационные встречи, олимпиады) для студентов, способствующих повышению мотивации к освоению образовательной программы по специальности и дальнейшему трудоустройству по профессии;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по заказу предприятия с учетом требований заказчика;

Результатом социального взаимодействия колледжа является то, студенты получают широкие возможности пройти практику на лучших предприятиях города и области, в выборе места работы: образовательные учреждения, коммерческие предприятия, промышленные корпорации, салоны красоты, предприятия модельного бизнеса и индустрии красоты, предприятия сферы гостеприимства.

В 2012 – 2013 учебном году предстоит работа по дальнейшему развитию социального взаимодействия по обозначенным выше направлениям.

9.Трудоустройство выпускников колледжа.

Важнейшими показателями эффективности деятельности колледжа являются трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей качеством их подготовки (отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников).

Сведения по трудоустройству выпускников представлены в таблице.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустройство, %		
		По специальности	По месту практики	Продолжение образования в высших учебных заведениях.
2009г	307	79 %	58 %	63 %
2010	336	76 %	46 %	45 %
2011	367	78,5%	52%	46%

Анализ закрепления выпускников на рабочих местах показывает, что выпускники работают по специальности, продолжают обучение по очной форме в ВУЗах, призваны в ряды Российской Армии.

По данным проведенного мониторинга выпускники колледжа трудоустроились в г. Екатеринбурге:

По специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий»:

- Фабрика детской «Одежды Эльф»;
- ЗАО «Модный дом «Соло-дизайн»;
- Фабрика детской одежды «Маленькое чудо»;
- ООО «Пальметта»;
- Модный дом «Салон-дизайн»;
- Швейное предприятие «Шторы-Зигзаг»;
- ООО МФ «Гермес»;
- ООО «Униформ»;
- Ателье «Модный дом «Глория».

По специальности «Гостиничный сервис»:

- Гостиницы: «Парк Инн», «Московская горка», «Уктусская».

По специальностям «Профессиональное обучение», «Парикмахерское искусство» и «Косметика и визажное искусство»:

- Салоны красоты «Мотчаного»;
- Салон красоты «Клип»;
- Салоны «Галерея красоты», «Белара», «Эдем», «Персона», «Шансон», «Чародейка», «Бeverли Хилс», «Фантазии», «Миледи», «Стрекоза»

По специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

- Уральский центр народных промыслов и ремесел;
- Детская школа искусств.

По специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления» - Салоны «Евросеть».

В 2005 - 2012 годах рекламаций с мест работы выпускников не поступало.

По данным ГУ «Екатеринбургский центр занятости» по состоянию на 01.12.11 г. на учете в качестве безработных выпускники колледжа не зарегистрированы.

Основные направления работы колледжа на 2012-2013 учебном году по повышению уровня трудоустройства выпускников:

- Привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;

- Обеспечение сертификации профессиональных достижений студентов;
- Подготовка выпускников по заявкам конкретных предприятий;
- Повышение роли профессиональных конкурсов профессионального мастерства в колледже, их организационного и качественного уровня;
- Продолжение мониторинга профессиональной карьеры и закрепления выпускников на рабочих местах.

Ежегодно в колледже проводится ярмарка рабочих мест «Карьера», на которой руководители предприятий различных форм собственности предлагают выпускникам реальные рабочие места, знакомят с условиями конкурса претендентов на вакантную должность. Ярмарка рабочих мест подтверждает востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

10.Создание и развитие инновационной образовательной среды.

Инновационная образовательная среда любого профессионального образовательного учреждения формируется корпоративным сообществом преподавателей, студентов, работодателей. Она должна отвечать личностным смыслам студентов, что позволит мотивировать их ответственное отношение к будущей профессии, самообразованию как необходимому фактору их успешной самореализации и самоидентификации.

Личностный смысл инновационной образовательной среды состоит в создании условий для развития «всех сущностных сил» и творческих потенциалов студента и построения на этой основе базиса для успешной профессиональной подготовки и карьеры.

Социальный смысл инновационной образовательной среды состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста.

Быстрое развитие высокотехнологичных производств, науки, средств коммуникации с одной стороны, нестабильность экономики, подверженность кризисам, с другой, процессы интеграции и глобализации с третьей, приводят к необходимости обратить самое пристальное внимание на главное действующее лицо всех этих процессов – человека, его интеллектуальные, профессиональные, коммуникационные, психо-эмоциональные ресурсы.

Перед педагогическим коллективом колледжа, ориентирующимся на постоянно изменяющиеся требования рынка труда, стоит нелёгкая задача – раскрыть, развить и научить защищать и приумножать эти ресурсы, каждого обучающегося колледжа, каждого педагога. Условия для учебно-творческой и профессиональной адаптации, инновационную воспитывающую образовательную среду, формирует весь коллектив колледжа, включая и студентов, и административно-педагогический состав, и родителей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-познавательное, художественно-эстетическое;
- Спортивное и здоровьесберегающее.

В колледже существует и эффективно работает социально – педагогический отдел. В его штате работают: начальник, педагог психолог, 3 социальных педагога, 2 воспитателя, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания. Целью социально-педагогической работы со студентами является создание условий для

реализации прав студентов на качественное образование, преодоление трудностей социального и образовательного характера, осуществление адресной психолого-педагогической и социальной поддержки.

Данная цель реализуется в системном подходе к решению проблем студентов: заинтересованности родителей, целенаправленной деятельности педагогического коллектива, развитии студенческого самоуправления. Социально – педагогический отдел в 2011- 2012 году реализовывал комплексные программы:

- Программа развития студенческого самоуправления;
- Программа профилактики правонарушений, наркотической, алкогольной, а также иных видов зависимостей среди студентов;
- Программа адаптации первокурсников;
- Программа социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа создания и улучшения условий проживания студентов в общежитии.
- Программа по физическому воспитанию студентов.

В рамках перечисленных выше проектов решаются следующие задачи:

- организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения студентов к себе и окружающему миру;
- успешная адаптация студентов 1 курса к учебному процессу;
- поддержка социально-незащищенных категорий студентов;
- профилактика отклонений в социальном развитии студентов;
- выявление и поддержка одаренных студентов;
- создание комфортных условий для проживания и самостоятельной работы студентов в общежитии;
- привлечение квалифицированных специалистов для оказания студентам социально-психологической помощи.

На 01.07.2012 г. в колледже обучаются 23 студента, относящихся к категории «сироты». В колледже есть план работы и ряд других документов, регламентирующих работу с детьми – сиротами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Студентам данной категории производятся выплаты: за питание, обмундирование, ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, компенсация за проезд один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы в период летних каникул для посещения родственников и иных лиц. Проводится работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, организовано питание студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, согласно утвержденному меню без наценки. Ежемесячно выдаются талоны на питание.

В колледже возрожден институт кураторов академических групп. Кураторы координируют работу преподавателей, административных работников, осуществляющих учебно - воспитательную деятельность в группах.

В колледже работают клубы по интересам: «Клуб авторской песни», «Клуб весёлых и находчивых», «Клуб юных талантов», спортивные секции. Проводятся традиционные праздники: «Посвящение в студенты», «Татьянин день», «Новый год», «Выпускной» и др. Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совет отделения, Совета общежития.

Ежегодно утверждается график студенческих организационно-педагогических мероприятий: конференции, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки творческих работ и др.

Студенты колледжа являются победителями и призерами российских, региональных, областных научно – практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, выставок творческих работ. Это олимпиады профессионального мастерства: Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства среди образовательных учреждений швейного профиля, Олимпиады профессионального мастерства среди ОУ НПО и СПО Свердловской области по гостиничному сервису и парикмахерскому искусству, Всероссийская Олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета». Студенты колледжа принимали участие и были отмечены наградами в Международной ассамблее моды, Международной научно-исследовательской конференции «Сервис – XXI века», Всероссийском конкурсе среди учащихся по парикмахерскому искусству и декоративной косметике «Невские берега - 2011,2012», Региональных Чемпионатах по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру, Олимпиаде профессионального мастерства студентов ОУ СПО Свердловской области «Грани творчества», Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Ежегодно студенты колледжа становятся Губернаторскими стипендиатами. В 2011 году губернаторскими стипендиатами стали 2 студента колледжа.

Студенты активно участвуют в смотрах, конкурсах художественного творчества среди обучающихся профессиональных учреждений. Ниже представлен перечень мероприятий 20121 года, в которых участвовали студенты колледжа:

- Фестиваль студенческого творчества учреждений СПО Свердловской области «Звездный дождь»;
- Фестиваль – конкурс молодёжных направлений культуры «Альтернатива».
- Областной фестиваль «GREAT-ПРОФИ»(8 человек);
- «Фестиваль профессий -2012». Проведение профессиональных проб для школьников города в рамках городского проекта «Профи-дебют. Масштаб-город» (45 человек);
- Областная конференция волонтерских отрядов «Мы – добровольцы!» (15 человек);
- Участие в областной акции, приуроченной всемирному дню борьбы со СПИДом (25 человек);
- Участие в акции «Молодежь против табака!», в рамках Международного дня отказа от курения (150 человек);
- Участие в IV межрегиональной специализированной выставке «Образование. Работа. Карьера» (30 человек);
- Участие в городском конкурсе «Открывай мир вместе с нами», приуроченный к Всемирному дню туризма (12 человек);
- Участие в IV Региональной олимпиаде учащихся «Земли Уральской самородки» (4 человека);
- Участие в Окружном этапе олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности "Парикмахер"(5 человек).
- Участие в очном этапе Олимпиады в сфере информационных технологий для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования "IT - Планета", (3 чел);
- Участие в студенческом бале, в рамках проекта "Центр разных возможностей" для студентов (волонтеров) ВУЗов и колледжей г. Екатеринбурга (3 чел.);
- Посещение 11 чемпионата МЧС России и Первенства Всероссийского добровольного пожарного общества по пожарно-прикладному спорту (15 чел);

- Участие в специализированной выставке "Магазин. Гостиница. Ресторан" (16 чел.);
- Участие в областной научно-практической конференции «Правонарушения, экстремизм и терроризм: и взгляд молодежи на проблем» (4 чел.);
- Проведение Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности (132 чел.);
- Участие в 13 Региональном фестивале студенческого творчества "Уральская студенческая весна"(5 чел.);
- Участие в I городской конференции "ПРОФИ - ДЕБЮТ: МАСШТАБ - ГОРОД", (5 чел.);
- Участие в XIV межрегиональной специализированной выставке «Образование от А до Я. Карьера - 2012» (40 чел.);
- Участие в Областном этапе олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по специальности «Гостиничный сервис» (3 чел.);
- Участие во 2 этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальностям «Портной», «Закройщик» (2 чел.);
- Участие в Областном конкурсе методической продукции «Информационные технологии в образовании: путь к успеху» (10 чел.);
- Участие делегации студентов колледжа в межрегиональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна" (12 чел.);
- Участие в научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященных памяти В.А.Квартального «Гостеприимство-2012: состояние и перспективы развития» (3 чел.);
- Олимпиада «Основы сетевых технологий» (2-й этап), 10 участников получили сертификаты
- Областная олимпиада профессионального мастерства "Гостиничный сервис" (3 чел.);
- Конкурс проектов в рамках специализированной выставки "Индустрия туризма"(3 чел.)

Спортивно-массовая работа в 2011- 2012 учебном году в колледже велась в двух направлениях:

- физкультурно-массовая работа;
- спортивная работа.

Приоритетными задачами при организации спортивно-массовой работы, в первую очередь являлись:

- усиление пропаганды занятий спортом, популяризация олимпийских видов, а так же массовых и доступных видов спорта;
- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального количества студентов, преподавательского состава колледжа.

Успешное решение перечисленных задач, позволило существенно повысить качество подготовки студентов по физической культуре, студенты получили знания и навыки в сфере физической культуры и спорта, приобщились к здоровому образу жизни, как социально значимому фактору.

Спортивная работа в колледже проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий. План разрабатывался на основе утвержденных календарей соревнований по видам спорта Чкаловского района, г. Екатеринбурга, Свердловской области.

Ниже представлен краткий перечень спортивно – массовых мероприятий с участием студентов колледжа и их результаты:

- Участие в районной Спартакиаде. Соревнования по осеннему мини-футболу (10 чел.);
- 2, 3 место в районной Спартакиаде. Соревнования по настольному теннису (5 чел.);
- Участие в районной Спартакиаде. Соревнования по волейболу, юноши (10 чел.);
- 2 место в в городской Спартакиаде. Соревнования по шахматам (6 чел.);
- 2 место в городской Спартакиаде. Соревнования по баскетболу, девушки (10 чел.);

- Участие в городской Спартакиаде. Соревнования по баскетболу, юноши (10 чел.);
- Участие в городской Спартакиаде. Соревнования по волейболу, юноши (10 чел.);
- 2 место в городской Спартакиаде. Соревнования по настольному теннису, девушки (5 чел.);
- Участие в областной Спартакиаде. Соревнования по боулинг, девушки (6 чел.)
- 2-ое место в городской Спартакиаде по легкой атлетике среди образовательных учреждений;
- 3-место в областной Спартакиаде по легкой атлетике среди образовательных учреждений СПО;

11. Финансово-экономическая деятельность колледжа

Колледж с 2012 г получает субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного приказом Учредителя от 28.12.2011 № 965-И.

Колледж самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и л/счета в Министерстве финансов Свердловской области.

Финансирование из средств субъекта РФ составило в 2011г 46072712,15 руб, в том числе на выплату пособия по социальной помощи населению – 1826657 руб, стипендия - 3241134,90 руб.

Субсидия на обеспечение выполнения финансового задания в 2012 г составляет 30023284,00 руб. По публичным обязательствам бюджетные ассигнования на 2012г составляют 4469831,00 руб, в том числе пособия по социальной помощи населению – 1114876,00 руб, прочие расходы (стипендия, материальная помощь, пособие при выпуске детям сиротам) -3354955,00 руб.

Наименование показателя	Код вида расходов	Бюджетное финансирование 2011 год (руб)	Субсидии на выполнение гос. задания с/но ПФХД 2012 год (руб)
Заработная плата	211	18277190	18608289
Прочие выплаты	212	70800	61200
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5934548	5587000
Услуги связи	221	142080	147768
Транспортные услуги	222	5000	
Коммунальные услуги	223	4744119	3250165
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3668005	918605
Прочие работы, услуги	226	659088	376014
Прочие расходы	290	1541918,25	850140
Расходы по приобретению основных средств	310	704600	174103
Расходы по приобретению материальных запасов	340	328342	50000
Пособие по социальной помощи населению	262	1826657	1114876

Прочие расходы (стипендия)	290	3241134,90	3354955
----------------------------	-----	------------	---------

В 2011 году по целевым программам выделено и освоено бюджетных средств на сумму 4929230,00 руб.

В 2012 году по субсидиям на иные цели выделено из бюджета субъекта РФ 1750000,00 руб.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании колледж осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность. Размер оплаты за предоставление платных образовательных услуг и стоимость обучения устанавливается колледжем в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, в соответствии с нормативно – правовыми актами, инструктивными письмами и рекомендациями региональных органов власти.

В 2011г средства от приносящей доход деятельности составили 9666643,71 руб. Средства от приносящей доход деятельности были использованы на покрытие следующих расходов:

Наименование показателя	Код вида расходов	Всего за год (руб)
Заработная плата	211	3020179,78
Прочие выплаты	212	5700
Начисления на выплаты по оплате труда	213	972277,77
Услуги связи	221	144081,65
Транспортные услуги	222	2892,00
Коммунальные услуги	223	178271,41
Арендная плата за пользование имуществом	224	880,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	560607,04
Прочие работы, услуги	226	1845716,50
Прочие расходы	290	89741,18
Расходы по приобретению основных средств	310	246911,01
Расходы по приобретению материальных запасов	340	2215651,23

В 2012г запланировано по приносящей доход деятельности – 9885113,15 руб.

12. Перспективы развития колледжа.

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС с учётом требований работодателей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. В области содержания образования:

- создать при участии стратегических социальных партнеров (работодателей) основные профессиональные образовательные программы на основе ФГОС и дополнительные образовательные программы, отражающие идею программы развития;

- продолжить внедрить совместную проектную деятельность студентов, преподавателей и социальных партнёров на всех факультетах колледжа на основе интеграции специальностей и профессий;
- продолжить работу по организации и созданию программ прикладного бакалавриата.

2. В области технологий образовательного процесса:

- обеспечить эффективность образовательного процесса через интеграцию информационной, аудиовизуальной и технологической сред;
- организовать учебный процесс на основе продуктного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности;
- создать условия для индивидуальных траекторий профессионального обучения обучающихся, профессиональной мобильности начинающих специалистов.

3. В области управления колледжем

- разработать Программу развития колледжа на 2013-2016г.г.
- обеспечить оптимизацию структуры и численности работников для гарантированного выполнения Программы развития колледжа;
- обеспечить развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду;
- оптимизация новых условий оплаты труда;
- активизация деятельности колледжа как центра непрерывного образования.

Механизмы для решения поставленных задач:

- введение новых специальностей СПО, которые позволят более эффективно использовать имеющиеся ресурсы;
- разработка основных профессиональных образовательных программ (вариативной части) в сотрудничестве с социальными партнерами;
- создание учебно – методических комплексов специальностей, реализуемых колледжем;
- разработка программ дополнительного непрерывного образования, нацеленных на формирование актуальных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- подготовка педагогических кадров для реализации ФГОС СПО нового поколения; (на разных уровнях образования);
- развитие учебно – лабораторной и материально-технической и базы колледжа, отвечающей требованиям современного производства и сервиса;
- создание практико-ориентированной воспитывающей среды через реализацию программно-целевых проектов: «Успешный, социально – мобильный студент» и «Социальное партнёрство»;
- развитие программно – аппаратного комплекса для создания единого информационного пространства.
- развитие системы социального партнерства, основанной на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ.

Директор А.П.Копылова.

